

Año 4 / N° 13 / Especial Verano 2010

# madurez activa

PUBLICACIÓN TRIMESTRAL de la Federación Andaluza de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores, FADAUM

## Especial Envejecimiento Activo

- **Congresos**
- **Encuentros**
- **Entrevistas**
- **Programas**
- **Agenda**

Financia:

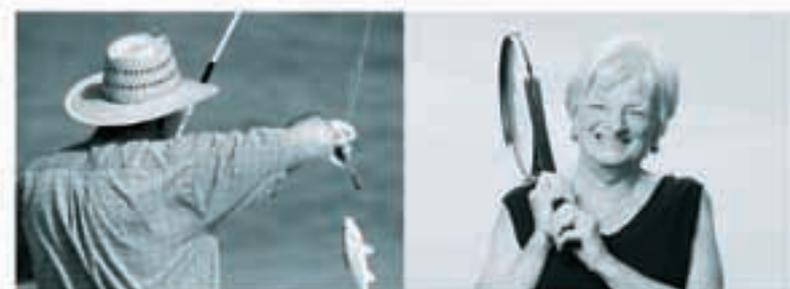


JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

# PROGRAMA DE TURISMO SOCIAL PARA PERSONAS MAYORES

DESARROLLA  
TUS SUEÑOS



Envejecimiento  
Activo

REALIZA  
TUS PROYECTOS



**Mas información:**

Centros de Día de Personas Mayores

Delegaciones Provinciales de la Consejería  
para la Igualdad y Bienestar Social

SER MAYOR  
ES SER

GRANDE



[www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial](http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial)

**EDITA:**

Federación Andaluza  
de Asociaciones de Aulas  
Universitarias de Mayores  
(FADAUM)

**SUBVENCIONADO POR:**

Junta de Andalucía  
Consejería para la Igualdad  
y Bienestar Social  
Dirección General de  
Personas Mayores

**REALIZACIÓN:**

Eva Leal Gil

**CONSEJO DE REDACCIÓN:**

Asociaciones miembros  
de FADAUM

**IMPRIME:**

Escandón Impresores  
(Sevilla)  
ISSN: CA - 1887 - 2670  
DEPÓSITO LEGAL:  
CA - 852 - 2006

**CONTACTO:**

madurezactiva@fadaum.org  
955 782 718  
696 845356

**Foto Portada:**

Juan José Jiménez López

## Las personas, el Capital más rentable

Bienvenidos a este especial verano, con el doble de páginas para ofrecer toda información actual que acontece en la vida universitaria de las Personas Mayores, en un año que no está siendo fácil, pero sí productivo e imaginativo, porque somos de los que pensamos que en los tiempos de crisis, solo la imaginación es más importante que el conocimiento. Por ello, para esta portada, hemos elegido un azulejo de una plaza de España, puede ser cualquiera, porque nos llamó la atención el dibujo de sus columnas portales: unos pilares tradicionales, fuertes y legendarios que han sobrevivido al paso de los años, en una puerta académica, como la que sostenemos los universitarios que aquí escriben, las Personas Mayores. Y como no, en una manifestación artística tan peculiar en nuestro país, como es el azulejo.

Sin embargo, aunque nos consideremos pilares robustos, tenemos claro que en estos tiempos se necesita innovar, sin esperar a otros para ser competitivos. La innovación se convierte en la medicina que todo lo cura, pero para su implantación se necesita un clima de reconocimiento y apoyo, y eso es lo que pedimos siempre. Si tenemos que integrarnos en la reiterada "sociedad del conocimiento", proclamamos que nuestras organizaciones tenemos el mejor capital y la mayor riqueza: las personas que la integran. En estas páginas informamos de cómo las distintas Comunidades Autónomas están trabajando para, por y sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida, a través de planes integrales de participación de personas mayores, de Libros Blancos del Envejecimiento Activo, de Conferencias, Congresos, Cursos... Y lo agradecemos, porque entendemos que ya hay nuevas necesidades con derechos exigibles que avivan el debate sobre el modelo de participación ciudadana hasta ahora establecido. Las Personas Mayores, entonces, "se conciben como sujetos de derechos y no como destinataria pasiva de políticas", como escriben nuestros compañeros del País Vasco. Se les están uniendo grupos de personas de edades tempranas que se ven obligadas a abandonar sus puestos de trabajo, con una riqueza espectacular, personas "no activas". Por tanto, la formación a lo largo de toda la vida, que constituye una variable fundamental en la inclu-

sión social, la ciudadanía activa y el desarrollo personal, necesita asumir otro tipo de didáctica para nuevas competencias: la formal, la no formal y la informal. Esta educación pide más especialización en su docencia y en su discencia.

Por eso es tan importante para nuestras asociaciones el contemplar a los exalumnos, "experimentados con más experiencia", porque somos una continuación de la sociedad y de la Universidad, y debemos seguir siendo formación a lo largo de toda la vida. En esta revista apostamos porque las asociaciones escriban sobre sus actividades culturales, formativas y académicas para que den ideas y nos podamos aprovechar positivamente de todas sus experiencias.

Y también apostamos para desechar la idea de que no hay que especializarse para escribir sobre mayores. No todos los periodistas se atreven a escribir sobre economía, por ejemplo, pero sin embargo si lo hacen a la hora de tratar el envejecimiento activo (que la periodista y presentadora del proyecto "la vida a cierta edad", Anna Hernández, llama "Envejecimiento satisfactorio"). Por tanto, exigimos la especialización en etapas cada vez más especializadas en nuevas fórmulas de atención social; y a nosotros mismos más empoderamiento para que no todo sea hacia fuera, sino con carácter interno, para reflexionar y pensar. No pretendamos que las cosas cambien si siempre hacemos lo mismo.

¡Ánimo compañeros! la rotación humana de la vida no tiene que perder el sentido de lo que somos, porque como diría Brigitte Bardot: "Cada arruga de mis ojos tiene una vida dentro".



3

### EDITORIAL

“Las personas, el capital más rentable”



7

### OPINAN LOS GESTORES • ENTREVISTAS



8

M<sup>a</sup> José Castro Nieto, Directora General de Personas Mayores de la Junta de Andalucía:

“Los Mayores no son un colectivo, ni un ente, ni un grupo, sino personas con inquietudes como cualquiera”



10

Purificación Causapié Lopesino, Directora General del Imsero:  
“Las Asociaciones nos tienen que decir a qué quieren los Mayores Activos que dediquemos nuestros esfuerzos”



12

Juan José Moreno Navarro, Director General de Política Universitaria:  
“Me gustaría incluir una línea de trabajo en el nuevo Campus Saludable, donde tuviera participación una Universidad Abierta a las Personas Mayores”



14

Eva Piñar Martínez, Directora General de Servicios Tecnológicos y Sociedad de la Información de la Junta de Andalucía:  
“Vivir de espaldas a la alfabetización tecnológica no depende del nivel de formación”

### REPORTAJE

“Andalucía ya tiene su Libro Blanco del Envejecimiento Activo”



16



18

### APRENDER VIAJANDO

“Turismo Humano, hacia otra forma de viajar”

“Cuenca, donde la Luz se toma su tiempo”

“BIT de Milán: el placer de viajar aportando”

### FORMACIÓN

“Al impartir docencia a los Mayores en los pueblos te encuentras con la calidad de la no prisa”

por José Manuel Gómez y Méndez

“Las tres revoluciones del Envejecimiento” (partes 2 y final)

por Enrique Pozón Lobato

Entrevista a Luís Amador Muñoz, experto en Programas Universitarios de Mayores:  
“Hay que buscar implicación y compromiso de todas las Instituciones, porque si no va a ser difícil mantener y ampliar las aulas de la Experiencia”

Almería:

“Los Alumnos de la Universidad de Mayores presentan menos problemas psicológicos”



24



31

### ASOCIACIONISMO

“CAUMAS apuesta por la consolidación de sus actividades”

“FADAUM, a por todas”,

“Asociaciones Universitarias Senior y Sociedad”

# SUMARIO

## ASOCIACIONES

Asociación de Sevilla: ¿Saben los alumnos mayores aprovechar correctamente la Universidad?  
por **Salude Pérez Colomé**

Asociación de Cádiz: “Cádiz, por Conferencias”  
por **Celestino Rodríguez Pasteriza**

Asociación de Mairena del Aljarafe: “La Vida más allá de la vida”  
por **Eduardo Vergara Aguilar**

Asociación de Málaga: “¡Feliz Aniversario!”  
por **M<sup>a</sup> Teresa Tudea Busto**

Asociación de Guipúzcoa: “El asociacionismo en torno al aprendizaje”  
por **José Manuel García**

Asociación de Almería: “Integración en la Universidad”  
por **Francisco García Guerrero**

Asociación de Salamanca: “Cuadernos de la Experiencia, ejemplo de la Educación Intergeneracional”  
por **catalina Gómez Sánchez**

Asociación de Ceuta: “Un Concurso con futuro”  
por **José Ferrero Fort**

38



47

## GENTE ACTIVA

“Peregrino en el Camino de Santiago”  
por **Francisco Casquete Peris**

Personas Libro: “Cuando la literatura se lee en los ojos”

Entrevista a Fermín Caballero, Vicepresidente del Consejo Andaluz de Mayores:  
“El Consejo debe difundir y ayudar a mejorar el conocimiento a través de los medios”

## ENCUENTRO

XI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores en Lleida:  
“Evaluación y Calidad en los PUM”

54



58

## EUROPA

“La Calidad de Vida de las Personas Mayores pasa por el aprendizaje de las Nuevas Tecnologías”

## CULTURA

“Cartas al mañana”  
por **Francisco Roldán**

“Criaturas de la imaginación”  
por **Rosa Regás**

“Para Miguel Hernández, un sencillo homenaje a un gran poeta”  
por **Mayte Tudea Busto**

“Carta a Miguel Delibes”  
por **Eva Leal**

60



64

ENLACES DE INTERÉS



66

SAHUD

ctualidad

68

ACTUALIDAD





Mª JOSÉ CASTRO, Directora General de Personas Mayores de la Junta de Andalucía | PURIFICACIÓN CAUSAPIÉ, Directora General del Imserso | JUAN JOSÉ NAVARRO, Director General de Política Universitaria | EVA PIÑAR, Directora General de Servicios Tecnológicos y Sociedad de la Información de la Junta de Andalucía

Las personas que gestionan las políticas públicas destinadas al Bienestar Social tienen mucho que decir sobre el Envejecimiento Activo, ya que son las responsables de impulsar las medidas que promocionan y desarrollan estos programas. Para ello hemos entrevistado a sus protagonistas más destacados.

# Opinan



# los gestores

# M<sup>a</sup> José Castro Nieto

**Directora General de Personas Mayores.  
Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Junta de Andalucía**

*“Los Mayores no son un colectivo, ni un ente, ni un grupo, sino personas con inquietudes, como cualquiera”*

**“La reivindicación no significa protestar, sino aportar”**



María José Castro Nieto nació en 1972 en Palma de Mallorca. Es diplomada en Trabajo Social y ha estado toda su carrera profesional apoyando y fomentando programas de acción social. Las Personas Mayores de Andalucía la adoran porque ha hecho realidad su frase de “creo en vosotros”, eso sí, porque ellos “no han fallado en su participación”. M<sup>a</sup> José Castro ha trabajado duro en este último año junto a sus protagonistas en la elaboración del Libro Blanco del Envejecimiento Activo, un documento del que está orgullosa “por la implicación de personas y la importancia de sus recomendaciones”.

## ¿Qué supone para esta Dirección General la organización del Primer Congreso Internacional de Envejecimiento Activo?

Es el colofón de más de un año de trabajo en el Libro Blanco del Envejecimiento Activo, que se presenta a la sociedad en este congreso. Un documento en el que lo más importante es la implicación y participación de expertos de todos los ámbitos, desde otras consejerías, sector sanitario, universitario... y sobre todo, con la colaboración estelar de sus protagonistas, las Personas Mayores. Hay que tener en cuenta que en Andalucía el envejecimiento es una consecuencia del Estado de Bienestar, y se han hecho análisis y reflexiones sobre sus necesidades, demandas, y posibles soluciones para después divulgarlos en los distintos ámbitos, como se ha hecho. Las 130 recomendaciones del Libro son muy ambiciosas y sirven para aplicarlas en un periodo de diez a quince años.

## ¿Por qué es pionera y novedosa esta iniciativa?

Por muchos motivos, por el documento en sí; por cómo se ha realizado; porque no se ha hecho en un laboratorio ni en un despacho sino en la calle, con experiencias reales y necesidades actuales; porque no está realizado sólo para las Personas Mayores de 65 años en adelante, sino para toda la comunidad social, ya que hay muchos temas que le afectan directamente; por el rango de expertos que tienen todas las Personas Mayores que han participado en el mismo; y por la forma, ya que es transversal y flexible, lo que permite modificaciones que se adapten a las realidades de cada momento. Obviamente el Libro es un documento extenso que no puede huir de la teoría en cuanto al carácter científico que tiene, pero aporta la visión real de la situación social de los Mayores de Andalucía.

## **“El Envejecimiento Activo es una decisión personal que no sólo depende de la Administración Pública, no es un maná que cae del cielo”**

### **Estas recomendaciones deben plasmarse en planes estratégicos y en partidas presupuestarias ¿hay alguna prioridad?**

Hay medidas a corto, medio y largo plazo, por tanto los planes estratégicos se harán acorde a las necesidades. El Libro Blanco no es una varita mágica que hace que de un día para otro se pongan en práctica todas las recomendaciones. Hay que decir que este documento no sólo tiene recomendaciones prácticas sino que se ha dedicado primordialmente a fomentar una sensibilización y concienciación de la ciudadanía; cada vez habrá generaciones más preparadas y esto ya se contempla en las recomendaciones que arroja y en la posibilidad de transformarse con las nuevas necesidades. Por eso, de sus conclusiones se desprende y se entiende que los Mayores no son un colectivo, ni un ente, ni un grupo, sino personas con inquietudes, como cualquiera. También tengo que decir que las 130 recomendaciones no van por orden de prioridad, como he escuchado, ni tiene que ver con la Ley de la Dependencia, porque el Envejecimiento Activo no es Dependencia, y tiene que quedar claro. La Dependencia ya está garantizada por la Ley y es un derecho de los ciudadanos. Por tanto, invertir en Envejecimiento Activo significa retrasar la Dependencia, y es sólo una pata de todas las que componen el 1.200.000 de Personas Mayores que viven en Andalucía.

### **¿Cuáles son las bases para diseñar las estrategias?**

Desde luego no empezamos desde cero. Esta Consejería ha diseñado y puesto en marcha muchas políticas de Envejecimiento Activo: los Programas Universitarios para Mayores; la tarjeta Junta 65; el programa de Turismo Social; y sobre todo, los nuevos modelos de Centros de Día, que son la imagen de las Personas Mayores Actuales, porque están siempre llenos, y no paran de realizar todo tipo de actividades desde las 8 de la mañana hasta las 9 de la noche: cine forum, talleres, conferencias, bailes... Estamos entonces más preparados para poner las bases de los planes estratégicos que se desgajarán del Libro Blanco, que desde su presentación en el Congreso está disponible para toda la sociedad. Publicaremos además un documento más accesible que el estudio científico que se ha presentado, y lo haremos en formato papel, en digital con ubicación en la Web [www.envejecimientoactivo.com](http://www.envejecimientoactivo.com), en CD... para toda clase de personas usuarias.

### **¿No frenará este avance los malos tiempos que estamos atravesando?**

No tiene que haber ningún tipo de recorte, porque no estamos considerando las políticas de Envejecimiento Activo como un gasto, sino como una inver-

sión. Hay que saber que las Personas Mayores generan economía, porque son además consumidores: de cultura, de turismo, de lectura, de ocio... y el valor del consumo es primordial. Además, el Envejecimiento Activo es el ejemplo de las relaciones humanas y de la sostenibilidad, ahora que está tan de moda esa palabra en todos los programas. Andalucía, como su ciudadanía, ha sido pionera en muchas políticas sociales, y por ello tenemos el convencimiento de que contamos con muchos mayores activos. Yo soy de la opinión que hay que dar pasos cortos pero bien dados, y ninguno hacia atrás.

### **Corren rumores de que las Personas Mayores son muy reivindicativas...**

Para mí la reivindicación no significa protestar, sino aportar. Me enorgullece que los Mayores andaluces sean gente activa y participativa.

### **En este sentido ¿Cómo va el asociacionismo Mayor en Andalucía?**

Ha crecido pero muy poco. Las Personas Mayores no tienen cultura de asociarse, y en este sentido tenemos que promover y sensibilizar para formar grupos de pertenencia, y no sólo de mayores con mayores, porque hay personas que tienen distintas inquietudes y se desarrollan asociadas a otro tipo de organización, por ejemplo, a un Club de pesca, o a una Asociación de Lectura, o a otro tipo de entidad que vaya con sus aficiones. Desde luego el asociacionismo es necesario, porque es una manera más fácil de visualizar esas inquietudes y necesidades de las Personas Mayores.

### **¿Qué recomendación haría tras este Congreso y presentación de este valioso documento para la sociedad andaluza?**

Seguir trabajando y seguir sumando. El, quiero, quiero nos impide avanzar y si corremos mucho nos podemos caer. Las Personas Mayores son impacientes pero son tan inteligentes que saben vivir el día a día, probablemente porque valoran más el tiempo que tienen, sea mucho o poco. El Envejecimiento Activo es una decisión personal que no sólo depende de la Administración Pública, no es un maná que cae del cielo, sino que depende primero de la resolución propia que cada uno quiera hacer. Está claro que la Administración tiene que promover esas estrategias, es su obligación y su misión, pero hay que provocar un empoderamiento en las Personas Mayores, porque aunque marquemos las líneas estratégicas, hay que adaptarse a la realidad. El cambio debe ser paulatino, un proceso de concienciación. Por tanto, el Libro Blanco del Envejecimiento Activo empieza una nueva etapa, no perdamos el tiempo porque podemos retrasar el futuro.

# Purificación Causapié Lopesino

**Directora General del Instituto de Mayores y Servicios Sociales  
(Imsero) Ministerio de Sanidad y Política Social**

*“Las asociaciones nos tienen que decir a qué quieren los Mayores Activos que dediquemos nuestros esfuerzos”*

La igualdad de oportunidades es la máxima con la que esta mujer, verdadera profesional del ámbito Social, desarrolla su vida laboral. Fue directora de varios organismos, como la Fundación Mujeres o la Delegación de Mujer del Ayuntamiento de Fuenlabrada. Además, encabezó la Dirección General de Servicios Sociales e Inclusión en la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, y desde 2008 ocupó la Secretaría General para la Atención a la Dependencia del Gobierno Andaluz. Por eso, cuando se le habla del Sur, se le ilumina la mirada. Acaba de visitar a su amigo Jesús Maeztu en Sevilla...

**¿Cuál está siendo su centro de atención desde que llegó a este puesto?**

Seguimos con la línea anterior que dejó mi predecesora, Pilar Rodríguez, porque había unas prioridades que vamos a seguir dando preferencia. De este modo vamos a seguir trabajando duro en la Ley de Promoción de la Autonomía y Prevención de la Dependencia, y en los acuerdos Socios Sanitarios, que son al fin y al cabo prevención. También está entre las prioridades el impulsar las políticas de Envejecimiento Activo porque no

todos los mayores están en situación de dependencia. Seguimos desarrollando las políticas que ya había y que van muy bien, como es el Turismo Social y el Termalismo que, además, están generando bastante empleo.

**¿Y el próximo reto en estas políticas?**

Nuestro reto en estos programas es el desarrollo de un Libro Blanco de Envejecimiento Activo para mejorar la calidad de vida de las Personas Mayores, que ya se ha venido anunciando. Nos ayudará a hacer una reflexión importante (y diálogo) sobre qué medidas son necesarias impulsar y cuál es la situación actual y los perfiles de las Personas Mayores, que hoy en día están demandando muchos pro-

**“Siempre vamos a escuchar lo que nos puedan decir. Por eso es tan importante el papel de CAUMAS y de organizaciones similares en cuanto a lo que nos podéis ayudar a diseñar planes de formación para las personas mayores”**



gramas y políticas que garanticen su calidad de vida. Hay que tener en cuenta que el Imserso es un organismo con mucho prestigio a nivel nacional e internacional, y tenemos que seguir reforzándolo y seguir liderando las políticas de Mayores y Servicios Sociales, a pesar de que sabemos que la mayoría de las competencias son de las Comunidades Autónomas y los Ayuntamientos. Lo ideal es que sepamos coordinar y ayudar a esas entidades.

**¿En qué pueden ayudar las asociaciones de Mayores Universitarios? Están activos y deseando colaborar.**

En todo el desarrollo de políticas de Envejecimiento Activo tienen mucho que decir. Deben ser portavoz, porque yo les devuelvo la pregunta: ¿Dónde quieren que dediquemos los esfuerzos? ¿Qué quieren que hagamos por ellos? Porque las organizaciones de Mayores Universitarios son altavoz de muchas cosas y tienen una presencia social fuerte. Son activos, van a la Universidad, y están haciendo un trabajo de voluntariado importante. Desde aquí decir que nosotros siempre vamos a escuchar lo que nos puedan decir y por eso me parece tan importante el papel de CAUMAS y organizaciones similares en cuanto a lo que nos pueden ayudar a diseñar planes de formación para las Personas Mayores, desde la universidad, pero también desde fuera, con otras actividades; o en fomentar el voluntariado, que es una manera de que la gente siga activa y participando. En este sentido, valoramos muy positivamente que haya asociaciones de este tipo porque, al fin y al cabo, es un vehículo para que la gente encuentre la participación, y es la única o la más eficaz manera en que a nosotros nos llegan las demandas de este colectivo.

**Como Universidad estamos muy interesados en hacer trabajos de investigación, estadísticas, colaboraciones sobre nuevas formas de vida...**

Es importante que las opiniones de Mayores las manifiesten los Mayores. Esta institución está dedicando muchos esfuerzos, y la cuestión está en recoger información. Creo que siempre es importante trabajar desde la experiencia, y eso es lo que quiero aportar en tema de Servicios Sociales, espero enriquecer la labor que hace el Imserso y contribuir a su liderazgo partiendo del modelo de Estado que tenemos en este momento en el que las competencias en Servicios Sociales son de las Comunidades Autónomas. Trabajamos sabiendo que ellos son parte activa de la sociedad y tienen mucho que aportar.

**¿Va a seguir el Imserso impulsando y fomentando con la misma fuerza el asociacionismo?**

Este organismo siempre ha tenido una línea de ayudas públicas a las asociaciones, y aún más con el trabajo que hace con el Consejo Estatal de Personas Mayores. Los programas de Envejecimiento Activo se diseñan con las asociaciones, sobre todo las actividades que se realizan en colaboración con las Comunidades Autónomas. Creo que el Consejo Estatal lo está haciendo muy bien y está trabajando impecablemente. Esto me parece importante, que haya implicación de mucha gente y que exista representación de muchas organizaciones.

**¿Participarán activamente en el Libro Blanco?**

Por supuesto. La participación, la recogida de artículos, los procesos de debate... son pasos importantes a los que hay que dar un empujón para agilizar su desarrollo. Se incorporarán también medidas aportadas por otros ministerios y otros ámbitos para que no sea un mero análisis sino un documento con propuestas de verdad. La participación del Consejo Estatal de Mayores me parece primordial para la reflexión que necesita esta herramienta. Son los protagonistas.

# Juan José Moreno Navarro

**Director General de Política Universitaria. Ministerio de Educación**

*“Me gustaría incluir una línea de trabajo en el nuevo Campus Saludable, donde tuviera participación una Universidad Abierta a las Personas Mayores”*

Se considera investigador por encima de todo, “porque es lo que me mueve diariamente”. Es Doctor en Informática y Catedrático de Lenguajes y Sistemas Informáticos. El Ministerio de Ciencia e Innovación lo nombró Director General de Planificación y Coordinación en 2008. Nos confiesa que la diferencia entre las dos Direcciones Generales es que en Innovación “trabajas para el futuro, a largo plazo”, y en Educación todo es inmediato, para mañana”. Pero las dos “son apasionantes, y en cada una de ellas estoy haciendo algo más por mi país”.

#### ¿Puede adelantarnos algo en proyectos de Educación a corto plazo?

Tenemos una línea que estamos desarrollando que se denomina “Campus Saludable”, que de alguna manera está integrado en la línea de Campus de Excelencia Internacional. Este Campus implica sostenibilidad, salud, prevención de riesgos laborales... todas estas líneas están relacionadas. Y en este concepto de Campus Sostenible y adaptable entran las Personas Mayores Universitarias. Me gustaría incluir una línea de trabajo en la que vosotros podáis participar como Universidad Abierta a los Mayores. En este sentido, podéis ayudar y colaborar, por ejemplo, en los buenos hábitos y salud. Y por supuesto con vuestras aportaciones a esta estrategia.

#### En la Universidad de Mayores ¿Dónde está el punto de inflexión en la Innovación?

Aquí hay dos puntos de enganche: una, la propia implicación con las estrategias de Innovación que lleva el Gobierno, que no tienen que ser propiamente universitarias; a través de la transferencia y valoración del conocimiento. Por otra parte, pensando en Educación, tenemos una línea completa de Innovación Educativa donde

podéis aportar una parte en varios aspectos: las Personas Mayores pueden ser candidatas a hacer Innovación Educativa basada en las TIC y nuevas metodologías; o a probar ciertos elementos con alumnos diez veces más motivados que los que tenemos en las aulas; o como alumnos colaboradores en programas de Innovación Educativa aportando su experiencia. Se trata de tutorías nuevas, eliminando el concepto antiguo. En este aspecto de novedad es donde hay que centrarse.

#### ¿Cuál es el proceso?

Conociendo a las universidades, que son imitadoras de las experiencias que funcionan bien, no hay que intentar que todas hagan algo a la vez, pero sí se puede encontrar una experiencia que podamos llevarla a cabo correctamente y que sirva de modelo a las demás. Así es más fácil. Tenemos una línea de Innovación Educativa financiada; sólo hay que buscar el proyecto y, sobre todo, la Universidad, porque hay muchas interesadas y receptivas. La satisfacción del profesor en las Universidades de Mayores es tan grata que se impulsan iniciativas fabulosas. Es decir, lo que se germina en el Programa de Mayores se puede exportar perfectamente al Sistema Universitario general. Eso es lo que hay que buscar, un proyecto piloto que lo podamos enseñar en otro sitio. Y, por supuesto, que podamos contar con vuestra experiencia para contarlo.

#### ¿Hay Mesas de Trabajo en este Ministerio para que el Alumnado Mayor pueda trabajar y aportar en todas estas ideas que está sugiriendo? Hasta ahora no existe.

Debéis tener participación, aún no sé cual, al igual que en el Estatuto del Estudiante, que me consta que habéis entregado un borrador para la inclusión del estudian-

**“Mi recomendación es que hagáis Universidad y cerca. Al lado de ella, por, para y junto a ella. La Universidad es vuestra y debéis, tenéis que participar”**



te mayor y que retomaré de nuevo y lo consultaré, lo prometo. Evidentemente podéis estar en los grupos de trabajo, pero creo que puede haber para vosotros otra forma de participación más interesante que este tipo de reuniones. Lo que nos interesa es que haya personas que puedan ver la Universidad desde fuera, porque me resultaría de mucha utilidad, ya que es casi más importante que la crítica desde dentro. Cuando se ve la Universidad desde la perspectiva de quien ha estado en ella, uno no se preocupa solo del precio de la comida en los comedores, por decir un ejemplo. Es lo que me está pasando a mí con vosotros, que estoy aprendiendo mucho hablando en esta entrevista y estoy saliendo de aquí con muchas ideas.

#### **¿Cuál es la línea de trabajo conforme a la Educación a lo largo de toda la Vida?**

Aquí tenemos un proyecto muy claro, que es la plena implantación del espacio Europeo en la Universidad, y esto significa nuevas ideas. Necesitamos un nuevo modelo de crecimiento económico, y la Universidad es vi-

tal porque está formando a la gente que va a hacer ese cambio y a la sociedad que va a soportarlo. Nunca ha habido en la Universidad española un cambio tan grande y tan importante en su historia y lo ha hecho muy bien. Se trata de nuevas competencias para nuevos trabajos, una Universidad más dinámica y más preparada. Esto debería afectar también al Alumnado Mayor, porque creo que pueden tener mucho que decir en este cambio de reinserción laboral, la tutorización en otros ámbitos que no son tan nuevos.

#### **Hemos entregado varias sugerencias en este tiempo a esta Dirección, y sobre todo en la petición de la facilidad de acceso de los Mayores Universitarios a las carreras oficiales.**

En mi propio nombre pido disculpas ante todos, porque es competencia de la Administración Pública y de este Ministerio contestar a las peticiones. A partir de ahora, buscaremos soluciones para estas demandas. En este sentido, ya puedo decir que se está implantando un sistema de porcentaje de créditos para el acceso a la Universidad. Se trata del Decreto 1.393, por el que se regula el reconocimiento de créditos por actividades profesionales, otras enseñanzas superiores que no son universitarias (por ejemplo, conservatorio) y por títulos propios de las Universidades, con un porcentaje determinado para cada uno de ellos. En este sentido puede afectar a las Personas Mayores en cuanto a que de experiencia profesional y cursos del Programa Universitario de Mayores obtengan los créditos necesarios para acceder a una carrera universitaria. No hay ninguna limitación para las Personas Mayores, y yo que soy informático estoy convencido, porque todo cuesta a todo el mundo, desde estudiar hasta las nuevas tecnologías.

#### **¿Alguna recomendación para seguir trabajando?**

En este Ministerio estamos en los dos sitios, en Formación y en Sistema Universitario, pero comprendemos que no se puede ir a dos ventanillas, y por tanto hay que dar una respuesta única. Así lo haremos. La mía es trabajar y formar en I+D+i (investigación, desarrollo e innovación), esa es la línea, formar con el objetivo de quedarse en la Universidad para hacer investigación y seguir formando Universidad de la sociedad.

Y aunque quizás sea presuntuoso hacer una recomendación a vosotros que sabéis tanto y que os tengo tanto respeto, mi recomendación es hacer para la Universidad y cerca; al lado de ella, por, para y junto a ella. La Universidad es vuestra y no sé en qué porcentaje, pero debéis, tenéis que colaborar ¡Poneros a pensar y contadnos!

# Eva Piñar Martínez

**Directora General de Servicios Tecnológicos  
y Sociedad de la Información. Consejería de Economía, Innovación  
y Ciencia de la Junta de Andalucía**

*“Vivir de espaldas a la alfabetización tecnológica  
no depende del nivel de formación”*

Nacida en la localidad jienense de Úbeda, Eva Piñar Martínez se licenció en Ingeniería de Telecomunicaciones por la Universidad de Sevilla. Ha trabajado como responsable de Proyectos de Telecomunicaciones, Red de Banda Ancha, diseño de Microsistemas... y desde 2008 ocupa esta Dirección General “tan amplia”, como ella define. Ante la extraña denominación de esta Dirección General, Eva Piñar nos comenta que surgió con el objetivo de “estimular la utilización de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la sociedad andaluza en todos sus ámbitos, entre las que destacan los elementos de innovación, el estímulo a su utilización, ayudas a empresas y coordinación de políticas de incentivación a las nuevas tecnologías”.



Uno de los colectivos que se beneficia de este nuevo programa de incentivos es el de Personas Mayores, al que facilita el acceso a la Sociedad de la Información y el Conocimiento “impulsando la adquisición de ayudas técnicas que favorezcan su acceso en condiciones igualitarias”.

## **Cómo recibir. Acompañamiento Digital y Programa Ciudadanía**

Como “Madurez Activa” desea saber qué significan esas frases con ejemplos reales, la Directora General lo explica contando que una de las iniciativas que más éxito está teniendo es el Proyecto “Compromiso Digital”, o de Acompañamiento, que se trata de un programa de voluntariado que tiene como objetivo el acercar las nuevas tecnologías y estimular su uso a todas las personas que lo necesiten o quieran iniciarse. Los voluntarios y voluntarias (algunos son mayores) enseñan individualmente y mantienen una continuidad para atender a las necesidades que se vayan creando en su manejo, y sobre todo “quitar el miedo”. En este sentido también menciona que se han diseñado recursos formativos para ejercitación de memoria que se realizan en casa con el ordenador ([www.andaluciacompromisodigital.org](http://www.andaluciacompromisodigital.org))

Por otra parte, la Consejería de Innovación también concede incentivos económicos con el “Programa Ciudadanía”, para contribuir a la innovación y modernización de las asociaciones a través de la incorporación de las TIC a su vida diaria, por ejemplo, en la creación y/o desarrollo de una Página Web.



**Esta Dirección General asegura estar concienciada de las necesidades del colectivo de mayores y está fomentando medidas para paliar la brecha digital**

#### **Cómo colaborar. Wikanda y Programa Senior**

En otro ámbito, por ejemplo, argumenta Eva Piñar que ha sido un hito importante el “Programa Seniors”, que tiene como finalidad propiciar que personas jubiladas o prejubiladas con una extensa trayectoria profesional y empresarial vuelquen todos sus conocimientos, habilidades y contactos en apoyar a jóvenes empresarios. Para ello, les prestan tutorías especializadas en tres ámbitos fundamentales: estratégico; financiero y de diseño; y creación de redes comerciales y “networking”. Desde 2007 se han asesorado en Andalucía a 511 empresas, y los Seniors seleccionados reciben como incentivo un máximo de 3.000 euros ([www.andaluciaemprende.es](http://www.andaluciaemprende.es)) La Directora General sigue explicando que existen muchos programas donde las personas mayores se pueden incorporar, y como ejemplo real se refirió a Wikanda, la Wikipedia andaluza, puesta en marcha por esta Consejería, y que nace “para poner a disposición de la ciudadanía herramientas de acceso y edición libre sobre contenidos específicos andaluces”. Eva Piñar subraya que cualquier persona puede contribuir y publicar fácilmente sus conocimientos, pero que “son las personas mayores las que más pueden aportar sobre lo que saben de su tierra, su historia, y sus tradiciones”.

Precisamente la mayoría de los artículos de la Wikanda (divididos por provincias “Cordobapedia, Sevillapedia...”) proceden de la red de Centros Guadalinfo (637 centros de ordenadores en todos los municipios de menos de 10.000 habitantes, y otros en centros asociados), que han hecho hasta un maratón ([www.wikanda.es](http://www.wikanda.es))

#### **Como interactuar. Asociación digital (MAD)**

Entre todos sus ejemplos, Eva Piñar comenta que con estas facilidades no se puede nadie negar a utilizar las nuevas tecnologías para mejorar su calidad de vida, “al menos probarlas para conocer los beneficios –subraya– está claro que vivir de espaldas a la alfabetización digital no depende del nivel de formación”.

Precisamente, esta Dirección General tiene las herramientas para ello, y para difundirlas y orientarlas a la Sociedad del Conocimiento, a través de una red corporativa, con todas sus posibilidades, ya se ha publicado el documento que presenta el Modelo de Asociación Digital (MAD), que pretende servir de referencia en el proceso de incorporación de las nuevas tecnologías en la actividad habitual del tejido asociativo. Para ello, trata de establecer una serie de pautas y recomendaciones y desarrollar una serie de servicios que contribuyan a mejorar la situación tecnológica de las asociaciones de cualquier ámbito.

En definitiva, esta Dirección General asegura estar concienciada de las necesidades del colectivo de personas mayores y está fomentando medidas para paliar la brecha digital. No en vano ha contribuido a las recomendaciones sobre Innovación y formación en Nuevas tecnologías en el Libro Blanco del Envejecimiento Activo, dentro de uno de los Grupos de Trabajo.

Por último Directora, ¿Y si por fin nos explica el porqué de la relación de la Tecnología con la Sociedad de la Información? “Porque el conocimiento compartido deja de ser material, y para que verdaderamente sea compartido, a tiempo real y beneficioso, es imprescindible el uso de medios electrónicos”.

Presenta sus conclusiones en el I CONGRESO INTERNACIONAL sobre Envejecimiento Activo en Sevilla

## Andalucía ya tiene su **Libro Blanco** del Envejecimiento Activo

El Gobierno Andaluz ha puesto en marcha la Web: [www.envejecimientoactivo.com](http://www.envejecimientoactivo.com) dedicada exclusivamente a las actividades y políticas que se desarrollan en torno a esta materia

La Junta de Andalucía, a través de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, organiza, los días 14 y 15 de junio de 2010, en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla, el "Congreso Internacional sobre Envejecimiento Activo: el Libro Blanco del Envejecimiento Activo de Andalucía", y en el que tiene lugar la presentación del Libro Blanco del Envejecimiento Activo de Andalucía, documento pionero que será la hoja de ruta de las políticas que se van a desarrollar en esta Comunidad Autónoma en los próximos años en relación al sector de las Personas Mayores.

El Libro Blanco del Envejecimiento Activo de Andalucía es un documento de diagnóstico, debate y reflexión al tiempo que una guía de acción para incrementar el rol activo de las personas mayores en la sociedad y que su valor redunde en otras generaciones. Este documento no tiene precedente mundial, y en su elaboración han participado Miembros del Consejo Andaluz de Mayores junto a 60 expertos de las administraciones públicas, las universidades y los agentes sociales, en total unas 200 personas que recoge un total de 130 recomendaciones sobre medidas que se deben de llevar a cabo en cinco ejes temáticos: prospectiva del envejecimiento activo y transversalidad, salud, seguridad, participación, contribución e innovación y formación para toda la vida.

Entre sus conclusiones, los Grupos de Expertos recalcan que el envejecimiento demográfico no es una enfermedad social, sino, al contrario, un logro sin precedentes. Por ello, proponen trabajar con el fin de acabar con la visión estereotipada de la vejez como fuente de problemas y no de posibilidades, y dejar de asociar sistemáticamente 65 años con ancianidad. En esta línea, consideran que se debe crear un Observatorio del Envejecimiento en Andalucía para analizar y difundir un conocimiento actualizado sobre los cambios demográficos y las necesidades reales de las personas mayores. Entre otras, crear una Red de experiencias, públicas y privadas, protagonizadas por personas mayores, que promueva y difunda buenas prácticas intergeneracionales e interculturales.

La Consejera para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, Micaela Navarro así lo subraya en esta presentación: "Tener una edad avanzada no significa punto de llegada sino de partida: es una nueva frontera y no el final del camino, por tanto, Envejecimiento Activo es una optimización de todas las oportunidades de las Personas Mayores en todos los ámbitos: envejecer seguro, envejecer de una forma saludable, envejecer participando y envejecer formándose. Es una actitud positiva, activa y constructiva ante la vida". Micaela Navarro resalta que se trata del primer Libro Blanco sobre Envejecimiento Activo que se ha elaborado en toda España, con el que se pretende acabar con los estereotipos negativos que hay actualmente sobre la realidad de las personas mayores.

### Congreso Internacional

Este Congreso, que se celebra en Sevilla, sirve de plataforma para presentar el análisis y las conclusiones del Libro Blanco, que en definitiva tiene como objetivos fundamentales el reflexionar sobre el envejecimiento activo como medio para mejorar la calidad de vida de las personas favoreciendo sus oportunidades de desarrollo; presentar políticas y estrategias nacionales e internacionales dirigidas a la promoción y mejora del Envejecimiento Activo de la población, y sobre todo, seguir fomentando (como se ha demostrado con el Libro Blanco) la creación de grupos de expertos en el ámbito de las personas mayores con el objetivo de continuar labores de I+D+I dentro del ámbito del Envejecimiento Activo.

Hay que tener en cuenta que actualmente, en Andalucía residen en torno a 1.200.000 personas mayores de 65 años, lo que representa el 14,6 por ciento de la población, y de ellos, cerca de 300.000 personas tienen 80 años o más.

Para preparar este encuentro internacional y poder presentar las conclusiones del Libro Blanco a la sociedad mundial, la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social ha realizado ocho Jornadas informativas sobre el Libro Blanco y el Envejecimiento Activo en cada una de las provincias andaluzas, presentando las recomendaciones del grupo de expertos que han



trabajado en él y exponiendo en mesas redondas las distintas temáticas, que han sido abordadas por especialistas en las materias tratadas en cada una de las ciudades. Todas las Jornadas han sido presididas por la Consejera Micaela Navarro, y por la Directora General de Personas Mayores, M<sup>ra</sup> José Castro Nieto.

De este modo, en febrero se realizó en Cádiz la Jornada “Derechos y protección jurídica de las Personas Mayores”; en marzo en Granada la de “Envejecimiento Saludable”, con actividades prácticas; en el mismo mes, en Almería, “Mayores Solidarios”; en abril, Córdoba acogió las jornadas de “Cultura y conocimiento en las personas mayores”, donde se puso de manifiesto que el envejecimiento activo pretende cambiar la “conciencia de la ciudadanía” sobre las personas mayores, ya que no son meras consumidoras de recursos sino que también crean riqueza y participan plenamente en la sociedad. Málaga fue la sede donde en mayo se abordaron las “Nuevas Tecnologías y las Personas Mayores”, con el convencimiento de que este colectivo no puede quedar al margen de la revolución de las TIC’s; mayo también ha sido el mes del “Género y la solidaridad Intergeneracional”, celebrado en Huelva, en el que quedó constancia que las Personas Mayores son un factor clave del desarrollo económico y social de Andalucía, por ejemplo, en el favorecimiento del Turismo Social. Y por último, Jaén ha acogido las Jornadas “Imagen de las Personas Mayores en los medios de Comunicación”, tan debatido en los tiempos actuales.

Todas estas Jornadas pueden verse en imágenes, programas y contenidos, en la Web: [www.envejecimientoactivo.com](http://www.envejecimientoactivo.com) así como el desarrollo y las conclusiones del Congreso Internacional que se celebra en Sevilla como colofón al Libro Blanco andaluz.

### La Universidad como beneficio

Entre las recomendaciones para mejorar la calidad de vida de las personas mayores que se encuentran en el Libro Blanco, están las referidas al campo de la educación de las más de 36.000 personas mayores de 55 años matriculados, desde el curso 2004-2005, en las Aulas de Mayores de las nueve universidades públicas de Andalucía.

En este sentido el Grupo de Trabajo dedicado al Capítulo 5 del Libro: “Vivir en continua formación. La educación a lo largo de toda la vida” (entre los que se encuentra FADAUM) quiere subrayar en estas páginas de “Madurez Activa”, dedicada al alumnado mayor universitario, lo que ha sido su contribución al contenido de dicho Libro Blanco, en lo que hace referencia a los Programas Universitarios para Personas Mayores, poniendo para ello de relieve algunas puntualizaciones:

- Considerar el envejecimiento como una etapa normal dentro del ciclo vital, plena de posibilidades, siendo la formación permanente un continuo necesario a lo largo de la existencia de una persona, un proyecto dinámico, en beneficio de la “productividad social”.
- Resaltar la heterogeneidad de las personas mayores y por tanto la diversificación de su currículo, tanto en objetivos como en contenidos.
- Se impone la regulación legal de este tipo de programas a partir de la LOU –Ley Orgánica de Universidades–, para conseguir su integración plena en la estructura universitaria con un modelo flexible, humanista e intergeneracional.
- La pedagogía dirigida a personas mayores debe ser activa, participativa, y su presencia no puede quedar limitada a la asistencia a las clases para ocupar el tiempo libre.
- Los Programas Universitarios para Personas Mayores deben situarse en un equilibrio armónico entre su altura científica y las necesidades o expectativas específicas del alumnado mayor.
- Opciones formativas, con estudios previos que permita su acceso directo a la formación superior universitaria.

Fomento de los trabajos de investigación a través de grupos de trabajo.

Y todo lo anterior, sin olvidar el aspecto de servicio social y beneficioso que en la actualidad tienen las aulas de mayores en el ámbito universitario. Las iniciativas y experiencias de las mismas son un camino abierto donde hay que seguir avanzando en una línea de profundización y reforzamiento de las respuestas de las distintas administraciones.

# Turismo Humano, hacia otra forma de viajar

**Fomentar segmentos humanísticos del Ocio, como el Turismo Experiencial o el Turismo Sagrado, son las claves de este nuevo concepto**

Tiene su propio logotipo y una definición específica. Se trata del Turismo Humano, una iniciativa de una editora malagueña que se hará realidad este verano en forma de Boletín Digital con las manifestaciones culturales más diversas: “Lo que pretendemos es sacar lo mejor del Ser Humano a lo largo de nuestra Historia para enriquecernos de ellas a través de las experiencias, el Turismo Sagrado, o el Turismo Experiencial, que tan de moda está actualmente, con el objetivo de que podamos enriquecernos todos”.

Es el argumento de un nuevo proyecto que ofrece su autora, Concha Manjón Pérez, directora de la Editorial “Destino Sur”, y con un bagaje profesional de trece años dedicado al Turismo. Destino Sur se compone esencialmente de dos publicaciones: “Destino Rural” y “Destino Sur de Europa”, dos revistas de Turismo, Cultura y Sostenibilidad que funcionan con gran éxito promocionando los destinos turísticos tanto inéditos como conocidos del Sur de Europa y ofreciéndolos al gran público nacional e internacional. En su portal [www.destinosur.com](http://www.destinosur.com) se pueden obtener todas las ediciones de las publicaciones, que también se editan en papel.

Consultando las publicaciones nos llamó la atención todos los artículos que hacían referencia a un turismo muy especial: el “Turismo Sagrado”. Se trata de conocer el arte en sí, la riqueza de la orfebrería, de las imágenes, de los sentimientos, de los sentidos (el olor, la luz, la religiosidad), como enriquecimiento del alma —explica

Concha— porque estás gozando de un patrimonio cultural, monumental, de



Concha Manjón pasea por la Plaza de La Constitución en el centro de Málaga.

la gastronomía, de las tradiciones, y del bienestar que te da el ocio. Todo en uno”.

Hasta ahora nadie había hablado de rutas de Semana Santa por los Parques Naturales y Nacionales de España, y Concha Manjón lo argumenta animadamente en su soleado despacho en el centro de Málaga: “Es una ruta por los pueblecitos que existen en los espacios protegidos, vías verdes de España, estancias naturales, donde se pueden vivir las manifestaciones espirituales tan ricas en todos los rincones de España durante en la Semana Sacra, al mismo tiempo que se disfruta de paraísos gastronómicos, actividades, folclore y ocio. Es una forma nueva de enfocar el turismo, porque la



riqueza de esa experiencia es infinitamente mayor”. Ha tomado tanta importancia esta faceta del turismo –que su editorial titula “Magia, Fiestas y Tradiciones”–, que en su Portal Web “Destino Sur” ya existirá desde este verano un enlace propio y una Web independiente: [www.turismohumano.com](http://www.turismohumano.com). En ella, convivirán conjuntamente el Turismo Sagrado, el Turismo Experimental, y en definitiva, el humanístico, en forma de Boletín Digital, donde se podrán consultar rutas, noticias, documentación, sugerencias, artículos y otras iniciativas novedosas de esta especial forma de viajar. También, los usuarios podrán participar libremente en forma de artículos, comentarios y sugerencias para engrosar esta mundología. El Portal se puede consultar en castellano, inglés y alemán, y los internautas disponen de enlaces a las páginas Web donde pueden contratar directamente los servicios turísticos que demanden.

Concha Manjón es de las que piensan que realmente no existe la crisis, sino falta de creatividad o de adaptación a las nuevas necesidades que generan este tipo de periodos: “no hay crisis, sino transformación”, comenta. De este modo, explica que España tiene un legado fenicio, en el que se producían festejos para darle las gracias a la naturaleza por los alimentos que producía: “Todo se ha transformado, y las romerías, las visitas a las ermitas, las fiestas populares, las patronales... no son más que manifestaciones culturales que aportan una historia y una leyenda. La tradición ha hecho que las fiestas gastronómicas y paganas vayan evolucionando hasta convertirse en Turismo Sagrado (el Sacro sólo hace referencia a la Semana Santa). Por ejemplo, San Isidro no es más que la celebración de la recogida del trigo”.

El Turismo Humano se nutre de temas puntuales y va-

riados, penetra en las raíces de los pueblos “que es el que nos da el ADN cultural rico en experiencias y tradiciones. Queremos que ese ADN cultural penetre en la piel de nuestros usuarios”.

#### **Colaboraciones y sugerencias**

Estas revistas, tanto en formato papel como digital, tienen sus colaboradores fijos, pero se ha abierto un correo electrónico donde los lectores pueden ofrecer sus experiencias, sugerencias, novedades y colaboraciones: [destinosur@destinosur.com](mailto:destinosur@destinosur.com) En este sentido, Concha Manjón y su compañero de editorial, Salvador Hernández, recomiendan para leer y colaborar como freelance la sección “Turismo y Viajes” de la página Web: [www.suite101.net](http://www.suite101.net) todo un elenco de artículos y recomendaciones de los lectores y profesionales sobre lo todo que uno se pueda imaginar y desear saber sobre de viajes. Ver el comentario general de esta página Web en nuestra sección “Enlaces”

#### **Voluntarismo y voluntariado en integración social**

Concha Manjón Pérez también trabaja en la Junta Directiva de la Asociación Cultural y Benéfica DIPAMKARA, donde ostenta el cargo de secretaria. Esta institución, sin ánimo de lucro y de ámbito nacional, ayuda desde hace tres años a las Personas Mayores a la integración, a la igualdad y al bienestar social, trabajando mediante el voluntariado “con voluntarismo”, aclara Concha. Entre sus actividades se encuentra el “trabajar por la paz y el medioambiente, potenciando la agricultura ecológica y el consumo de productos sostenibles: “El tránsito es muy grande y enseñamos a optimizar los recursos en estos tiempos, ¡fíjate que yo digo que con una coliflor puedes hacer seis tipos de comida diferente”, aclara Concha. Las actividades de la asociación se pueden consultar en la página Web: [www.dipamkara.com](http://www.dipamkara.com) toda una experiencia.

Desde estas páginas, nuestra más sincera enhorabuena y el ánimo suficiente para seguir transformando en evolución positiva los malos tiempos.

# CUENCA, donde la Luz se toma su tiempo

Es la ciudad española donde más museos se concentran en proporción a su número de habitantes

*Juan José Jiménez López. Artista*

Durante la Pascua he tenido la oportunidad de visitar Cuenca para conocer por qué su Semana Santa está declarada de Interés Turístico Internacional. La experiencia ha sido toda una sorpresa y no sólo he llenado mi cámara de fotos, sino que traigo mi cabeza repleta de lenguajes artísticos sorprendentes, multidisciplinarios y soberbios; y lo más importante, el disfrute de los sentidos, más de lo que podía imaginar un hombre no religioso.

Dijo Pío Baroja que Cuenca tiene algo de Castillo, Convento y Santuario, y lo he recordado andando por las calles, tanto las nuevas como las antiguas. Todo en esta ciudad habla, todo en esta ciudad huele, a piedra, a monumento natural, a hierba mojada, a silencio y a respeto. Es la pura Castilla de los libros de Machado.

Hilvanando sus calles, la Semana Santa conquense, suena a golpe de horquilla en el suelo; regia e intimista cuando pasea; artísticamente admirable cuando se mezcla con la sencilla belleza de sus empinadas calles, sus coloristas fachadas y las milenarias iglesias entreveradas de árboles caprichosos. Es entonces cuando se comprende que todo se convierte en Arte, y que no hay que ir a una exposición para contemplarlo. Cuenca ofrece las más variadas manifestaciones artísticas coordinadas en un todo, que resume el verdadero significado del Arte con mayúsculas: el

diálogo del espectador con la obra.

La Semana Santa de Cuenca tiene escultura, pintura, instalación, tradicionalismo, vanguardia, literatura, arquitectura, espectáculo, modernidad, música, lenguaje... porque se une la ciudad a la tradición, y con una interacción respetuosa, se pres-

tan una a la otra formas, idealizaciones, materias y sensaciones que explican por qué han traspasado fronteras mundiales.

La exaltación artística y religiosa de Cuenca es contenida y flexible. La verdad es que se hace todo con mucha calma, "porque está todo muy pensado", me dice un conquense mientras tomamos un vino manchego con ajoarriero. Ciertamente, todo casa pausada y paulatinamente, "hasta la luz se toma su tiempo".

Me llamaron la atención la intensa variedad de colores de las fachadas del casco antiguo; los amarillos, azules, ocre y bermellones de las paredes me trasladaron al Barrio Alto de Lisboa. Me gustó que respeten la antigüedad y veteranía en su cara exterior, puertas, rejas, imperfecciones en sus materiales, la falta de linealidad del edificio... porque cuando entré en varias de ellas, aplaudí cómo han sido reformadas con una vanguardia accesible. Una vez más Cuenca es un nexo de campos. El minimalismo de sus paredes contrasta con las vigas de madera de los inicios; los muebles se entienden como esculturas, que se mezclan con la tradicional distribución de espacios de sus primeros dueños. Y todo es amplitud de volúmenes ante los ojos. Espacios coordinados y subordinados a nuestra percepción estética.

Y entre medio, las espléndidas figuras de los pasos ante el recogimiento de la gente, donde me dejé llevar por el lenguaje de la ciudad, cada día.

Arte no es sólo la figura del famoso Cristo de los Espejos,



*Cuenca ha cerrado la Décima Edición del Certamen Literario: "Recuerdos Vivos de Cuenca", dirigido a las Personas Mayores. Está impulsada por la Diputación provincial para reconocer la experiencia de este colectivo y su capacidad para ofrecer sus vivencias y saberes a las nuevas generaciones. Las modalidades son Poesía, narración, cuento, "abuelo-nieto" y "testimonio de mujer". No nos la perderemos.*

sino cuando el Viernes Santo dobla la espectacular esquina de la Audiencia, o cuando estaciona en la Iglesia de piedra blanca de San Felipe Neri para que un coro le canta el Miserere... es justo cuando se refleja el sol en los espejos de la Cruz, en la esquina del Callejón de los Artículos (¡cuánto daría esa calle para escribirlos!), cerca del centenario azulejo, de los muchos que adornan curiosamente las calles conquesas, que da nombre a este reportaje, "Cuenca a Plena Luz".



Cada esquina, laberinto de callejuelas, ronda, balcones, miradores, de esta ciudad me sugiere un museo, y eso que es la ciudad que más museos tiene en un espacio relativamente pequeño y en proporción al número de habitantes. Tendría que moderar en este texto mi debilidad por el Museo de Arte Abstracto, dentro de una de las Casas Colgadas, en el que no sólo las obras son artísticas, sino el entorno interior y el exterior. Es de las pocas veces que la luz natural, que entra por las ventanas que dan al precipicio del Museo, se convierte en una manifestación artística por ella sola. Bravo por Zóbel. Pero sí voy a mostrar mi admiración por un museo que ja-

más creí entrar: el museo de Semana Santa de Cuenca, porque no es un museo en sí, sino un ascético espectáculo cuyo lema "ven y sorpréndete" es un fiel titular de periódico. Este museo, ubicado en la Casa Palacio de Los Girón y Cañizares, es un ejemplo de cómo conseguir la exquisitez mezclando Arte, nuevas tecnologías, sensibilidad y vanguardismo, en una "Instalación" que consigue arrancar la pasión a través de nuevos materiales, formas y juegos de imágenes e iluminación.

La primera planta está dedicada a las Hermandades y sus pasos en una original recreación de cirios alrededor de una supuesta curva de la Audiencia. Pantallas táctiles nos muestran todo lo que saber de ellas. Sin embargo, la planta primera es toda una experiencia, dividida en siete salas, una para cada día de la Semana Santa, donde sólo se recrean los sentimientos que arranca la jornada, no las cofradías. Y lo hacen enlazando todos los campos del mundo artístico: imágenes en pantallas de plasma, vinilos decorados, espejos, luces, multimedia, dibujos a gran escala, transparencias, ángulos de visión, cambios de música... Apelaron más a mis sentidos que a mi conocimiento.

Y para terminar mi Semana Santa, escuché con los "ojos abiertos" el Ave Fénix en la Iglesia del Monasterio de la Concepción Francisca, dentro de la Semana de Música Religiosa de Cuenca. Instrumentos y voz medievales a media tarde en el sereno Monasterio de la Concepción Francisca, donde el río Huécar ha surgido de sus cenizas como el pájaro mítico que estoy escuchando, en un paseo de "tintes" que sigue las hoces de piedra y que debería continuar en otro artículo, a plena luz.





**Los Mayores Universitarios, por primera vez representados en la Feria Internacional de Turismo de Italia, a través de CAUMAS**

## BIT de Milán: el placer de viajar aportando

**Milán será sede de la Exposición Universal 2015, bajo el lema “Alimentar el planeta, la energía para la vida”**

La Bolsa Internacional de Turismo de la ciudad de Milán, al Norte de Italia, se ha confirmado como la más grande exposición anual en el mundo del “producto Italia” con una muestra completa de la mejor oferta internacional. La BIT de Milán compite y complementa a la Feria Internacional del Turismo (FITUR) en España, que se celebra cada año, la última semana de enero en Madrid.

En esta ocasión, la organización de la Bolsa de Turismo Italiana ha invitado a participar a las Personas Mayores Universitarias, a través de la Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores, CAUMAS, que ha tenido un despacho propio en la European Associations Workshop para sus contactos profesionales. Esta Feria se celebra en el Palacio de Congresos de la preciosa ciudad de Milán, y está dividida en tres macroáreas temáticas:

- Italia y con toda su oferta turística: Organismos, Regiones, Ciudades, Provincias y Operadores.
- El Mundo, una panorámica completa de la propuesta internacional.
- Organizaciones Turísticas: Tour operadores y Empresas de Cruceros, Agencias de viaje, Cadenas Hoteleras, Líneas Aéreas, Marítimas y Ferroviarias, Alquileres.

Junto a la Feria se sitúa un área de Workshop o área con despachos de trabajo, que ocupan asociaciones y organismos de todos los ámbitos del mundo con el objetivo de presentar sus servicios a las entidades italianas; a su vez reciben ofertas turísticas de Italia diseñadas a las necesidades de cada organización internacional. Según la prensa mundial, la Feria sigue mejorando en términos de calidad y después de un resultado positivo en este año, que ha celebrado su 30ª edición, se está preparando para la futura recuperación de la economía.

Es por ello que CAUMAS ha recogido una base de datos a disposición de sus asociados con las ofertas turísticas y académicas que ofrecen touroperadores, universidades, talleres y agencias de viajes italianas. Asimismo, se han hecho relaciones con entidades como la Asociación Nacional Senior de Italia (ANLA), la Asociación Europea de Ferroviarios (EAC), la Asociación de Empleados Jubilados y Pensionistas de la Caja de Ahorros del Mediterráneo (CAM)- JUBICAM, entre otras, con las que se están proyectando colaboraciones.

Asimismo, Italia ofrece originales viajes a las Personas Mayores Universitarias, como por ejemplo la Universidad de Florencia, que imparte un curso en combinación con la visita a la Toscana y las Termas de Montecatini;

o bien, en la misma zona se ofrece la participación en la única Universidad del Textil existente en Italia, con una visita posterior a la Finca de Hermenegildo Zegna, donde además de visita “práctica” se puede comprar a precios económicos las prendas de esta firma.

El Rossini Opera Festival cumple este año su 30 aniversario, y durante el mes de agosto ha dedicado su programación al compositor y sus obras. El famoso festival se celebra la ciudad de Pesaro, donde Gioachino Rossini nació. Cada año más de 35 naciones diferentes visitan estos espectáculos.

Cerca de Venecia, en la Giulia Italiana, también se encuentra la Escuela de Mosaico Bizantino única en el mundo, con visitas prácticas a los lugares que exhiben estas artísticas piezas...Y ¿por qué no realizar un intercambio de alumnos mayores en un galeón antiguo o en el restaurante de un tren, con suculentas conferencias mientras se viaja por paisajes imposibles? Toda una original experiencia

En Milán también hubo tiempo para conocer entidades españolas, como la agencia A2 Viajes, que realiza rutas alrededor de degustaciones de vino por toda España, con originales cursos de catas ([www.rutasdevino.com](http://www.rutasdevino.com)), y la Sociedad de Promoción del Turismo de Castilla y León (SOTUR) de la que hay que mencionar las publicaciones sobre el Camino de Santiago para Personas Mayores que difunde y ha regalado a la Confederación ([www.turismocastillayleon.com](http://www.turismocastillayleon.com)).

Queremos hacer mención a la primera Red Española de Turismo Accesible, con sede principal en Galicia, que se ha convertido en la primera agencia de viajes para personas con problemas de movilidad y personas con discapacidad. También colabora con asociaciones de mayores para la accesibilidad del Turismo, y ya acoge a más de 20 empresas que colaboran en la práctica con esta filosofía ([www.redestable.org](http://www.redestable.org)).

Junto al plan de trabajo, Milán también dejó espacio para visitarla, nos impresionó el Duomo, y su Piazza, donde nos encontramos con el desfile y fin de Carnavales, el Pasaje Víctor Manuel, y las visitas nocturnas al Museo Poldi Pezzoli y al Palacio Real... un buen bocado para volver a conocerla y disfrutarla.

### Exposición Universal 2015

En la BIT de Milán se presentó la EXPO MILAN 2015. La Exposición Internacional de Milán de 2015 será la segunda Exposición Internacional Registrada (denominada también Exposición Universal para fines de promoción y comunicación) regulada por la Oficina Inter-



nacional de Exposiciones, y tendrá lugar del 1 de mayo al 31 de octubre de 2015 en Milán. Milán toma así el relevo de Shangai 2010.

La ciudad italiana se impuso a la ciudad turca de Izmir, que proponía una Expo titulada “Nuevas vías hacia un mundo mejor. Salud para todos”. Los promotores de la Expo 2015 han destacado su voluntad de “promover el derecho humano fundamental a una alimentación sana, suficiente y equilibrada para todos”, y se ha propuesto como “una plataforma internacional de gran envergadura para hacer un balance de la situación actual de la alimentación en el mundo”, que consideran “uno de los desafíos más urgentes del presente”.

Milán contó para su candidatura con un apoyo importante por parte de una figura emblemática de la ecología global, el ex vice-presidente de los Estados Unidos y Premio Nobel de la Paz, Al Gore, quien se ocupó de manifestar que “Milán es una de las ciudades más ecologistas de Europa y el Mundo”.

La Expo de Milán espera reunir entre 150 y 180 países expositores y atraer a más de 30 millones de visitantes en sus seis meses de duración.

CAUMAS cuenta con ofertas de viajes a la EXPO de Milán para sus miembros, con combinaciones de visitas a las principales universidades de Italia y participación en conferencias y cursos de intercambios.

Queremos agradecer desde estas páginas la invitación por parte de la BIT de Milán, y en especial, a nuestra anfitriona Franca Spazzoli por sus atenciones y profesionalidad.





El profesor José Manuel Gómez y Méndez en momentos de su docencia en el Aula de la Experiencia y en el plató de Utrera.

## “Al impartir docencia a los Mayores en los pueblos te encuentras con la calidad de la no prisa”

José Manuel Gómez y Méndez, profesor del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla imparte el programa “Cibernética y sus Medios: entender a los sobrinos y nietos”

Conocido es que los Programas Universitarios de Mayores (PUM) tienen extensiones en distintos municipios a través de los Convenios suscritos por los ayuntamientos y las universidades para dicho fin con una notable aceptación en cada localidad donde son de hondo calado y producen una demanda considerable y en aumento. Un profesor que solamente desea impartir docencia en dichas Aulas en municipios es el doctor José Manuel Gómez y Méndez, que fue decano de su Facultad de Comunicación: “El ir a una localidad a impartir docencia es como un relajo para el espíritu. Supone una dimensión al hacerlo sin prisa. Y además, te encuentras con el talante de personas que te transmiten la calidad de la no prisa pues en los municipios quienes se matriculan viven sin la prisa de la capital que se proyecta en toda edad y tiempo humano”.

El curso pasado desarrolló un programa denominado “No ver, no oír, no leer Medios de Comunicación Social: ciudadanos libres”. José Manuel explica: “El Periodismo se ha convertido en un canal de Comunicación Social donde los mensajes, a veces, no son lo más importante, sino el cómo se transmiten esos mensajes. He ahí que un papel valiosísimo es el conocimiento de la transmisión de los mensajes para que sea comprensible y oponible en una sociedad donde se habla de pluralidad y se procura persuadir constantemente desde los Medios de Comunicación”.

Este curso, el programa se ha denominado: “Un acercamiento a la Cibernética y sus Medios: entender a los sobrinos y nietos”, que se trata, según explica el profesor de exponer las Nuevas Tecnologías con sus contenidos informativos y modalidades, “donde el adulto, al conocerlas a través de su acercamiento a las mismas, pueda comprender a los niños (nietos suyos o sobrinos) y a los jóvenes (hijos o asimismo nietos y sobrinos) y sus

entornos, evitándose abismos presentes en el diálogo y convivencia intergeneracional”.

Al ser sus clases en torno a materias relacionadas con los Medios de Comunicación incluye en los contenidos una parte inmensamente práctica que es la visita a los medios comunicativos existentes en la localidad, donde los alumnos se sienten protagonistas; en Utrera se acudió a los estudios de “Di TV”, de la empresa “Uvitel”, única privada con licencia autonómica donde el alumnado, aparte de conocer toda la tecnología moderna, fueron protagonistas en la realización del programa “Balcón comarcal”, de alto seguimiento en la comarca de la baja campiña sevillana, donde se trató sobre el tema “Los adultos y el uso de las nuevas tecnologías” en

el que quedó patente el cada vez mayor que hacen de las mismas cuando van apreciando las aportaciones que realizan no sólo en el ámbito periodístico sino en el entorno del vivir humano. Ante la pregunta de si existe tanto distanciamiento tecnológico entre las generaciones que conviven hoy en día, José Manuel Gómez y Méndez piensa que en los tiempos actuales, y desde el último cuarto del siglo XX, se ha producido un desarrollo tecnológico que ha ido cambiando el entorno de nuestro alrededor, produciendo una paulatina transformación que ha abierto una brecha generacional, ya que los adultos han visto ante sí una evolución que le ha llegado en oleada ante su día a día y los jóvenes han crecido a la par que las nuevas aplicaciones o usos tecnológicos. “La sociedad ha sufrido un cambio comunicativo a través de la epidermis de los mensajes y su transmisión por los Medios de Comunicación Social, cada vez más lejanos del periódico impreso, de la Radio y de la Televisión y sí más interconexiónados por otros productos cibergráficos que se canalizan a través de lo que genéricamente se conoce como Internet”, explica el profesor.



**El Periodismo se ha convertido en un canal de Comunicación Social donde los mensajes, a veces, no son lo más importante, sino el cómo se transmiten esos mensajes**

# LAS TRES REVOLUCIONES DEL ENVEJECIMIENTO

Por Enrique Pozón Lobato\*

Parte 2

## II LA REVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO E INFORMACIÓN SOBRE EL ENVEJECIMIENTO: POSICIONES EQUIVOCADAS

Afortunadamente la revolución demográfica ha coincidido con una revolución de la información y el conocimiento acerca de los procesos del envejecimiento. A lo largo de la Historia de la Humanidad, para algunos, el concepto de vejez ha sido signo de enfermedad y deterioro. Para otros, sin embargo, la vejez ha significado una etapa de más conocimiento, de más sabiduría.

Es un error considerar que las personas mayores constituyen un colectivo homogéneo, independiente del resto de la sociedad, separado como grupo, con características propias y comunes. Aunque a largo plazo todos estamos muertos, llegamos al final de la vida por distintos caminos, tanto desde el punto de vista biológico como sociológico. De ahí la heterogeneidad de los procesos de envejecimiento.

Sobre el envejecimiento de la persona no solamente influyen factores vinculados a la edad sino también otros relacionados con su entorno social e histórico, y con sus experiencias vitales. De esta manera, el envejecimiento aparece como un proceso complejo.

Preparamos nuestro bienestar en la vejez antes de ser viejo. Si lo puedes evitar, no te hagas viejo siendo pobre, ignorante o falto de redes sociales de apoyo. Tener adecuados ingresos económicos, educación y apoyos sociales, predicen una experiencia relativamente positiva al final de la vida.

Y si quieres comprender el envejecimiento, intenta cambiarlo. Esto no significa que declaremos abierta la temporada de las personas mayores para demostrar su capacidad de cambio por el mero hecho de mostrar esta capacidad.

La vida es un crecimiento permanente, pero a su vez un declive progresivo hasta llegar a la muerte, siendo el envejecimiento un hecho natural e inevitable inherente a toda persona, universal y a la vez individual; un proceso dinámico, gradual e inevitable, constante, irregular, irreversible, asincrónico. Es una parte más del crecimiento del ser humano como lo es la niñez, la adolescencia o la adultez. El hombre como ser vivo tiene una sola alternativa: envejecer y / o morir. Sólo la muerte anticipada puede evitar el envejecimiento.

Cada vez hay más personas que llegan y viven el envejecimiento con un grado mejor de salud y lucidez, con energías suficientes para desarrollar actividades. Y esto es importante si se considera que se pueden tener por delante de veinte a treinta años más de vida después de la jubilación. De ahí que hablemos del desafío que supone para las personas mayores entender el envejecimiento, no como una etapa final sino como una fase más del crecimiento humano, diseñando para ella un proyecto de vida y no de muerte.

### Posiciones equivocadas con respecto al envejecimiento

Es importante poner de relieve algunas formas de pensar relativas a la etapa de la vida que conocemos como “vejez”, ya que son posiciones equivocadas con respecto al envejecimiento. Señalamos algunas de ellas:

- Definir a una persona como “mayor” contemplando sólo su edad, sin tener presente otros parámetros de tipo funcional o psicológico.
- No entender el envejecimiento como un proceso más dentro del crecimiento humano.
  - Que la sociedad, con sus pautas, sus mitos y sus prejuicios, dificulte que las personas mayores sean consideradas como componentes activos en el ámbito social.
  - Creer que todas las personas mayores son iguales por el simple hecho de la jubilación.



**Nuestro país será en 2050 el tercer país más viejo del mundo, por detrás de Japón e Italia**



Ilustración de Gaspar Meana.

- Que plantear el tema de la actividad de los mayores sea un contrasentido ya que a primera vista se oponen dos términos: mayor (jubilado) y actividad.
- Adoptar una postura negativa después de la jubilación en lugar de una actitud activa, preparándose y educándose el mayor para nuevos roles que le permitan su integración social. De ahí la tesis del envejecimiento activo.

Todas ellas son, en definitiva, formas erróneas de enfocar el envejecimiento de la población, ya que éste no se puede afrontar en el siglo XXI mediante la búsqueda de soluciones inexistentes que la hagan desaparecer, sino que son necesarios planteamientos innovadores de adaptación. De ahí la revolución de las expectativas en esta etapa de la vida.

## III LA REVOLUCIÓN DE LAS EXPECTATIVAS DE LAS PERSONAS MAYORES: LA INVENCION DEL FUTURO ENVEJECIMIENTO

Las personas mayores del mañana serán muy distintas a las de hoy, y los problemas importantes pueden no estar donde se piensa, atribuyéndose una importancia tal vez excesiva a los aspectos económicos, cuando van a surgir problemas sociales complicados e inéditos.

El concepto de envejecimiento evoluciona en una sociedad que experimenta cambios en múltiples esferas de la vida, como las modificaciones de los sistemas de producción, innovaciones tecnológicas, automatización, robotización, avance de la tecnología de la información, etc. En definitiva, una sociedad de más riesgos y en la que ocurrirán numerosos cambios en muy diferentes ámbitos y a todos los niveles.

Los tiempos sociales han dejado de estar vigentes en el ciclo vital con sus tres secuencias:

formación o preparación para el trabajo, trabajo y descanso. Algo similar ocurre con el esquema tiempo de producción/tiempo de jubilación o de descanso.

Las condiciones de trabajo y las condiciones personales con las que se accede a la jubilación o su duración, se han modificado

sustancialmente desde la fecha en que fue instaurada. Se ha configurado un marco cotidiano con condiciones distintas a las vividas por las anteriores generaciones: las modificaciones en las estructuras familiares y, entre ellas, el incremento progresivo de nuevos modelos familiares y la presencia masiva de la mujer en los medios externos a la familia.

Los mayores del futuro dispondrán de mejor salud, con una atención sanitaria universal, un buen nivel económico, con una cobertura en pensiones para todos, sean o no contributivas y, sobre todo, un mayor nivel cultural, ya que las generaciones que hoy están en torno a los 40-45 años han dispuesto de unos estudios medios y superiores, viviendo la enseñanza para todos y en donde la mujer ha accedido a estudios técnicos y superiores en igualdad de condiciones. Serán unos mayores más formados, con más opciones de ocio y tiempo libre di-



**“Hay que entender el envejecimiento, no como una etapa final sino como una fase más del crecimiento humano, diseñando para ella un proyecto de vida y no de muerte”**

ferente.

### **Un nuevo envejecimiento**

Para superar el enfoque dado al envejecimiento por el modelo de declive, se ponen de relieve nuevos planteamientos y la necesidad de compromisos por parte de las personas mayores para esta etapa del ciclo vital.

Se ha de considerar que el envejecimiento es una etapa más del ciclo vital ya que, salvo impedimentos físicos graves, la persona mayor se encuentra en disponibilidad de fortalecer y desarrollar actividades, ya sean intelectuales, culturales o físicas, retrasándose así

el deterioro mental y anímico que ocurre en el proceso fisiológico del envejecimiento. Hay que tener en cuenta que para adaptarse a los cambios ocurridos durante el envejecimiento se requiere una preparación como para las demás etapas de la vida.

Las personas mayores que envejecen han de permanecer comprometidas en el contexto donde se encuentran; ocupar su tiempo desocupado en nuevas actividades, evitando caer en la inadap-

tación y en la marginación; tener presente ideales en su existencia para llevarlos a la práctica en las nuevas condiciones impuestas por la edad avanzada; prestar atención a la formación continua y perfeccionamiento humano y espiritual; y flexibilizar criterios, con apertura a los nuevos tiempos, huyendo del conservadurismo, apatía e inercia.

Estos planteamientos y compromisos conducen al modelo de envejecimiento activo cuya meta final está en conseguir que cada persona mayor realice su potencial de bienestar físico, social e intelectual a lo largo de toda su vida y, por tanto, pueda participar en la sociedad, de acuerdo con sus necesidades, deseos y capacidades, resaltando la participación y la inclusión de las personas mayores como ciudadanos de pleno derecho. Este modelo pone énfasis sobre la calidad de vida y el bienestar mental y físico.

# ENVEJECIMIENTO



Juan José Jiménez López.

El envejecimiento activo sustituye la planificación estratégica "basada en las necesidades", que contempla a las personas mayores como objetos pasivos, por otra "basada en los derechos". El paradigma del envejecimiento activo reconoce los derechos de las personas mayores, considerando la igualdad de oportunidades para ejercer su participación en el proceso político, social y en otros aspectos de la vida comunitaria.

Después de estas matizaciones conceptuales, podemos concretar que la salud, la participación y la seguridad, son los tres pilares básicos del envejecimiento activo:

- La salud, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), hace referencia al potencial de bienestar físico, social y mental de las personas mayores a lo largo de todo su ciclo vital, para así tomar parte en la sociedad de acuerdo con sus necesidades, deseos y capacidades, manteniendo su autonomía e independencia a medida que envejece. Para ello es necesario que los factores de riesgo ambientales y conductuales, las enfermedades crónicas y el declive funcional, se mantengan en niveles bajos y que los factores protectores sean elevados. En definitiva, prevenir y reducir la discapacidad, enfermedades crónicas y mortalidad prematura.
- La participación en actividades sociales, económicas, culturales, espirituales y cívicas, de acuerdo con sus derechos. Para ello hay que proporcionar oportunidades

- de educación y aprendizaje durante todo el ciclo vital.
- Y la seguridad, atendiendo las necesidades sanitarias, sociales, económicas y de seguridad física de los mayores, garantizando su dignidad, protección y asistencia en el caso de que no puedan valerse por sí mismas.

En definitiva, hemos de resaltar, a modo de conclusión, dos aspectos fundamentales, enlazados íntimamente y que afectan al devenir de las personas mayores.

El primero, que para alcanzar el bienestar en la vejez, además de factores económicos, educativos y sociales, se exige la habilidad de la persona mayor para abarcar y adaptarse a los inevitables cambios, ejercitando sus capacidades humanas y el desarrollo de su personalidad.

El segundo, la sensibilidad en esta primera década del siglo XXI hacia las personas mayores como consecuencia del hecho innegable de la prolongación de la vida, del dinamismo e influencia de las personas mayores con capacidad y recursos para participar en la vida social como sujetos activos,

de la importancia de la opinión y el voto de los mayores en una sociedad democrática y de la capacidad de asociación y reivindicación de las asociaciones de personas mayores. Un buen ejemplo lo tenemos en la Federación Andaluza de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores (FADAUM).



**“Los mayores del futuro dispondrán de mejor salud, con una atención sanitaria universal, con buen nivel económico, con una cobertura en pensiones para todos y, sobre todo, un mayor nivel cultural”**

Doctor en Derecho, Doctor en Ciencias de la Educación, Doctor en (\*) Veterinaria, Catedrático (jubilado), Ponente del Aula de Mayores de la Universidad de Málaga y blogger.

# Luis Amador Muñoz

**Experto en Programas Universitarios de Mayores**

*“Hay que buscar implicación y compromiso de todas las Instituciones, porque si no va a ser difícil mantener y ampliar las aulas de la Experiencia”*

El profesor Luí Amador es casi veterano en esta revista. Abría las páginas de los primeros números cuando era vicerrector de la Universidad Pablo de Olavide, en Sevilla, desde la que impulsó, desarrolló, amplió y fomentó los Programas Universitarios de Mayores. Hoy sigue siendo un entusiasta de estos estudios, en los que colabora de todas las maneras que conoce, en todas las áreas relacionadas y con todos los encuentros nacionales que le son posibles.

## ¿Por qué seguir con los Mayores?

Porque aparte de ser maestro, haber dedicado gran parte de mi actividad a la formación de personas adultas, de hacer la tesis y estudios en estos ámbitos de las personas mayores, me resulta difícil concebir que una persona que realiza tantísimo esfuerzo en su formación, en el reciclaje profesional, en la educación permanente a lo largo de la vida laboral... de repente, a los 65 años, cuando llega la jubilación deja de reconocerse todo su bagaje de conocimiento, desaparece todo de un plumazo, en segundos, cuando llega este momento, cumple los 65, años ya, no eres nadie, es como si fueras transparente. No me parece justo, y sobre todo cuando la persona está en su momento de más preparación y sabiduría, hablando a niveles intelectuales. Pienso que la sociedad no debería perder esta riqueza acumulada. No puede ser que pase a pertenecer a un grupo excluido del sistema social. Es por eso que tampoco me gusta denominar a una persona de más de 65 años “mayor”, prefiero llamarla adulta mayor o persona mayor. El adjetivo mayor o viejo se suma al de persona como criterio jurídico, por jubilación.

## Y la Universidad es su sugerencia para seguir...

Obviamente. Las universidades tienen ahora entre sus objetivos la formación a lo largo de toda la vida, y la verdad es que nos falta marco para cumplir toda la cantidad de normativas que argumentan que hay que procurar la integración de las Personas Mayores en todos los ámbitos de la vida social, ya sea mediante su participación en las actividades que se lleven a cabo en su entorno físico y cultural, como en fomentar la aportación de sus conocimientos y experiencias a las restantes generaciones. Aquí tengo que decir que me parece importante lo que dice la Ley de Atención y Protección a las Personas Ma-

yores de 1999, sobre el fomento de la participación del movimiento asociativo de este colectivo en el proceso de integración comunitaria; tal y como se recoge en diferentes directrices internacionales y nacionales incluido nuestro propio Estatuto de Autonomía.

## ¿Y qué debe hacer actualmente la Universidad en este aspecto?

Cada Programa Universitario para Personas Mayores se organiza según sus propios objetivos y estructura propia, y lo difícil es extrapolar las experiencias de unas universidades a otras, pero podemos establecer una serie de objetivos generales: Contribuir al desarrollo personal, nunca acabado, de las Personas Mayores desde una propuesta científica y cultural desde la Universidad; procurar un espacio cultural para establecer nuevas amistades; promover la integración intergeneracional y remover los estereotipos negativos acerca de la vejez y la juventud; enriquecer, asimismo, a la Universidad con la experiencia acumulada de los Mayores, y abrir un nuevo campo a los investigadores universitarios. Lo que parece evidente es que los Programas Universitarios para Mayores deben tener una estructura ágil que permita adaptarse a las necesidades e intereses que vayan apareciendo en cada una de las situaciones.

## ¿Una estructura ágil?

Significa que debe tener presente al contexto, a las personas, a la Universidad y que debe mantener una correspondencia y relación permanente con todos y cada uno de los programas y actuaciones universitarias. Promocionar la calidad de vida de las Personas Mayores es un eje fundamental en nuestra sociedad, ya que tiene repercusión en la propia comunidad. Por este motivo, creo fundamental el que se regule este tipo de formación en el ámbito universitario, respondiendo a los criterios que vienen impregnando en estos Programas. Eso sí, el reivindicarlo no significa que sea ya, porque puede que no estemos en el momento adecuado: ¿Tenemos actores suficientes o solo unos cuantos? ¿El resto llegan al posicionamiento de esos cuantos? ¿Podemos hablar en los mismos términos en todos los ámbitos, rural y urbano? ¿No seríamos injustos? Esto no significa dejar de trabajar sino al contrario, seguir perfeccionando la es-

estructura. Me consta que hay muchas personas trabajando en y con los mayores bajo estos criterios, incluso voluntariamente, pero considero que hay que ver si está lo suficientemente maduro para desarrollarlo. Destacamos la importancia del aspecto social, de la promoción de la participación social de las personas mayores y como ésta influye positivamente en esta población.

### ¿Qué papel deben jugar las universidades en el desarrollo de los nuevos programas que se están demandando?

Las universidades deberían avanzar y promover el reconocimiento y normalización de los programas propios: del profesorado, apoyos personales, materiales, etc. Debe prevalecer la prioridad de la atención educativa sobre cualquier otra, en donde se tiene que favorecer la participación de cualquier organismo o institución que venga a apoyar esta finalidad. Las administraciones educativas a nivel estatal y autonómico deben garantizar la financiación estable de estos Programas, independientemente de que cada Universidad recabe vías complementarias de financiación, y que no se quede sólo en el voluntarismo. La verdad es que no es fácil dar respuestas, y en esta situación hay que seguir apostando por una buena pedagogía de la información y la comunicación. Es decir, profundizar en una buena información, se ha hablado siempre de este tema pero ahora se lanzan al exterior las actividades y se informa de lo que se está haciendo y de lo que hay que hacer.

### Habrá que pensar en nuevos estudios para nuevas competencias porque las generaciones de Mayores van cambiando y las necesidades también...

Por eso soy partidario de realizar Master propios, Cursos de Experto o Maestrías especializadas en Mayores para los docentes. Hay que tender a una Universidad de Mayores no sólo con el nombre, sino con requisitos; de ahí que el decálogo propicie unos programas específicos. Todo ello, en la medida que contribuyen al desarrollo personal, nunca acabado, de las personas mayores desde una propuesta científica y cultural desde la Universidad. Es aquí donde debemos resaltar la importancia del aspecto social, de la promoción de la participación social de las personas mayores y como ésta influye positivamente en

esta población, en su calidad de vida.

La formación ayuda a ver la vida de otra forma, y por tanto creo que estos Programas terminarán desarrollándose, profundizándose y ampliándose a través de muchas vías, en lo que se refiere a facilitar la formación universitaria a las personas mayores, para que puedan acceder a las aulas universitarias con el objetivo de una formación permanente. Es evidente que ello conlleva una nueva imagen de este sector de la población, que luchan por una sociedad más abierta, formada, participativa. Este es un proceso de permanente cambio y puede que termine en un Título Senior. Hace falta aprovechamiento, las demandas no cesan pero falta personal y material. Hay que buscar implicación y compromiso de todas las Instituciones, porque si no va a ser difícil mantener desarrollar y ampliar estos Programas. Hay que buscar nuevas soluciones, iniciativas, finalidades, porque creo que va a llegar, aunque sea a diez años vista.

### DECÁLOGO DE PROPUESTAS PARA LOS PUM

- Profundizar en la ampliación de los Programas estructurados en Ciclos: 1º y 2º, que podrían organizarse en varios cursos que recogieran materias comunes y/o obligatorias con un número de horas determinadas por curso. Las materias comunes pueden establecerse entre diversos programas de las diferentes universidades de la comunidad autónoma. Contar con materias optativas, de libre elección que dieran oportunidad a la libre elección, con la obligatoriedad de realizar un porcentaje mínimo. Disponer de materias complementarias, compuestas por conferencias, ciclos talleres, grupos de trabajo, cursos monográficos, seminarios, etc.
- Programas Culturales Especializados que respondan a la demanda de los Mayores y que la Universidad tenga en cuenta, con diplomas y títulos propios.
- Programas Itinerarios que, como una variante de la anterior, permitan el logro de créditos y diplomas específicos (por ejemplo con asignaturas de otras carreras que se relacionen con Mayores): 300/600 horas.
- Programas con asignaturas de libre configuración y optativas de distintas titulaciones, que cada Universidad podría configurar de acuerdo con las titulaciones y los departamentos, de acuerdo con los requisitos que se establecieron.
- Una vez logrados los créditos que por norma se determinen, la Universidad podría proponer y expedir títulos propios que respondan a Cursos, Jornadas y Seminarios; Especialistas para Mayores en...; Maestría para Personas Mayores en...
- Diseñar programas que propugnen el uso de las TIC, para eliminar barreras.
- Potenciar la investigación propiciando Ciclos Investigadores a los que tendrán acceso aquel alumnado que haya superado los cursos que se determinen.
- Tender, dentro de cada Universidad, a una organización, estructura interna que propicie la creación de un Instituto Universitario o una Facultad Abierta para Personas Mayores, de carácter abierto y flexible, que recoja los diferentes estudios y acciones universitarias.
- Tender a la Universidad de los Mayores del Espacio Europeo de Enseñanza Superior, de acuerdo con las universidades andaluzas y nacionales.
- Favorecer la organización de programas y estudios universitarios para personas Mayores, así como la creación de titulaciones conjuntas entre distintas universidades de la comunidad autónoma.



Según concluye una tesis de la Universidad de Almería (UAL)

# Los Alumnos de la Universidad de Mayores presentan menos problemas psicológicos



La profesora María del Carmen Pérez, con sus alumnas, que han colaborado en el estudio.

La subdirectora del Programa Universitario de Mayores de la sede de la Universidad de Almería (UAL) en Roquetas de Mar, María del Carmen Pérez Fuentes, ha concluido su tesis doctoral bajo el título "Análisis de los beneficios del Programa Universitario para Mayores; variables psicológicas y de salud". Los resultados son alentadores, ya que se concluye que el colectivo que asiste a dicho programa presenta menos problemas de carácter psicológico, como por ejemplo, menor ansiedad y depresión.

En los diez últimos años la formación universitaria para personas mayores ha evolucionado a un ritmo vertiginoso. La demanda ha crecido favorablemente por sus beneficios en el desarrollo personal y en las relaciones interpersonales e intergeneracionales. Al mismo tiempo, la difusión que están teniendo estos Programas en los Medios de Comunicación y entre las mismas universidades, ha supuesto un valor añadido y un aliento a aquellas personas que aún no tenían decidido que hacer tras su jubilación, o bien, para aquellas que nunca tuvieron la oportunidad de asistir a la Universidad.

En este sentido, María del Carmen Pérez Fuentes, explica que su estudio trata de un examen transversal, donde se analizó, por un lado, a personas mayores de 55 años que no asistían al programa de la Universidad de Mayores y, por otro lado, a personas que sí asistían. El objetivo último consistió en comparar estos dos grupos, a nivel psicológico y de salud, para identificar cómo influye la asistencia a la Universidad de Mayores

en la calidad de vida, el bienestar psicológico, la memoria y el estado físico. Dicha investigación sienta las bases sobre una materia prácticamente desconocida hasta la fecha: "actualmente es cuando se está comenzando a detectar su necesidad e importancia, así como su contribución al envejecimiento activo como herramienta preventiva", aclara Carmen Pérez.

### Una universidad en auge

La Universidad de Mayores de la UAL en tan sólo tres años ha duplicado su número de alumnos. Actualmente cuenta con 600 estudiantes matriculados y más de un centenar en lista de espera. Este hecho motivó al grupo de investigación "Intervención psicológica y médica a lo largo del ciclo vital", liderado por el doctor José Jesús Gázquez Linares, a indagar sobre las causas que determinan su pujanza. Los datos más importantes corresponden a las puntuaciones obtenidas en los ítems de amabilidad y optimismo disposicional, el cual hace referencia a la creencia de que el futuro depara más éxitos que fracasos. Por el contrario, el único aspecto que obtuvo una puntuación no esperada se corresponde con el cuestionario de memoria cotidiana, donde las diferencias entre ambas muestras poblacionales no resultaron significativas. La posible explicación que la doctora da a este hecho, es que las personas que asisten al programa de mayores son más conscientes de las pérdidas de memoria que sufren, ya que pueden percatarse de estas deficiencias cuando el profesor hace referencia a conceptos o situaciones ya explicados y que ellos no consiguen recordar.

### Grupo de Investigación Psicológica

La muestra poblacional tomada para el estudio se ha compuesto de 717 personas, de las cuales 264 correspondían a alumnos del quinto curso de las tres sedes (Almería, Roquetas y Vera) del Programa Universitario de Mayores. El resto, 463 personas eran mayores de 55 años que no habían asistido a dichos estudios.

El grupo de investigación "Intervención psicológica y médica a lo largo del ciclo vital" continúa estudiando todos estos aspectos en profundidad y actualmente ha iniciado un segundo proyecto, de carácter longitudinal, con el que pretende conocer cómo el alumno va evolucionando, tanto a nivel psicológico como de salud, a lo largo de su pertenencia al Programa Universitario de Mayores, es decir, desde que lo inician hasta que lo concluyen.

# CAUMAS apuesta por la **consolidación** de sus actividades

Las asociaciones de La Laguna y de La Coruña se incorporan a la Confederación

La Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores, CAUMAS, está consolidando sus actividades y sus proyectos de futuro, cuando se cumple un año de la renovación de su Junta Directiva, el pasado 14 de mayo de 2009 en Granada. De este modo, ya cuenta con sus estatutos modificados acorde con las exigencias y necesidades sociales actuales, y se ha fijado de modo oficial la nueva sede, que comenzó a funcionar desde febrero de este mismo año. Estas decisiones se tomaron por mayoría en la Asamblea General Extraordinaria celebrada en Madrid el pasado 25 de febrero, donde se asentaron también las bases para una futura Federación de Asociaciones Universitarias de la Comunidad de Madrid.

Asimismo, se ha vuelto a visitar a la nueva Directora General del Imsero, Purificación Causapié, quien recibió amablemente junto al Jefe de Gabinete de la Dirección General, Julio Murciano, al Presidente de CAUMAS Felipe Martín Moreno, y a la Secretaria, Mayte Tudea Busto, y con los que se comprometió a apoyar a la Confederación por la importancia de que este colectivo universitario esté representado entre las organizaciones de Mayores que acoge el Instituto de Mayores y Servicios Sociales. De este modo, animó a CAUMAS a presentarse al Consejo Estatal de Personas Mayores como un paso importante dentro de su representatividad para desarrollar programas sociales, y a seguir difundiendo sus proyectos y puntos de vista a través de publicaciones. Por otra parte, el Director General de Política Univer-

sitaria, del Ministerio de Educación, Juan José Moreno Navarro, también recibió a CAUMAS para seguir con las líneas de actuación que había iniciado su antecesor, Felipe Petriz, con la Confederación, entre ellas, el respaldo institucional en las actividades de la entidad, la contestación a las peticiones de los socios miembros, que se les entregaron personalmente, y la recomendación de que CAUMAS siga insistiendo como prioridad en sus programas el que todas las Asociaciones Universitarias de Mayores tengan su reconocimiento oficial por parte de la Universidad, "porque eso es tarea de la Confederación, y no del Ministerio", comentó.

De este modo, CAUMAS está recopilando toda la información (al servicio de sus miembros) de los reglamentos de asociaciones de las distintas universidades, para ayudar a aquellas que aún no lo sean a presentar su documentación, así como la investigación de estos reglamentos para que cubran las necesidades que toda asociación tiene cuando es universitaria de pleno derecho.

## Proyectos en marcha

Por otra parte, CAUMAS ha apostado por la Perspectiva de Género, y está promoviendo una participación activa de las alumnas de los Programas Universitarios en el seno de la Confederación. No en vano las mujeres representan el 70% del Alumnado Universitario Mayor. De este modo, se va a poner en marcha un Foro de Mujeres donde se desarrollarán actuaciones en el que sus propuestas, intereses e iniciativas sean las protagonistas: Bancos de Experiencias, Historias de Vida,

La pintora M<sup>a</sup> Dolores Gil Gutiérrez nos enseña la sede de CAUMAS.



## EL PRESIDENTE DE CAUMAS RECIBE EL PREMIO SENDA AL MUNDO UNIVERSITARIO

El Grupo Editorial Senda ha concedido por decisión unánime el "Premio Senda al Mundo Universitario" al Presidente de CAUMAS, Felipe Martín Moreno, por su labor a favor de la organización de los alumnos de las Universidades de Mayores, que ha permitido el impulso de la Confederación CAUMAS, y su presencia

en los ámbitos del movimiento universitario y asociativo.

Los galardones corresponden a la "I Edición de los Premios Senda", que se crean con la finalidad de reconocer y alentar la sensibilidad de instituciones, entidades y personas físicas hacia el mundo de las personas mayores y su máxima integra-

ción social. Felipe Martín Moreno hace extensivo este Premio a la Junta Directiva de CAUMAS, a su equipo técnico y a todas las asociaciones miembros que trabajan día a día para que la Confederación sea más fuerte y vele por los intereses del Mundo Universitario de las Personas Mayores.

Formadoras de Mujeres Mayores en ámbitos rurales, y estudios varios como el de la "Mujer Universitaria en España", que ya se está realizando por Asociaciones miembros, entre otros.

En este sentido, CAUMAS también está trabajando para sacar adelante iniciativas que recojan las aportaciones de los alumnos y alumnas mayores de los PUM con un llamamiento para que velen por la calidad de estos trabajos y los informes elaborados en las Aulas para que puedan ser susceptibles de publicación por los Servicios Universitarios, proyecto que también apoyará el Ministerio de Educación.

Por su parte, las Asociaciones han estado y siguen colaborando en el estudio estadístico real sobre el Alumnado Mayor en toda España. En Andalucía la investigación se ha finalizado y se ha incorporado al Libro Blanco del Envejecimiento Activo de la Junta de Andalucía.



Arriba, la Secretaria y el Presidente de CAUMAS con la Directora General del Imserso y el Jefe de Gabinete. Debajo, con el Director General de Política Universitaria.

### Nuevas sedes

CAUMAS ha dado la grata bienvenida a dos Asociaciones que se han incorporado a la Confederación. Se trata de la Asociación de Alumnos y Exalumnos de la Universidad Senior (ADAYEUS), con sede en La Coruña, y la Asociación de Mayores de la Universidad de La Laguna (AMULL), con sede en San Cristóbal de La Laguna, en Tenerife. Con estas incorporaciones, CAUMAS actúa en diez Comunidades Autónomas del ámbito estatal, y según las solicitudes de tres asociaciones más, en diciembre se prevé que esté actuando en trece Comunidades. Estas incorporaciones tendrán que ser ratificadas en la Asamblea General Ordinaria de CAUMAS, que tendrá lugar el 5 de noviembre de 2010 en Murcia, en el marco de las "IX Jornadas sobre Asociacionismo de los Programas Universitarios de Mayores", que convoca esta Confederación.

Asimismo, se ha intensificado la atención y asesoramiento a las asociaciones miembros de CAUMAS, cada vez más numerosas, a través del Gabinete Técnico de

Coordinación creado hace un año. De este modo, en los últimos meses, se han realizado asesorías en asambleas, modificaciones de juntas directivas, cambios de estatutos, elecciones, información de subvenciones provinciales y autonómicas, asesoramiento informático y diseño...

Y por último y no menos importante, paralelamente a los programas sociales, la Confederación informa que está esperando la respuesta de ayudas económicas para configurar en su página Web toda la información que ya está elaborada, en la que además todas sus asociaciones miembros tendrán enlace. Por lo que pide disculpas por las molestias que causan esta demora en la información instantánea de actividades y notificaciones. Este año, como todos saben, hay que tener paciencia y estamos intentando actuar positivamente perfeccionando la estructura de lo que será nuestra herramienta principal y la de todos nuestros asociados y personas usuarias.



FADAum

FEDERACIÓN ANDALUZA  
DE ASOCIACIONES DE AULAS  
UNIVERSITARIAS DE MAYORES



Francisco Roldán

[www.fadaum.org](http://www.fadaum.org)

*La crisis, oportunidad para transformar*

[madurezactiva@fadaum.org](mailto:madurezactiva@fadaum.org)  
955 782 718

[fadaum@fadaum.org](mailto:fadaum@fadaum.org)  
696 845 356

## Asociaciones Miembros de la Federación Andaluza de Aulas Universitarias de Mayores



Asociación de Mayores en la Universidad de Almería "Concha Zorita" (AMUAL)

**Presidenta:** M<sup>a</sup> Carmen Úbeda Alonso  
C/Gerona, 35 04002 Almería  
CIF: G-04383956. N<sup>o</sup> Reg: 2661. Tel: 950 25 46 48  
amual@hotmail.es



Asociación de Estudiantes Universitarios "Gaudeamus Igitur"

**Presidente:** Celestino Rodríguez Pastoriza.  
Aulario La Bomba, Paseo Carlos III, 11003 Cádiz  
CIF: G-11428307. N<sup>o</sup> Reg: 4765/. Tel: 9560155610  
gaudeamus.igitur@uca.es



Asociación Universitaria "Ciudad de Carmona"

**Presidente:** Manuel Fernández Santos  
Casa Palacio de los Briones.  
C/ Ramón y Cajal, 15. 41410 Carmona (Sevilla).  
CIF: G-91305169. N<sup>o</sup> Reg: 9710/. Tel: 954 14 43 55  
mfsantos@fdana.es.telefonica.net



Asociación de Alumnos y Exalumnos del Aula Permanente de la Universidad de Granada en Ceuta (AULACE)

**Presidente:** Francisco Infantes Vilches  
Facultad de Educación y Humanidades  
C/ Greco, s/n 51002 Ceuta Tlf.: 956 50 92 41  
CIF: G-51015543 N<sup>o</sup> Registro: 425.  
infantes.paco@hotmail.com



Asociación de Alumnos y Exalumnos de la Cátedra Intergeneracional "Profesor Francisco Santiesteban" de la UCO

**Presidente:** Rafael Santos Priego  
Facultad de Medicina. Avda. Menéndez Pidal, s/n, 14004 Córdoba.  
CIF: G-14688220. N<sup>o</sup> Reg: 5343. Tel: 957 21 87 36  
rasanpri@yahoo.es www.uco.es/~ma1capoa/AACI/



Asociación de Alumnos y Exalumnos del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada (ALUMA)

**Presidente:** José Luis Andrade Jiménez  
Vicerrectorado de Estudiantes.  
C/ Severo Ochoa, s/n. 18071 Granada.  
CIF: G-18429068 N<sup>o</sup> Reg: 2976.  
Tel: 958 24 28 35 aluma@ugr.es



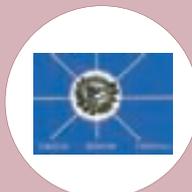
Asociación Universitaria del Aula de Mayores y de la Experiencia de la Universidad de Huelva (AUMAE)

**Presidenta:** Rosa Ramos Gordillo  
Campus Cantero Cuadrado.  
C/ Cantero Cuadrado, 6. 21004 Huelva  
CIF: G-21318597. N<sup>o</sup> Reg: 2385. Tel: 959 21 82 93  
asociacion.amayores@ca.uhu.es



Asociación de Alumnos del Aula de la Experiencia Maese Rodrigo. Colegio Mayor Maese Rodrigo

**Presidenta:** Pilar Escribano Pérez  
Avda de los Olmos, s/n 41927 Mairena del Aljarafe (Sevilla)  
CIF: G-91804260 Teléfono:954485889-ext.1801  
ae.maeserodrigo@hotmail.com



Asociación de Mayores Amigos de la Universidad de Málaga (AMADUMA)

**Presidenta:** M<sup>a</sup> Teresa Tudea Busto  
Pasaje La Trini, 6, Local 14. 29007-Málaga  
Tel: 952 22 24 51. amaduma@gmail.com  
elblogdeamaduma.blogspot.com



Asociación de Alumnos y Exalumnos del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en Motril (UGRAMOTRIL)

**Presidenta:** Carmen Pérez Hita  
C/ Rodríguez Acosta, 2. 8<sup>o</sup>D. 18600 Motril (Granada).  
CIF: G-18471235. N<sup>o</sup> Reg: 3363. Tel: 958 60 07 76.  
carmenperezhita@yahoo.es



Asociación Universitaria del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla

**Presidenta:** Salud Pérez Colomé  
Facultad de Comunicación Américo Vespucio  
s/n. Isla de la Cartuja. 41092 Sevilla.  
CIF: G-91004440. N<sup>o</sup> Reg: 7468.  
Tel: 954 46 05 77 asaulaexp@gmail.com

# SOMOS FADAum

# FADAUM, a por todas

Una vez más, representantes de las Juntas Directivas de las Asociaciones miembros de la Federación Andaluza de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores, FADAUM, se han reunido en un Consejo de Redacción para confeccionar este número 13 de la revista, en el que se decidió unir los números de marzo y junio en un especial de 80 páginas, debido a circunstancias sobrevenidas, pero que han posibilitado nutrir “este número fatídico como es el 13”, según se bromeó en la reunión, de entrevistas de calidad y temas muy candentes.

El Consejo de Redacción se celebró esta vez en la Universidad de Málaga, con nuestra Asociación AMADUMA como anfitriona, en una sala cedida por la Dirección del Programa de Mayores y con una asistencia excepcional de miembros de FADAUM, que contaron incluso con los nuevos componentes de la Junta Directiva de Almería. Recibidos cordialmente por la Directora del Aula de Mayores de la Universidad de Málaga, Isabel M<sup>a</sup> Morales, los asistentes pudieron dialogar con ella durante la primera parte de la reunión, ya que en Málaga ha cambiado recientemente la estructura del Aula de Mayores, de interés para el resto de provincias. De este modo, se debatió sobre la conveniencia del nuevo acceso a la Universidad de “Mayores de 45 años” para el alumnado de PUM. Isabel M<sup>a</sup> Morales explicó que es la primera vez que la Universidad habla de Clientes. Esta modalidad es más práctica, y con más relación con la vida laboral (estudios específicos para trabajos concretos). Y en referencia a los Mayores, “es una prueba sencilla con plazas reservadas”, explica la directora, y añade que no tiene dificultad alguna para personas que han estudiado un PUM. Sin embargo FADAUM se ha informado que sólo existe el 1% de capacidad en la Universidad para esta edad, por lo que dependiendo de las carreras, no está garantizado el acceso.

## Programas Tecnológicos y Sociales

Con respecto a la difusión de la revista, sigue habiendo dificultad para su distribución por falta de ayudas económicas. El Presidente de FADAUM, Juan de la Torre Fabre, se reunió con el nuevo equipo de Patrocinios de CAJASOL, quienes han llegado a un mínimo acuerdo, al que FADAUM está públicamente agradecido, así como con la colaboración hasta ahora mantenida con Madurez Activa. En este sentido, actualmente también se está a la espera de la colaboración de la Federación en los Programas Sociales que se iniciarán próximamente en la Fundación CAJASOL.

Con nuevas iniciativas y renovados proyectos también se ha reunido la Vicepresidenta de FADAUM, Salud Pé-



Consejo de Redacción en la Universidad de Sevilla.



La Directora General de Universidades de la Junta de Andalucía con el presidente de FADAUM.



Comida de trabajo del Consejo de Redacción en Málaga.



Consejo de Redacción en la Universidad de Málaga.

rez Colomé, con la Directora General de Servicios Tecnológicos y Sociedad de la Información de la Junta de Andalucía, Eva Piñar, junto a la Jefa de Servicio de Acceso a la Sociedad de la Información, Montserrat Mirman (compañera del equipo de Trabajo en el Libro Blanco del Envejecimiento Activo), a quienes se le expuso la necesidad urgente de actualizar y ampliar el Portal [www.fadaum.org](http://www.fadaum.org) ante la alta demanda de los usuarios y contenidos.

Por otra parte, también han recibido a FADAUM para Servicios Sociales y Patrocinios el Presidente de la Fundación Cruzcampo, Julio Cuesta, y su asesora Claudia Guardiola, que están estudiando los nuevos proyectos tecnológicos y sociales que quiere desarrollar la Federación.

### Apoyo positivo

No se puede pasar por alto la visita institucional a la Directora General de Personas Mayores de la Junta de Andalucía, M<sup>a</sup> José Castro Nieto, quien una vez más apoyó a FADAUM y a su revista "Madurez Activa", de una manera incondicional por lo que representa y está realizando en la sociedad mayor Andaluza.

Entrevista institucional se mantuvo también con la nueva Directora General de Universidades de la Junta de Andalucía, M<sup>a</sup> Victoria Román González, con quien el presidente de FADAUM mantuvo una charla muy productiva, ya que la Directora agradeció toda la información que se le ofreció sobre los PUM desde el punto de vista de los alumnos. Victoria Román ofreció sus sugerencias para la difusión de los Programas de Mayores en los medios de comunicación, en la colaboración con las distintas universidades andaluzas, con las Academias y Reales Academias, y con Fundaciones que propagan la sensibilización ciudadana de ciencia, conocimiento y formación, que ya existen en Andalucía.

En este sentido está siendo muy productiva la colabora-

ción que mantiene FADAUM con la Asociación de Profesionales para la Solidaridad (APROS) en el proyecto "¿Bailas?", donde se está demostrando que el baile de salón ha sido la única actividad física que se asocia con una disminución del riesgo de demencia, y del que informamos en la sección de actualidad de este número.

### Libro Blanco y Expansión

Por otra parte, ya finalizaron los Grupos de Trabajo del Libro Blanco del Envejecimiento Activo de la Junta de Andalucía, en los que el equipo de FADAUM ha trabajado duramente para aportar al Capítulo 5 referido a la formación a lo largo de toda la vida, y que se presenta en el Congreso Internacional de Sevilla. Desde estas líneas nuestro agradecimiento a los compañeros de grupo, con los que esperamos seguir trabajando, porque FADAUM cree que aunque las recomendaciones estén escritas, el trabajo está aún por hacer, y queda mucho para hacer práctico lo que hemos escrito en ese Libro. Y desde aquí nuestra más sincera bienvenida a la Asociación de Estudiantes Universitarios del Aula de Mayores de la Universidad de Cádiz "Campus de Jerez" que en breve se unirá a la Federación.

Por último expresar nuestra satisfacción por los logros que se están obteniendo en el entorno de los PUM, como lo es la "Normativa Básica Reguladora de las Asociaciones Universitarias de la Universidad de Sevilla", a la que nuestra Asociación miembro ya ha solicitado su pertenencia, y por otra parte, la acogida tan amable y profesional que ha realizado la Asociación Estatal de Programas Universitarios de Mayores (AEPUM) en Lleida a FADAUM, quien no sólo ha asistido sino que ha iniciado colaboraciones que pronto se difundirán. Es una satisfacción entender, saber y "verlo", que los responsables académicos y políticos de los PUM, van de la mano con los beneficiarios de los mismos, es decir, nosotros, los alumnos. Al fin, un placer.

Convocadas las IX Jornadas sobre Asociacionismo de los Programas Universitarios de Mayores para noviembre en Murcia

## Asociaciones Universitarias Senior y Sociedad

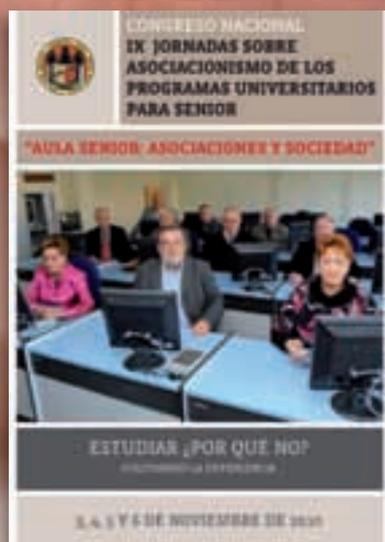
La Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS) ya ha convocado las "IX Jornadas sobre Asociacionismo de los Programas Universitarios para Senior", con carácter de Congreso Nacional, que bajo el título "Aula Senior: Asociaciones y Sociedad", se celebra en Murcia los próximos días 3, 4, 5 y 6 de noviembre de 2010.

Las Jornadas están siendo organizadas por la Asociación Universitaria Rector Sabater de Alumnos y Exalumnos del Aula Senior de la Universidad de Murcia, que ejercerá de anfitriona, con el patrocinio de Caja Murcia (CM) y de la Universidad de Murcia.

El folleto previo de las Jornadas ya se ha lanzado por correo electrónico y en papel por correo ordinario a todas las asociaciones universitarias de Mayores de España, organismos, instituciones y universidades relacionadas con los PUM. Aquellas asociaciones y/o entidades que estén interesadas o no lo hayan recibido a finales de mayo, pueden solicitarlo en [caumas@caumas.org](mailto:caumas@caumas.org)

"Estudiar ¿por qué no? Cultivando la experiencia" es el lema escogido para acompañar al título de las Jornadas, que esta vez ha incorporado la palabra "senior" en honor al nuevo reglamento del "Aula Senior" lanzado recientemente por la Universidad de Murcia para los Programas Universitarios de Personas Mayores.

Entre las ponencias que se impartirán para debatir posteriormente destacan la "Importancia Social y Universitaria de la Titulación de Personas Mayores"; "Estudios Universitarios para Personas Mayores y mejoras de la calidad de vida"; "Las Asociaciones Universitarias de Mayores y la Sociedad Actual" y experiencias de los Programas Universitarios de Mayores de Universidades invitadas, entre otras. Las conferencias correrán a cargo de expertos en la materia venidos de toda España. Las Jornadas se verán amenizadas por grupos de teatro, proyección de cortometrajes, corales y recitales de poesías y entremeses, todas las actividades a cargo de distintas asociaciones universitarias de Mayores. Por supuesto, las visitas a Murcia están incluidas en el programa.



Para inscripciones, envíos de comunicaciones e información:  
[amayores@um.es](mailto:amayores@um.es), [caumas@caumas.org](mailto:caumas@caumas.org) y el teléfono 968 367 781



## ¿Saben los alumnos mayores aprovechar correctamente la Universidad?

*Salud Pérez Colomé. Presidenta de la Asociación Universitaria del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla*

En el último número de la revista desde esta Asociación hacíamos una reflexión sobre el papel de las instituciones en los Programas Universitarios de Mayores. En este número volvemos sobre el tema desde una óptica distinta, la del discente, con la siguiente reflexión ¿somos los alumnos mayores conscientes de la ventaja de poder disfrutar de la Universidad a nuestra edad? Esta pregunta viene a colación por el dudoso comportamiento de algunos alumnos en clase.

Es verdad que a nuestra edad las cosas no se ven igual que cuando éramos “jóvenes”, la experiencia está ahí y nos conforma nuestra forma de ver la vida. Es un hecho y así lo han manifestado la mayoría de los profesores (magníficos por cierto), que les enriquece mucho dar clase a los adultos por la diferencia

tan grande con sus alumnos jóvenes, ya que el interés y la curiosidad con los que asistimos y seguimos las clases les motiva en su tarea diaria. Sin embargo existe un “pero” que, como alumna, me gustaría reseñar, como lo es la exposición y formulación de algunas preguntas por parte de los alumnos mayores, que muchas veces se convierte, por decirlo de alguna forma y con el máximo respeto, en aptitudes de “exhibicionismo”, con la consecuente paralización de la clase y la ruptura de la buena marcha de la misma.

Estamos de acuerdo que tiene que ser el profesor con su saber hacer didáctico y su práctica académica el que marque el ritmo de la clase; y nosotros los alumnos no debemos olvidar que venimos a la Universidad para aprender, y si un compañero sabe mucho de una materia lo

puede compartir y con eso nos enriquecemos todos, pero debemos estar de acuerdo en que esas preguntas no pueden ni deben interferir en el buen discurrir de la clase.

Normalmente los profesores están abiertos para aclarar todas las dudas posibles; algunos abren un turno de preguntas en el último cuarto de hora y por tanto ceñirnos a esa dinámica sería beneficioso para todos y para el desarrollo de las asignaturas.

Somos mayores y nuestra actitud en clase debería ser un modelo de convivencia y experiencia, que también es extensible al uso del teléfono móvil en clase, tanto porque suene como porque se conteste en plena explicación del profesor. Ni en el cine se permiten estas cosas. Desde luego “el teléfono móvil y el mayor” daría para otro artículo.

# La Asociación del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla, a por su reconocimiento como Universitaria de pleno derecho

En la reunión del Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla, celebrada el pasado 23 de Marzo de 2010, se aprobó en el punto 7.1 la "Normativa Básica Reguladora de las Asociaciones Universitarias de la Universidad de Sevilla". El Artículo 2º: Ámbito de Aplicación en el apartado 3 se establece que: "A los efectos de la normativa, serán miembros de la comunidad universitaria el personal docente e investigador, los estudiantes matriculados en cualquier modalidad de sus enseñanzas oficiales, propias o del Aula de la Experiencia y el personal de administración y servicios".

Este acuerdo permite que, tras cumplir con los requisitos de presentar la documentación oportuna, la Asociación de Sevilla quede reconocida oficialmente como Asociación Universitaria y tenga los mismos derechos que cualquier otra.

Dentro de las Acciones de Fomento del Asociacionismo la Universidad de Sevilla establece: Uso de locales instalaciones, fijar el domicilio dentro de la Universidad, acceso a la subvenciones para sufragar gastos de mantenimiento, apoyo a la celebración de actos concretos y realización de programas determinados así como apoyo técnico para el normal desarrollo de actividades y búsqueda de subvenciones ante otras Administraciones.

En Sevilla estamos de enhorabuena y seguro que nuestra Asociación encontrará vías para seguir avanzando y se consolidará, dentro de la Universidad de Sevilla, como modelo a seguir por las asociaciones que hay en la Universidad de Sevilla.

En este mismo Acuerdo también se habla de las Federaciones Universitarias y FADAUM optará para ser reconocida y así gozar de los mismos privilegios.

El texto de las Normativas para las Asociaciones Universitarias está a disposición de todos los usuarios solicitándola a nuestra revista:

[madurezactiva@fadaum.org](mailto:madurezactiva@fadaum.org)

## Nuevo Programa para el Aula

La Dirección del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla está lanzando un calendario para la implantación del nuevo Plan de Estudios para alumnos mayores a partir del curso académico 2010/2011. El Plan de Estudios se sitúa en el Espacio Europeo de Educación Superior. Está estructurado en 4 cursos académicos divididos en 2 semestres.



Cada curso tiene 8 asignaturas de 5 créditos cada una, lo que hace un total de 160 créditos.

Considerando que 1 crédito ECTS contiene 6 horas lectivas (carga de trabajo que le supone al estudiante realizar el conjunto de actividades que integran la propuesta docente), el número de horas por asignatura es de 30 horas de las cuales 28 son presenciales y 2 de evaluación. Las 28 horas se distribuyen entre 14 semanas a 2 horas por semana más 2 horas para la evaluación y/o entrega de trabajos, que sería la semana número 15.

El procedimiento de adaptación al nuevo plan de estudios será lo suficientemente flexible para que la mayoría del alumnado que se matricule en el Aula de la Experiencia pueda concluir estos estudios y lograr el Diploma en los Estudios del Aula de la Experiencia. El Plan de Estudios 2010 se implantará mediante la implantación global con convalidación y adaptación por cursos académicos, con créditos ECTS y a través de seminarios. Estos tienen la finalidad de completar la diferencia de créditos que hay entre el Plan de Estudios 1996 y el Plan de Estudios 2010.

# Cádiz, por Conferencias

*Celestino Rodríguez Pastoriza. Asociación "Gaudeamus Igitur" (Universidad de Cádiz)*

La Asociación de Estudiantes Universitarios "Gaudeamus Igitur" de la Universidad de Cádiz programó para el Curso Académico 2009/2010 un ciclo de conferencias que surgió en una reunión de la Junta Directiva celebrada el pasado verano. El Adjunto a Tesorería y Secretaría, Enrique Cabrera Capitán presentó una terna de conferenciantes que abarcaba todos los meses del curso y que queremos compartir con el resto de asociaciones para el enriquecimiento común. La primera conferencia se tituló "La Constitución en el tiempo", a cargo de José Luís Suárez Villar, abogado que fue Decano del Colegio de Abogados de Cádiz. Los asistentes a la conferencia pasaron una tarde muy entretenida y provechosa que dejó un dulce sabor y unas ansias de haber continuado escuchando al ponente en su andar por las diferentes constituciones que se elaboraron en el estado español.

La segunda conferencia bajo el tema "La Navidad Gaditana de Pemán" estuvo a cargo de Antonio Llanes Villanueva, que fue Secretario Particular de José M<sup>a</sup> Pemán. En la conferencia se relataron varias anécdotas entre las que destaca que una importan-

te editorial puso a su disposición un cheque en blanco para que pusiese la cantidad que deseara y publicarle un libro con todas las vivencias habidas con José M<sup>a</sup> Pemán, lo que rechazó. La tercera conferencia versó sobre "El ayer, hoy y mañana del cáncer de mama". La conferencia corrió a cargo del equipo de oncología del Hospital Puerta del Mar de Cádiz. La presentación corrió a cargo del Doctor José Evaristo Fernández y la Doctora Pilar Moreno Paredes. Esta conferencia impactó en todos los asistentes por su excepcional presentación y clara difusión. Considerando el tema y la dificultad que conlleva exponerlo al público para que pueda ser comprendido, fue excepcional la explicación y arrancó una larga y fuerte explosión de aplausos.

La cuarta conferencia impartida llevaba el título: "Posible génesis del tango gaditano del Carnaval". José M<sup>a</sup> Jurado Magdaleno, profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, fue quien expuso a los asistentes la evolución que ha tenido el tango gaditano del Carnaval hasta nuestros días. El conferenciante estuvo acompañado por el Grupo Gadir que interpretó, sólo

musicalmente, temas del carnaval gaditano y de evolución del tango. El éxito obtenido fue tal que se llegó a la hora de cierre de la Facultad y se tuvo que dar por finalizado el evento con cierto disgusto tanto para los asistentes como para los participantes del Grupo Gadir.

La quinta conferencia la impartió el cofrade José Luís Ruiz Nieto-Guerrero y el tema versó sobre "Imaginería en las Cofradías de Cádiz", en la que se mostró a los asistentes la historia de muchas de las figuras que presiden la Semana Santa gaditana.

La sexta conferencia tuvo por título "La Ciudad Soñada" en la que el conferenciante, José Antonio Hidalgo Viana, Director Adjunto de Diario de Cádiz, expuso a los asistentes muchos de los proyectos que se presentaron en el transcurso de los años para dotar a Cádiz de una mayor capacidad de ampliación, y que fueron desechados, unos por olvido en el tiempo y otros por la imposibilidad de su ejecución.

La séptima y última conferencia "¿Dónde están nuestros patronos?" la impartió Emilio López Mompell, Vicepresidente de la Asociación de la Prensa de Cádiz, quien expuso la incógnita que existe actualmente y desde hace bastante tiempo sobre donde están depositados los restos mortales de San Servando y San Germán, que son también los patronos de la ciudad de San Fernando, cuya festividad se celebra los 23 de Octubre de cada año.

En definitiva, un año cultural que pretendemos repetir y que queremos compartir con vosotros como "buenas prácticas" para otros Programas.

**NOTA:** al cierre de esta edición la Asociación "Gaudeamus Igitur" había convocado elecciones para renovar su Junta Directiva, siendo elegido Presidente por aclamación unánime Celestino Rodríguez Pastoriza, que antes fuera Secretario de la Asociación. El resto de cargos directivos de la Junta se compondrán oficialmente a finales de junio, según ha confirmado el nuevo Presidente. ¡Enhorabuena!

# La Vida más allá de la vida

*Eduardo Venjara Aguilar. Filósofo y dramaturgo (Colaborador de la Asociación del Aula de la Experiencia Maese Rodrigo, Mairena del Aljarafe, Sevilla.)*

*"El sabio habla, el inteligente escucha y el ignorante grita."  
Proverbio ruso.*

No nos percatamos en observar, sólo miramos a nuestro alrededor y seguimos sendas que en la mayoría de las ocasiones nos son impuestas. Basamos nuestra vida en rituales que vamos repitiendo sin preguntar a qué vienen o porqué razón los llevamos a cabo. Compramos loterías, miramos al cielo esperando respuestas a nuestra mala suerte, tocamos madera o cogemos a la novia en brazos para entrar en nuestro nido de amor. Obligamos a los niños que sean niños y de repente queremos que sean adultos, pero que a su vez cuando reivindican su traje de hombres y mujeres queremos que vuelvan a ser niños con respuestas inconexas y gritos de falsa madurez. Nos pasamos la vida saltando de una etapa a otra como diría el filósofo, pensamiento que ya trataron los chinos mucho antes que los occidentales nos bajáramos de árboles primigenios.

Lo mismo nos pasa con los viejos, los ancianos, los carrozas, las momias o dinosaurios o cualquier otro apodo que les aplicamos como si no fuéramos a llegar a ellos nunca. Y ellos, nos ven a nosotros como niños, inmaduros, delincuentes como si ellos nunca hubieran pasado por esta etapa. Tanto una parte como otra no son más que el reflejo de la debilidad del ser humano. Del egoísmo, del miedo, del desconocimiento, de la envidia, de la arrogancia y de muchas otras "virtudes" que rodea a aquellos que nos creemos seres racionales, pero que no son más que el reflejo de aquellos que sólo vivimos, y no Vivimos.

Aquellos que Viven, son aquellos que están más allá del Bien y del Mal, aquellos que comprenden su eterno retorno en este mundo, no un mar de lágrimas, sino un océano de incertidumbre que hace fuerte a los que Viven.



La Vida de aquellos seres que hago aquí referencia son vidas homéricas. Son los herederos de Odiseo y Penélope. Aquellos que de la desdicha, de las dificultades, de los obstáculos hacen una aventura y la Viven. Son aquellos que no se rinden y siguen Viviendo, disfrutando de cada segundo, donde cada instante es único y lo Viven como tal. Dejaron atrás el camello, el león y son nuevamente niños que se proyectan hacia ese ser nietzscheano pero con los pies en la tierra.

Estos son aquellos con los que me encuentro todas las semanas. Per-

sonas que se ríen de Cronos y disfrutan de este regalo que no sabemos apreciar. Son estas personas que nos demuestran que se puede Vivir más allá de la vida. Marcan los pasos de sus latidos y se enmascaran y se desenmascaran en cada instante que les hace sentir que el mundo es infinito si se quiere Vivir. Aprendamos, pues son un ejemplo de lo que se puede hacer con este regalo que es la vida. Este es mi regalo a aquellas personas que he tenido el placer de conocer en el Aula de la Experiencia de Mairena del Aljarafe, en Sevilla.

La Asociación de Mayores Amigos de la Universidad de Málaga (AMADUMA) reflexiona sobre sus actividades a los diez años

# ¡Feliz Aniversario!

*Mayte Tuleca Busto. Presidenta de AMADUMA*



Hemos cumplido diez años. Diez años desde que Amaduma se creó y diez años desde que fueron aprobados sus Estatutos por la Consejería de Justicia de la Junta de Andalucía.

En el mes de Septiembre del año 1999, Carlos García Sotomayor, quien luego fuera nuestro Presidente honorario hasta su fallecimiento, convocó en los Baños del Carmen a un grupo de cien personas (todos alumnos del Aula de Mayores de la Universidad), con el propósito de formar una Asociación que aglutinara a esa primera promoción.

En aquella reunión se sentaron las bases de lo que después había de ser “Amaduma”. Sobre ellas comenzamos a trabajar un grupo de personas entusiastas y llenas de proyectos. De aquel grupo inicial, desgraciadamente, algunos se han quedado en el camino. Ramón, Carlos, Brenno; para ellos, desde aquí, mi recuerdo emocionado. De estos diez años, los cuatro primeros fueron una larga travesía por el desierto. Desierto que recorríamos ante los responsables del Programa de Mayores de la UMA, solicitando ayuda y un pequeño hueco en el que poder instalarnos, amén de demandar un mayor interés por el Aula y las mejoras que, a todas luces, resultaban necesarias en la misma.

Tiempos difíciles y esforzados. Nos reuníamos en el altílo del Café Central

**LO QUE EN PRINCIPIO constituyó para nosotros una seria dificultad, nos ha dotado de una total autonomía frente a la Universidad, pero manteniendo unos criterios justos y beneficiosos para estos estudios y para nuestros compañeros**

de la Plaza de la Constitución —he de reconocer que aquellas citas tenían un halo especial, casi parecíamos conspiradores— para planificar las actividades de la Asociación, y diseñar estrategias para conseguir nuestra sede socia, que logramos del Alcalde y que seguimos agradeciéndole.

Lo que en un principio constituyó para nosotros una seria dificultad —al no contar con el apoyo de las instituciones académicas—, nos ha dotado, sin embargo, de una total autonomía frente a la Universidad y nos ha permitido mantener ante ella —educada pero firmemente— aquellos criterios que entendemos justos y beneficiosos para estos estudios y para nuestros compañeros, que son los destinatarios finales de los mismos.

Nuevos cambios en la Dirección del Aula de Mayores trajeron aires renovadores que sin duda se hicieron sen-

tir. Francisco (Paco) Sánchez, demostró un auténtico interés por cuanto le reclamábamos y estableció nuevos talleres —llamados después cursos de especialización—, ampliando las posibilidades de aprendizaje y haciéndolas mucho más atractivas. El equipo posterior, que Isabel Morales dirige en la actualidad y cuya Vicerrectora es Teresa Prieto, viene evidenciando —durante el año y medio que lleva al frente del Programa de Mayores— “que cree en él”, y que cuenta con la firme voluntad de atender las demandas de los alumnos que canalizamos a través de Amaduma. En el presente período han aumentado los cursos de especialización de modo muy apreciable, siendo este ciclo el que presenta la oferta más completa e interesante. Queda por mejorar el primer ciclo.

Tras este somero resumen de lo que han sido nuestros diez años de vida como Asociación, quiero comentar que en marzo celebramos este aniversario en el Hotel Mediterráneo Park, de Roquetas de Mar, en Almería. Agradecida, me veo obligada a agradecer el pequeño homenaje que me ofrecieron mis compañeros, que me conmovió y emocionó. No puedo más que decir ¡Larga vida a Amaduma! Y ánimo a aquellas asociaciones compañeras que también cumplen, porque estamos demostrando que la unión hace mucha fuerza.

# El asociacionismo en torno al aprendizaje

*José Manuel García. Asociación de Alumnos del ACEX-ESKE de Guipúzcoa (\*)*

El asociacionismo es fundamental para conseguir tener más fuerza ante las necesidades que se plantean en nuestra vida universitaria, para ser un colectivo y conseguir objetivos como alumnos. De tal forma que este asociacionismo responda a una idea muy clara: participar activamente en la educación y la cultura.

Además el asociacionismo es un medio por el que sumamos esfuerzos y compartimos ideales, a través de las respuestas colectivas; ya que los grandes colectivos tienen más fuerza para ser tenidos en cuenta por las Instituciones.

Mediante el asociacionismo tratamos de enriquecer y mejorar la situación de los alumnos, reforzando su formación continua, proponiendo y llevando a cabo actividades: creativas, culturales y cualquier otra, que sea agradable y provechosa. Nada hay más directo y beneficioso que el camino del asociacionismo, por el cual, entramos a formar parte de grupos afines, en aficiones e inquietudes.

Nuestras metas, son:

- Conseguir que los asociados se integren activamente.
- Mejorar los conocimientos, com-

## **NADA HAY MÁS DIRECTO Y beneficioso que el camino del asociacionismo, por el cual entramos a formar parte de grupos afines, en aficiones e inquietudes**

petencias y las aptitudes con perspectiva personal, cultural, cívica o social.

- Una mayor facilidad para demandar: esfuerzos y fondos destinados a mejorar los estudios.
- Promocionar la formación a lo largo de la vida.
- Mantener la cohesión entre los Alumnos y exalumnos de las Aulas de la Experiencia.
- Establecer actividades culturales complementarias.
- Lograr un programa que nos dé la oportunidad de poder aprender y actualizarnos: social y culturalmente.
- Formar una sociedad del conocimiento.
- Que todos los asociados puedan intervenir en los distintos programas aportando ideas.
- Convocar Congresos, Encuentros, Intercambios, Seminarios, Cursos,

Proyectos, Iniciativas y otras Actividades.

- Una puesta al día y apoyo en las nuevas tecnologías.
- Estar bien informados sobre los temas que afectan a nuestra salud.
- Que nos tengan en cuenta en la Sociedad.
- Un reconocimiento desde las instituciones a nuestras distintas actividades.
- Obtener como Asociación las distintas subvenciones, con las que podamos financiar las distintas actividades que se organicen y los proyectos que igualmente se desarrollen.

(\*) Texto cedido por la Asociación Cultural de Alumnos y Exalumnos de las Aulas de la Experiencia de la Universidad del País Vasco en Guipúzcoa (ACEX-ESKE) para Madurez Activa, que se publicó en la revista "Helduak Mayores", que edita la asociación. Desde estas líneas nuestro agradecimiento por la investigación sobre programas de Mayores que están realizando desde su publicación. Más información: [www.acexaulsexperienciaguipuzcoa.net](http://www.acexaulsexperienciaguipuzcoa.net)



Los Alumnos Mayores almerienses agradecen el interés de la UAL por su participación en los congresos organizados

## Integración en la Universidad

*Francisco Villa Guerrero. Vicepresidente de la Asociación de Mayores de la Universidad de Almería "Concha Zorita" (AMUAL)*

Desde este bello rincón de Andalucía y mirando al mar, la Asociación de la Universidad de Mayores de Almería quiere agradecer a la Universidad almeriense (UAL) la deferencia que tiene con nosotros al invitarnos a los Congresos y Seminarios de carácter Internacional como los que se han celebrado.

De este modo, el Vicerrector y Catedrático de Historia, Don Rafael Quirrosa-Cheyrouce y Muñoz pasó personalmente por nuestra sede para invitarnos al IV Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores del Presente, sobre la "Historia de la Transición en España", que fueron presididas por el Rector de la UAL, Don Pedro Molina García. Asistimos a todas las jornadas y resultaron muy interesantes por la participación de destacados historiadores e investigadores, procedentes de distintas Universidades españolas y extranjeras, concretamente de 14 Comunidades, 9 Estados y 3 Continentes. Asimismo, hemos tenido la oportunidad de departir con estas personalidades en las invitaciones que nos ha hecho extensiva la Diputación de Almería, en la ruta de las tapas y en la clausura del Congreso. Por otra parte, Don Fernando Martínez López, Catedrático de Historia



Arriba, Historia de la Transición. En el centro, invitación de la Diputación de Almería. Debajo, VI Seminario Internacional de Memoria Histórica y Cultura de Paz.

de la UAL y Director del VI Seminario Internacional de "Memoria Histórica y Cultura de Paz" invitó a la Asociación AMUAL al Proyecto de Excelexencia de la Junta de Andalucía "La Cultura de Paz en Andalucía. Expe-

riencias y Desafíos" (PE-CPA), coordinado desde el Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada. Esta actividad está a su vez coordinada por el grupo de investigación "Sur Clío" (de la Universidad de Almería). Las sesiones fueron presididas por el Vicerrector, Don José Antonio Guerrero Villalba e impartidas por personalidades de la categoría de Don Juan Gallo, de Don Francisco Muñoz y el propio Don Fernando Martínez López que inauguraron el seminario e intervinieron en las jornadas junto a otros especialistas en la materia de diversas Universidades de Comunidades Autónomas y Extranjeras. Las jornadas han sido de una gran aceptación por parte de los asistentes, muestra de ello ha sido el aforo completo en todas las sesiones. Desde estas líneas queremos agradecer el trato tan cercano recibido por parte de los ponentes hacia nosotros, tanto en las jornadas de trabajo, como en las comidas, tiempo libre y la invitación a la clausura del Seminario en los Aljibes Árabes.

El grupo asistente de la Asociación subraya la importancia de participación en jornadas de este tipo para el enriquecimiento personal y desarrollo de nuestro Programa en la Universidad.

# Cuadernos de la Experiencia, ejemplo de la Educación Intergeneracional

Los Alumnos del Aula de la Experiencia de la Pontificia de Salamanca publican anualmente un libro con los trabajos de una asignatura que cursan con jóvenes

*Catalina Gómez Sánchez. Alumna del Programa de la Experiencia de la Pontificia*

“Cuadernos de la Experiencia” es el título de la colección de libros que edita la Universidad Pontificia, junto a la Universidad de Salamanca y el Ayuntamiento de Salamanca con los trabajos del Cuarto Curso Intergeneracional del Aula de la Experiencia. Citando a una de nuestras Directoras del Programa, Adoración Holgado, “quizás ya no sea una novedad, pero los resultados obtenidos en la evaluación parecen consolidar esta propuesta como una Buena Práctica”. Y doy fe que es cierto.

Este Programa desarrolla una asignatura que aparece entre las de Libre Configuración de las Carreras Oficiales y, de esta manera, jóvenes y mayores compartimos experiencia, intercambiamos saberes y trabajamos duro por una nota. Los trabajos se realizan en grupos y versan sobre temas de actualidad relacionadas o que afectan a las Personas Mayores. Por ejemplo, el análisis de la Publicidad sobre Mayores que realizan las distintas Comunidades Autónomas, en el que llevamos dos años con un trabajo de campo bastante ambicioso: llamadas, lectura, estadísticas...

Es curioso porque el primer día de clase, hay que decirles “¡que es aquí!” porque llegan a clase, se encuentran a muchas personas mayores ya sentadas (llegamos antes y nos ponemos en la primera fila) y pasan de largo creyendo que se han equivocado. Desconocen que van a compartir asignatura con nosotros, ¡y después nos hacemos inseparables!

El último libro de la Colección es el del curso 2008-2009 y lleva por título: “Motivación y Relación Social. Elementos de diagnóstico en la Educación Intergeneracional”; en él se publican todos los trabajos de los grupos de clase, coordinados por la Directora de Programa, Amparo Jiménez Vivas, de temas muy variados e interesantes para los lectores: “La atracción Interpersonal”, “Jugando a ser felices, la risoterapia”; “El poder de la radio como elemento de comunicación y motivación

social”; “La agresividad y su control”; “La autoestima”; “Liderazgo y Comunicación”, y también incluye un capítulo sobre la metodología llevada en la asignatura de ese año.

Esta asignatura supone esfuerzo porque son muchas horas de encierro en la biblioteca, o cuando rastreamos los periódicos locales para ver el grado de aparición de los mayores en los últimos años. Sin embargo fue una investigación pionera. Es sacrificio pero también gratificación, porque hemos corroborado que si hace tiempo los Mayores se asociaban sólo a bailes y excursiones, recientemente se ve que las cosas van cambiando. Y por eso aprovecho esta oportunidad para comentarlo.

Yo soy una de tantos que se siente activa, útil y dispuesta a empaparse de cultura y de ocio... y esto no se da a conocer suficientemente. Mis compañeros jóvenes de grupo, con los que organizamos meriendas y encuentros después de clase, me llaman la abuela de la Ponti. ¡Ah! Y también mis compañeros de otras asociaciones, a los que conozco en congresos, jornadas e inter-

cambios, y a los que hago mover cielo y tierra cuando pido información para mis trabajos. Desde aquí también quiero defender y fomentar el hermanamiento entre asociaciones, que es el mejor trabajo que podemos hacer.

En definitiva, presentaros estas publicaciones para daros ánimos a que participéis en este tipo de actividades, o que las propongáis en el caso de no tenerlas. La Educación intergeneracional está para seguir aprendiendo los unos de los otros, para unir la Carrera de la vida junto a la carrera profesional. El contacto con los demás siempre perfila la personalidad, tengas la edad que tengas, porque como dice en el prólogo de nuestro último libro “esto es una lección de tolerancia para comprender que nuestra libertad termina donde empieza la del otro”.



# Un Concurso con futuro

La Asociación de Mayores Universitarios de Ceuta, AULACE, falla el III Certamen Nacional de Relatos Cortos con el triple de participación que en el Primero



El Jurado estuvo compuesto por la ganadora del Tercer premio del I Concurso AULACE, Manuela Dolón, y los profesores de Literatura María Jesús Fuentes, Carlos Antón Torregrosa y Marcos López. Actuó de Secretario el Presidente de Aulace, Francisco Infantes.

*José Ferrero Fort. Aulace*

Fue a principios del curso académico 2007/2008, cuando AULACE-CEUTA decidió incrementar sus programas literarios –que consistían hasta entonces en la publicación de un Suplemento mensual en el periódico “El Faro de Ceuta” en el que participan gran número de aulistas, y también de la Revista anual “Renacer”– creando un “Concurso de Relatos Cortos”, reservado para personas mayores de 50 años, con objeto de estimular la creación literaria, pensando especialmente en los alumnos de las Aulas de Mayores de toda España. La convocatoria se amplió así a todas las asociaciones andaluzas y a las conocidas del resto del país.

Fueron 34 los relatos presentados al I Concurso, lo que nos llenó de ilusión, tanto por la calidad de los trabajos recibidos, casi todos de alumnos de las Aulas Universitarias de Mayores, como por el interés y entusiasmo del Jurado de gran prestigio que premió a José Ramón Torres, de Málaga, y a Dolores Lara y Manuela Dolón, ambas de Ceuta.

El día 18 de Mayo de 2009 se falla el II Concurso, doblándose exactamente el número de trabajos presentados, pues fueron 68 los recibidos de toda España y alguno de Sudamérica. No fue menos estricto y comprometido el trabajo de los miembros del Jurado que hubieron de decidir los premios. En esta Edición correspondieron a Francisco Arana, de Burgos; Antonia Turuelo, de León y Antonio Barrientos, de Ceuta.

El pasado 8 de Mayo se falló el III Concurso de Relatos que, también en esta ocasión ha duplicado el número

de relatos presentados en la segunda edición, con 134 trabajos, lo que demuestra la aceptación que el certamen ha despertado no sólo entre los Mayores Universitarios españoles, sino también en aficionados a la literatura de países de habla hispana, tales como Argentina, Chile y Uruguay (19 trabajos contabilizados). Como curiosidad decir que también se ha recibido uno de Estados Unidos y otro de Israel.

De entre todas las comunidades españolas ha sido la de Andalucía la que ha aportado la mayor cantidad de trabajos, un total de 28, la mayoría de compañeros universitarios, seguida de Madrid y Ceuta que presentaron 16 cada una. Se recibieron también relatos de Cataluña, Valencia, Castilla-León, Castilla-La Mancha, Aragón, Canarias, Euskadi, Galicia, Asturias, Baleares, Extremadura, Cantabria y Murcia.

La tarea del Jurado, nombrado al efecto, ha sido en esta ocasión larga y laboriosa, y dio lugar a un intenso debate, dada la calidad de los relatos presentados. Abiertas las plicas correspondientes, quedaron confirmados los ganadores del primer, segundo y tercer premio: Antonio Vera Velasco, de San Juan de Aznalfarache (Sevilla), con el relato “Un viaje al Olvido”; Fernando Escudero Oliver, de Villaviciosa de Odón (Madrid), con el relato “El Otro Lado”; y José Ramón Torres Gil, de Málaga, con el relato “Callos a la Ceuti”.

Entendemos que la alta participación nos anima a proseguir en la tarea, con el objetivo de extender el afán de la expresión literaria entre los mayores.

# El Camino de Santiago: la Ruta de la Sabiduría

Me encontré con una persona en Milán que a sus 64 años había hecho el Camino de Santiago, solo, durante un mes. No le había llamado la atención hasta que necesitó demostrarse a sí mismo su capacidad física y su necesidad mental y anímica de conocerse, en un camino lleno de experiencias e intimismo.

Y sigue siendo recogido y cuidadoso a la hora de hablar del Camino, una pericia que a nadie deja indiferente.

En 2010 se conmemora el segundo Año Santo del siglo XXI, o lo que es lo mismo, el año Jubilar Compostelano que se celebra desde la Edad Media, cuando la festividad del Apóstol Santiago el Mayor, 25 de julio, coincide en Domingo. El Camino fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en 1993.

Miles de peregrinos visitarán la capital gallega como cumbre de su recorrido, en un Xacobeo marcado por las

nuevas tecnologías de la información y la comunicación al servicio del peregrino, antes, durante y después del Camino.

## Entre Nosotros

La Asociación de Alumnos y Ex Alumnos de la Universidad Senior (ADAYEUS), de la Coruña, miembro de CAUMAS, se ha puesto a disposición de todos los asociados y resto de asociaciones universitarias de Mayores un programa de voluntariado que llevan a cabo para hacer el Camino de Santiago. Más información: 981167000 y adayeus@udc.es.

Lo original de este año, que ya anunciara el periódico gallego "Entre Mayores", es que el Plan Xacobeo 2010, en su programa de voluntariado para este año, no se ha olvidado de tener en cuenta a las personas mayores de 65 años, que podrán contar sus experiencias del Camino de Santiago y aportar así su conocimiento y saber a los peregrinos. Es lo que se ha denominado "Voluntariado de la Sabiduría", que integrará a los mayores como protagonistas del Camino, dinamizando y participando socialmente como ejemplo de Envejecimiento Activo, y le dará valor a la experiencia. Más información: [www.xacobeo.es](http://www.xacobeo.es) y 90040080. Información sobre el Concurso Periódico Xacobeo en la página 76.



## Peregrino en el Camino de

# SANTIAGO

*Francisco Casquete Peris. Peregrino*

Hola amigos mayores universitarios.

Soy un alumno mayor de la Universidad Politécnica de Valencia. Vuestra Revista me propuso, dado el actual Año Santo Compostelano, contar mi experiencia sobre el Camino de Santiago, realizado en junio de 2009. Pues aquí estoy aprovechando esa oportunidad, que, encima, me favorece su grato recuerdo. No soy escritor, pero me entrego a la osadía de estar plasmando estas notas, que, sin pretender sea una crónica al uso, me ayuda a poder exteriorizar mis vivencias, mis sentimientos, mis sensaciones

durante esos 31 días, que duró mi "viaje", por esos mundos de Dios, histórico-culturales españoles.

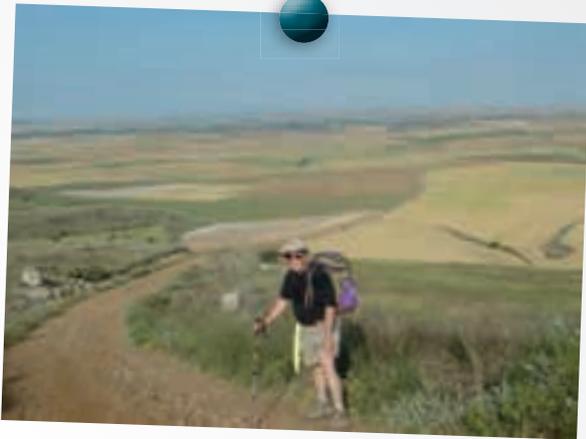
Fue una caminata desde Roncesvalles a Santiago de Compostela, desde el 5 de junio a 5 de julio, sin "paradas", ni concesiones al cansancio y la derrota.

Yo tenía 63 años, soy una persona normal, con una cultura normal, con una familia normal, con formaciones técnica y humanística (Psicólogo) normal. Y formación religiosa normal. Y creo, como dijo un peregrino italiano: "Quién camina cuenta, quien no camina escucha".

¿Qué me motivó para hacer el CAMINO?. Había leído ciertos libros sobre él y me resultaba atractivo lo que leía, desde hace años. Así, sobre mis comodidades, sobre mi vida tranquila, sobre mi vida "reglada" venció mi curiosidad, el reto a mi persona, un reto a quien soy, un reto a mis piernas. ¿Reto religioso?, pues más bien algo difuso.

Eso sí, tampoco hay que ir a la aventura porque sí; hay que partir de la madurez de persona y saber a donde y como vas. Hice caso al gran filósofo Séneca: "Quién no sabe donde va, nunca encuentra viento favorable". Y para ello, simplemente una Guía, clara, con datos interesantes y concisos y cómoda-de bolsillo. Y la encontré. Sirve para mucho, te quita las primeras piedras y, luego, te acompaña.

Y también surge la pregunta, ¿qué es el CAMINO?, ¿por qué se hace?, ¿qué se obtiene? Y alguna más. Pues ami-



De arriba a abajo: Roncesvalles a Zubiri (Navarra); Sta. M<sup>a</sup> de EUNATE, a 2 Kms. de Puente la Reina; Ancha es Castilla; Fin de etapa en Bodadilla del Camino.

gos, es un conglomerado de cosas. Yo os lo contesto; os voy a desvelar qué fue, que es para mí el CAMINO: un tiempo, una buena experiencia de vida, una sucesión de vivencias para mi persona. Derivó en unas circunstancias bien recibidas y enriquecedoras. Como dijo Cervantes, en boca de su famoso Hidalgo, Don Quijote : “El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho”.

Y partí con mi idea, “el Camino no da, el Camino está ahí”. Yo soy el que tomo, yo soy que absorbo, yo soy quien me aprovecho. Porque, quien realiza la andadura es sólo una persona, con su “totalidad”. Allá me llevé quien era, como era, mi formación, mis ideas, mi cultura, mi interpretación del mundo, mis alegrías y mis penas, mi educación, mis respetos, mis grandezas y mis limitaciones, mi positivo y mi negativo, todo, todo. Y así, viviría, interpretaría y valoraría lo que me aconteciera. No hay “hados”, ni ángeles que susurren; “aunque haberlos haylos”.

Estoy convencido que casi todos pueden aventurarse al Camino; siempre que se piense en positivo hacia él y... unas mínimas condiciones físicas. Esto no es un “panfleto” para convencer, simplemente quiero contaros un “relato”, que resulte atractivo, como el que va a tomar unos baños, o pasó unos días en Canarias, o...

Y me aventuré. El 4 de junio tomé el tren (como buen ferroviario) camino de Pamplona y de allí en bus a Roncesvalles. Precioso y preciso entorno para su inicio, su riqueza monumental y medieval, su Misa del Peregrino iniciática (voluntaria) con su Virgen Blanca presidiendo el altar y la postrera Oración del Peregrino, relatando las 16 nacionalidades allí presentes (incluso Corea Sur y Nueva Zelanda), pasando por casi toda Europa y América, y en todos sus idiomas. Y, así, te preguntas, ¿qué hay aquí?. Así empecé más con sorpresa, que con curiosidad, aunque también.

Y pensé, aquí estamos los “concheiros” del día, como nos denominó el sacerdote Aymeric Picaud, bajo el auspicio del Papa Calixto II, como autor de la primera guía de peregrinación del Camino allá por el siglo XII.

Como no, empecé el día 5, con plenitud de ilusiones hacia lo desconocido; y empecé con lluvia, lejos del sol y los 27 grados que dejé en mi tierra, pero lo ví bueno, se planteaba el camino en la diversidad, la diversidad enriquecedora. Así, a lo largo de los días, me encontraría con temperaturas de 3 º, en Foncebadón (León) a 1.300 metros de altura, con una agua-nieve, hasta los 36 º en Carrión de los Condes (Burgos –donde hubo 14 Hospitales de Peregrinos–, el 19 de junio, donde los mismos lugareños decían derretirse, y las copiosas tormentas (2 días seguidos y continuos) en Atapuerca (Burgos) y pensé ¿cómo se pudo establecer aquí el “homo antecesor”? Me encontré los frondosos bosques de Navarra, León y Galicia; las fértiles viñas de La Rioja; los enormes campos multicolores de cereales de Navarra, La Rioja, Burgos y León; las yermas colinas, sin árbol donde cobijarse a su sombra, de Burgos, Palencia y León, donde me surgió la pregunta fundamental del Camino.

Imaginaos la escena, un páramo llano, color ocre, interminable, ningún árbol, ninguna construcción y Paco (yo)

con su mochila de 10 Kilos a la espalda botas de montaña, pantalón corto, camiseta fina, pelo de cabeza cortado al 3 de maquinilla eléctrica con gorra y su visera hacia atrás para evitar el sol en el cogote (todo el camino se lleva el sol atrás), embadurnados los pies y sus dedos con parafina o “Wiks Vaporub”, las piernas y brazos con crema solar, andando desde las 6 de la mañana, ya desayunado (fruta, leche y algún dulce-cereales con energía), bebiendo agua de las múltiples fuentes que se encuentran en el Camino, y habiendo comido un buen bocadillo de tortilla de patatas a las 9 ó 10 horas y, regularmente, con algún plátano o barrita energética de cereales, siguiendo los flechas amarillas indicadoras del Camino y con sol de “María Santísima” y chorretones de sudor. Y me pregunto: “Narices, Paco, ¿qué haces aquí?”.

Hay un momento de incertidumbre, pero las respuestas vienen inmediatas.

Estoy, a la vez, disfrutando de la ruta, de la soledad, del esfuerzo diario, de lo desconocido, de los finales diarios, de la compañía con personas desconocidas, pero con un mismo fin, llegar. El Camino, en realidad, es exigente, no sabes cuando termina la etapa, como será el entorno, pero sin prisas, las prisas son malas consejeras, porque el albergue te espera, está allí. Los planes pueden trastocarse, pero siempre hay un término, siempre encontrarás solución.

Me encontré sencillos y sofisticados-magníficos monumentos religiosos (no olvidar el origen religioso del Camino), desde la Capilla de Santa María de Eunate, a semejanza de la mezquita “Cúpula de la Roca” en Jerusalem, y la Iglesia de San Martín en Frómista, joya del Románico, a las catedrales de Pamplona, Burgos, León, Astorga y Santiago. Las construcciones civiles antiguas y modernas dignas de representar cualquier época del esplendor español, murallas de Pamplona, entorno de Estella, Puente la Reina, Canal de Castilla, construcciones de arcilla cocida y ladrillos en Sahún; castillo templario de Ponferrada, puente de 4 ojos desiguales de Furelos, el pueblo construido por completo en piedra pizarra de O Cebreiro, “puerta” de Galicia.

Esa es la magnífica diversidad que os decía; esa es la salsa del CAMINO.

Y como no, me encontré con muchas personas, tanto caminando como en los pueblos; esa sí es su verdadera riqueza. Y me enseñaron, mucho y bueno.

- Aprender a no protestar, a aceptar, a compartir, a no exigir. Agradeces todo, la litera o cama, la pila de lavar ropa, el agua caliente para la ducha, la fruta y los fideos que da un compañero.
- Respetar las motivaciones de cada uno: religiosas, deportivas, turísticas, festivas, curiosas...
- Se confirmaba que nadie tiene más derechos que otro.
- Nadie debía dar lecciones del Camino; él se va descubriendo, que es donde radica su riqueza. Y si tienes experiencia en él, sólo informa, deja que cada uno lo descubra.
- Respetar la historia del Camino. Se sus-



tenta en siglos de historia, en el paso de miles de peregrinos muy anteriores a mí, con sus aportaciones personales. Respeto a esa herencia convirtiéndome también en actor de esa historia. Al pensar en ellos, me invitó a participar en los sentimientos y creencias que los movieron, que algunas aún parece estar vivientes.

- Respeto a la Naturaleza, sagrada para el peregrino. El Camino es esa misma Naturaleza.
- Sentí libertad en mi vida y, a la vez, responsabilidad con ella y con los míos.
- Sentí superación día a día ante imprevistos, obstáculos, problemas físicos (especialmente de pies, tensiones en espalda y algún principio de tendinitis). Te hace sentir más fuerte, afrontas mejor las vicisitudes. Me conocí mejor en la sobriedad y en el esfuerzo.

Sí amigos. El Camino no es un camino de rosas, ni una panacea de vida. Fueron muchas horas de pensar, de leer, de conocer, de respirar, de descubrir, de compartir día a día con los andantes y con la familia (¡gracias móvil!). Siempre enriquecedor.

Abundé en ser más consciente de mis limitaciones, de mis capacidades, de saber hasta donde puedo llegar, incluso, de conocer y procurar prescindir de lo superfluo; valorar mejor a quien tengo al lado, intentar ser más él y menos yo; y abundé en voluntad, en perseverancia, en tenacidad y en ser valiente y arriesgado en decisiones.

En la partida, rechacé las connotaciones que se daba a “ser Peregrino” a la vieja usanza, pero a mi llegada a Santiago, en la plaza del Obradoiro, acabé siendo un Peregrino. El Camino, andado completo con mochila y de un tirón, puede con todo. Esa fue mi experiencia. Así lo viví y así os lo cuento. Apreciad y sed felices en el día a día.





Asociación Fahrenheit 451. Las Personas Libro

# Cuando la literatura se lee en los ojos

José Luís y Paquita llevan poesía y relatos en la memoria para que jamás se pierda

Fahrenheit 451 es el título de un libro del escritor norteamericano Ray Bradbury en el que se describe un mundo donde los libros están prohibidos y son quemados por bomberos. Sin embargo hay personas que se resisten y lo hacen aprendiéndose cada una de ellas un libro. Poco a poco organizan un plan llegando a ser miles las personas que llevan un libro en su cabeza, verdaderas bibliotecas itinerantes. 451 grados en escala Fahrenheit es la temperatura a la que arde el papel.

Basándose en esta historia, se decidió fundar el proyecto "Fahrenheit 451, las Personas Libro", que tuvo su inicio en Andalucía pero que tiene sedes en toda España. El objetivo de esta asociación es llevar la lectura a todos los públicos mediante las "Personas Libro", partiendo de la importancia de lo que se transmite a través de la mirada del narrador hacia los espectadores. Hacen narraciones en todas partes, actos y encuentros culturales. José Luís Álvarez Trujillo y su mujer, Francisca Albarca Corpas, Paquita, son Personas Libros desde que se jubilaron. Nos cuentan que es la mirada la que respira y narra, porque muestra más que dice."La mirada

hace que las personas que escuchan existan de verdad junto a la Persona Libro", argumentan.

## La llama de la memoria

Acaban de narrar en la Feria del Libro de Sevilla, y traen puestas sus bufandas naranjas, un símbolo que los identifica "porque asemeja a las llamas que quemaban los libros en la novela", aclara Paquita. En la red de Personas Libro cabe todo el mundo. Tan solo se necesita querer defender los libros aprendiéndose un texto y asistir a tres encuentros de 4 horas cada uno donde se le facilitarán técnicas básicas para aprender a narrarlos. Así lo cuenta José Luís, que escuchó la existencia de las personas libro por la radio y comenzó a leer el Quijote poco a poco hasta aprenderse un capítulo entero; hoy se sabe 15 pasajes. Paquita hizo lo propio con el texto de la "Pastora Marcela" del Quijote, "aunque hace 10 años ya me aprendí los cánticos de San Juan de la Cruz, por lo que no me resultó difícil", comenta. Para aprenderse los textos, los dos, que no han tenido nunca que ver con el mundo de las letras porque han

Paquita Albarca y José Luis Álvarez.



trabajado de enfermeros, ponen el texto en el frigorífico para leer por las mañanas mientras toman café: “el truco es escribir con la letra grande, y leer en cualquier parte, cuando vas en el autobús, cuando tienes problemas dando vuelta en la cabeza, cuando hay un rato de ocio... en realidad es una terapia”, explica José Luís, y Paquita lo respalda: “cuando hicimos el taller comprendimos que era un verdadero regalo. Yo no tengo rapidez en el aprendizaje pero si tengo ahora mucha paciencia”.

### La mirada que respira

El taller que menciona este matrimonio es “La mirada que respira”, llevado a cabo por su creador, Antonio Rodríguez. Se trata de preparar a las personas en cuanto a la mirada y la respiración con pautas y técnicas específicas para que sepan dosificar sus palabras; “así conocemos el valor del silencio”, dice Paquita, y añade que no se podía creer cuando narraron “Platero y yo” que se aprendiera de memoria 12 capítulos. José Luís apunta por su parte que maneja ya 75 textos y con ellos podía “montar un espectáculo de cuatro horas”. Los dos están de acuerdo en que esta terapia ayuda a eliminar los problemas... “En un lugar de la Mancha...” piensa José Luís cada vez que rumia problemas en su cabeza, y este ejercicio rejuvenece porque “las neuronas se van ayudando una a las otras, dicho de una manera popular ¡para algo que hace joven sin efectos secundarios!..”, bromea.

Nos cuenta este matrimonio que mirar a las personas impresiona mucho, “te pones muy nervioso y se acelera el pulso, pero esto es un rodaje, porque no somos actores profesionales, simplemente personas que no quieren obligaciones pero sí hacer cosas por la cultura y por nuestro propio beneficio, y ejercitar la memoria es fantástico –aclara José Luís– En realidad no tiene

nada que ver con estar jubilado o no, porque la persona que no tiene imaginación ni inquietud, no hará nada ni a los 30, ni a los 50, ni a los 70. Yo he hecho todas las actividades habidas y por haber, pero ahora que estoy jubilado lo único que me diferencia es que no tengo horario”.

### Video poemas en el móvil

Las Personas Libro son de todas las edades, incluso hemos visto narrar a Pepi, de 90 años. Cuentan con un Foro –que ha unido mucho– donde se relacionan todas las provincias españolas de esta asociación, y José Luís Álvarez, que se ha aficionado a las nuevas tecnologías, ha colgado en “Youtube” unos 382 vídeos de sus actuaciones (joseluisalvareztrujillo.com). Asimismo tienen muchas páginas Web y Blog, en cada provincia o Comunidad, siendo la de Andalucía una de las más numerosas: [agendapersonaslibro.blogspot.com](http://agendapersonaslibro.blogspot.com)

José Luís y Paquita nos apuntan la curiosa iniciativa de su asociación en la Feria del Libro de Sevilla, en la que bajo la denominación “Conecta tu móvil a la poesía” se ofrecieron poemas en formato vídeo en el Metrocentro de la ciudad, a través de bluetooth del teléfono móvil, a los usuarios de este transporte y los viandantes que se hallaban en las proximidades. Lo hemos comprobado y ha tenido mucho éxito. Es cuestión de imaginación, creatividad y cariño por un proyecto, como dicen los dos.

Así nos anima Paquita: “no es difícil, en serio. El único truco es tener amor al proyecto, amor a la lectura; coges un texto que te haga vibrar y mientras haces una actividad cualquiera vas añadiendo párrafos, y no hace falta hincar los codos –aclara– cuando uno se enamora se aprovecha cualquier cosa y momento para pensar en la otra persona... pues es lo mismo”.

# Fermín Caballero

**Vicepresidente del Consejo Andaluz de Mayores**

*“El Consejo debe difundir y ayudar a mejorar el conocimiento a través de los medios de comunicación”*

Ante todo Fermín Caballero me pide que aclare que él es el Vicepresidente del Consejo Andaluz de Mayores porque la Presidencia la ostenta la Consejera para la Igualdad y Bienestar Social, actualmente Micaela Navarro, por lo que su cargo va por debajo.

La mayoría de los andaluces, y españoles por ende, se preguntan en qué consiste y qué hace este organismo, que ostenta la palabra “mayores” en su definición, pero que no aparece en ninguna de las fotos de los periódicos ni protagoniza las noticias del telediario.

Entrevistando a su Presidente (bueno, Vicepresidente) nos comenta que precisamente la difusión de su labor es uno de los objetivos que se ha impuesto el Consejo a raíz de la presentación del Libro Blanco del Envejecimiento Activo: “Es el Pleno del Consejo Andaluz de Mayores el que ha analizado la elaboración del Libro Blanco del Envejecimiento Activo en Andalucía, y ha sido una de las labores más importantes y tenaz”, comenta Fermín Caballero, aunque recapacita diciendo que ahora viene lo difícil, porque se tiene que traducir en propuestas reales, “y lo que es más duro, en presupuestos para la Administración”.

## Qué hace el Consejo Andaluz de Mayores

Desde 1995, el Consejo Andaluz de Mayores es el órgano de participación sectorial que tiene por objeto facilitar la participación de las personas mayores en el ámbito de la política social de Andalucía. Lo componen miembros expertos de la Administración Pública; de confederaciones, federaciones y asociaciones de mayores de diversa índole (con un mínimo de 800 asociados); de organizaciones sindicales; de los Consejos Provinciales de Mayores, y de personajes de relevancia por su trayectoria con este colectivo.

Es de su competencia el desarrollo de programas, actividades, campañas informativas, estudios, investigaciones... en definitiva el velar por todo aquello que impulse y fomente la calidad de vida de las personas mayores, tanto como interlocutor ante las Administraciones como con la ciudadanía.

## Más funcionamiento

Fermín Caballero es activo, dinámico, locuaz, reivindicativo, pero sobre todo, prudente. No en vano ostenta la presidencia de la Asociación Cultural de Mayores de Transportes Urbanos de Sevilla (TUSSAM), con una sede oficial y muchos años de experiencia: “eso es lo que estamos pidiendo para el Consejo, más funcionamiento, y una sede, un teléfono, ordenador, y en definitiva, servicios para atender a los ciudadanos con una relación personal, y no fantasma. No nos podemos remitir a reunirnos una vez cada seis meses para dar respuestas a los mayores”.



Con un año al frente del Consejo lucha por una sociedad “de todos para todos”, y para ello Fermín explica que se están teniendo en cuenta varios factores, entre ellos, la atención a los Medios de Comunicación, “con el objetivo de que si somos parte de la sociedad, los Mass Media tienen que informar de mayores para mayores. Queremos mecanismos vivos”, exige el Vicepresidente del Consejo.

### Qué dicen los mayores

Explica Fermín Caballero que el consenso dentro del Consejo es respetuoso, “porque sabemos que todo lo que se pide no se puede dar. Hay que empezar por lo primero que actualmente es desarrollar lo mejor posible la Ley de Dependencia. Creemos que apenas hay información, o al menos,

es insuficiente”, subraya Fermín, que añade que el consenso siempre es bueno, pero que la disparidad es la que marca los puntos de vista, “y precisamente es de lo que hay que informar: sobre qué dicen los mayores”.

¿Y qué dicen? Le preguntamos al responsable del Consejo. Fermín Caballero no se hace esperar: “dicen muchas cosas”, asevera, y comienza a enumerar las principales preocupaciones de los mayores andaluces:

“En primer lugar está la preocupación económica, y no sólo se trata de las pensiones, sino del mecanismo de la solidaridad. Por ejemplo, los Centros de Día actualmente son insuficientes”.

En segundo lugar, los Servicios Sociales: “Hay diferentes formas de abordarlo, desde aspectos de garantía en la seguridad física en los domicilios hasta los desplazamientos por la ciudad y en los transportes públicos. Estamos pidiendo continuamente que se mejore, porque además en cada lugar hay normas distintas en cuanto a precios y condiciones. Hay que aplicar consonancia”.

En tercer lugar, “un Capítulo extraordinario que se diversifica en el acceso a la formación y la cultura. El Imserso lo hace positivamente pero hay que abrirlo no sólo a la presencia sino al conocimiento. En este sentido es muy importante el papel de las Aulas de la Experiencia, pero insisto en que no sólo hay que acercarse a la Universidad, sino que desde el Consejo se difunda y ayude

a mejorar el conocimiento a través de los medios, que por cierto ¿por qué ponen en televisión y en radio los programas de mayores a horas imposibles?”

### Agrupación de intereses

Fermín Caballero aclara que la unanimidad es muy difícil, pero que “los mayores queremos que se cubra la pluralidad”. “En definitiva –explica– en el Consejo Andaluz de Mayores queremos la agrupación de intereses para hacer objetivos concretos; hay que moverlo con el rigor que se merece: ayudar en colegios, en los encuentros de convivencia... pero hay que controlar los esfuerzos porque es la Administración la que tiene que impulsarlas, y no hablo en términos económicos, no todo se tiene que convertir en subvención –continúa– hay cosas que se pueden hacer sin dinero, experiencias pequeñas pero interesantes”.

El Vicepresidente asegura que este tipo de debates y reivindicaciones deben realizarse en jornadas y encuentros para difundir la información, y que están dispuestos a convocarlos. Por ejemplo, dice, el requerimiento a las Cajas de Ahorro porque “los mayores debemos estar presentes en sus Obras Sociales (Fermín me hace entrega de un dossier de prensa sobre acciones sociales de Bancos y Cajas) porque somos importantes para trabajar, ordenar, estructurar... Bueno –aclara– nosotros a

colaborar, porque a trabajar a los que correspondan”. En este sentido subraya que hay que darle más sentido lógico a los mayores: “somos iguales en derechos y obligaciones que el resto”, manifiesta, y ofrece (casi sin respirar) una serie de labores en los que ya están metidos: Adaptar el reglamento de los Centros de Día a los nuevos tiempos, más espacio para desarrollar actividades, el tema de medioambiente y los mayores (política del agua, residuos, mantenimiento de centros, que no solo se trata de flora y fauna); crear un servicio de atención a los nietos, porque hay que poner soluciones para situaciones que no se han dado hasta ahora, como lo es la dependencia de los abuelos del cuidado de los nietos; periodismo social; memorias periódicas de gestión de actividades... ¿Y que queda más que comentar? Pues ya no queda más que decir, solo trabajar.

## Elecciones en el Consejo Estatal de Personas Mayores

Este año, el Imserso ha convocado el proceso para la elección de los Consejeros (cuatro años) del Consejo Estatal de Personas Mayores con el fin de institucionalizar la colaboración y participación del movimiento asociativo de las personas mayores en las políticas dirigidas a este colectivo. Serán 25 consejeros en representación del movimiento asociativo, de ellos 15 lo serán en representación de confederaciones, federaciones o asociaciones de las personas mayores en el ámbito estatal y diez del no estatal. Al cierre de esta edición aún no se conocían los nuevos consejeros.



XI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores en la Universidad de Lleida

# Evaluación y Calidad en los PUM

Se concluye que hace falta más Creatividad, Transparencia y Comunicación

Unas 400 personas se han dado cita en Lleida en el XI Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores, donde han estado representados responsables, profesores, profesionales libres y alumnos de distintos ámbitos relacionados con los Programas Universitarios de Personas Mayores de toda España.

Organizada por la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores (AEPUM) y la Universidad de Lleida, se ha debatido y aportado ideas en todo lo referente a la evaluación y calidad en los PUM, en todos sus ámbitos, donde se han tenido en cuenta la heterogeneidad de los mismos que ya anunciara la anfitriona, Neus Vila, en nuestra anterior revista. En resumen, la Calidad no es sinónimo de inspección, y los PUM van bien encaminados a lograr una certificación que ya merecen por su evolución y beneficio social. Hace falta más creatividad, transparencia y comunicación porque ¿tienen todos los participantes en los PUM las mismas necesidades o expectativas? ¿Son los PUM capaces de medir la calidad para todos los actores? ¿Al menos de implantarlos, de implementarlos o, si no, de corregirlos?

La productiva evolución de estos Programas, que ya se imparten en universidades privadas y públicas bajo diversas modalidades y variedades, hace tener presente y atender a las demandas de los mayores quienes consideran que la sociedad está en deuda con ellos (sólo entre el 13% por ciento de las personas mayores de 55 y 64 años finalizaron sus estudios secundarios en su adolescencia).

Ahora, los más de 30.000 matriculados en toda España reivindican los mismos derechos y deberes que el resto del alumnado universitario, ya que de momento son considerados alumnos de "segundo orden". Estos Programas son un pilar básico del denominado Enveje-

cimiento Activo, ya que promueven la autonomía personal por medio del ejercicio intelectual que requiere la participación en las clases.

La función cultural y educativa de las universidades debe plantearse, por parte de las administraciones públicas y la sociedad civil, como una prioridad absoluta en la consecución de una mayor justicia social, de una mayor equidad educativa y de una mejor calidad de vida (participación, pertenencia, apoyo y satisfacción personal).

El fin último es conseguir una población con capacidad para comprender y adaptarse a los cambios de una sociedad en continua transformación, y la Universidad tiene mucho que hacer a este respecto. Para ello, la AEPUM realiza este tipo de encuentros y así lograr una mayor difusión de sus retos a largo plazo, como son:

- Homogeneización de los PUM para que puedan ser homologados o convalidados.
- Reconocimiento de las enseñanzas propias para alcanzar su estabilización en cuanto a créditos, materias básicas, etc. manteniendo la flexibilidad y la frescura que acarrearán estos programas.
- Ampliación de la legislación sobre el acceso a la Universidad para mayores de 50 años.
- Financiación estable para su continuación y para que las tasas de matrícula no impidan o dificulten el acceso a nadie.

Durante el Encuentro ha tenido lugar la ceremonia de fin de carrera y entrega de orlas a la primera Promoción de Diplomados Universitarios Senior de la Universidad de Lleida.

## Lo más destacado del Congreso

Entre las 30 comunicaciones que se han presentado, las ponencias plenarias y las mesas redondas, que se-



rán publicadas en formato electrónico, Madurez Activa ha recogido para sus lectores lo más destacado del Congreso, que subraya que desde la AEPUM y desde los agentes implicados en los Programas, como son los Alumnos Universitarios Mayores, intentan encontrar interlocutores válidos en los organismos oficiales para poner los PUM encima de la mesa, porque actualmente existe una “indefinición administrativa” en cuanto a la enseñanza de adultos: “Queremos que nos digan quiénes somos realmente y qué quieren de nosotros, porque nos dicen que las Universidades somos Autónomas pero tampoco cuentan con ellas para convocatorias comunes desde el Ministerio”, comentaba una participante.

Por su parte, uno de los alumnos mayores subrayaba la necesidad de que los responsables de estos Programas no planifiquen para los Mayores, sino CON ellos, ya que están creciendo en número y en nivel cultural, para lo que se exige “más profesionalidad” en algunos pilares de estos estudios, como lo son por ejemplo, los profesores: “Se necesita formación de formadores que dan clases en los PUM, atendiendo a que son un colectivo distinto al que existe de otras generaciones en la Universidad”.

Entre las conclusiones más destacadas en todas las participaciones del congreso se hace patente que para evaluar los PUM y lograr la Calidad que necesitan hay que ser creativos, lograr más transparencia interna y externamente y dar más importancia a la Comunicación, entre los responsables, hacia y entre los alumnos, y hacia el exterior. “¿De qué sirve hacerlo bien si no cumplimos las expectativas de nuestros usuarios?”, se pregunta el erudito Miguel Ángel Zabalza. La política de Comunicación Interna y externa es una de las herramientas que se sobrepone a todos los indicadores de calidad de estos Programas, para que se pueda reconocer, entre

otras, las siguientes recomendaciones:

- La creatividad pasa por evitar el miedo, el aburrimiento y la rutina. Nunca es tarde para encontrar vocaciones ocultas.
- Desarrollar más indicadores para la eficacia y eficiencia de la evaluación y la calidad de los Programas.
- Diseñar más herramientas para la avanzada evolución de los PUM.
- La movilidad entre los estudiantes mayores y el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación son dos indicadores importantes para lograr la Calidad en los Programas.
- El perfil de los alumnos mayores actuales revela más exigencias y educatividad.
- España necesita dar un salto cualitativo en la formación a lo largo de toda la vida, de tal manera que del 13% de personas que existen en España con estudios básicos, hay que llegar al 20% en el año 2020.
- En las Universidades, los PUM deben ser integrados en los Planes de Calidad con los mismos criterios que otros programas.
- Se hace necesario promocionar nuevos productos para activar el trabajo autónomo de las personas mayores universitarias .
- Se hace patente que las asignaturas intergeneracionales aportan muchos beneficios al alumnado, por lo que hay que fomentarlas en todas las universidades.
- Tener en cuenta que el tema de la evaluación debe ser una mejora y no un temor a ser evaluado o castigado. Para ello, no hay que evitar el contextualizarse y compararse con el resto de Programas.
- La educación crea futuro porque siempre arroja expectativas a corto o largo plazo.



En definitiva, y citando a la Directora del Programa de Mayores de la Universidad de Granada, Concha Argente, “el Sistema de Calidad debe ser como un Soneto de Garcilaso” porque aunque él no sumaba las sílabas como está mandado, sí conocía lo que era un soneto, y sabía que no debía faltarle el ritmo, la analogía y la diferencia”.



**Nueva Presidenta en AEPUM**

El XI Encuentro de Programas Universitarios para Mayores fue el escenario para la Asamblea de la Asociación Estatal, AEPUM, que renovó su Junta Directiva. La nueva presidenta es Concha Bru, Directora del Programa “Univer-

sidad Permanente”, en la Universidad de Alicante, que sustituye en el cargo a Antonio Rodríguez, de Santiago de Compostela. Asimismo, la nueva secretaria es Carmen Palmero, Directora del Programa



Interuniversitario de la Experiencia en la Universidad de Burgos, que sustituye en el cargo a Adoración Holgado, de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Por otra parte, se han incorporado a la Junta Directiva nuevas Universidades: Ramón Llull de Barcelona, La Coruña, Jaime I de Castellón, y la Universidad de Burgos. Fuera de la Junta se incorporan también las Universidades de Cádiz, la UNED y la Autónoma de Barcelona. La nueva Presidenta de AEPUM comentó a Madurez Activa que estos encuentros son posibles por la fuerte implicación de todas las Universidades, y en especial, este encuentro se ha dedicado a la calidad “porque era un reto conocer cómo se han dado los pasos para la obtención de la calidad, porque los PUM han avanzado muchísimo. De ahí que necesitáramos poner en común indicadores que nos permitan evaluar estos programas en pro de la calidad que se merecen”.

La implicación de los organismos se está materializando ya en organizaciones como la Asociación Española de Aprendizaje Permanente, creada dentro de la Subdirección General de Aprendizaje a lo Largo de toda la Vida, que puso en marcha el Ministerio de Educación ante su importancia en la sociedad actual. En el Encuentro se presentó el Plan de Acción de esta Asociación que se puede consultar en [www.eu2010.es](http://www.eu2010.es)

Con respecto a su nueva legislatura, Concha Bru comentó que la AEPUM es un equipo que por encima de los cargos, reúne a personas que trabajan juntas por un

**CALIDAD EN PROGRAMAS PARA MAYORES Y CALIDAD DE VIDA**

Miguel Ángel Zabalza, de la Universidad de Santiago de Compostela, fue el encargado de clausurar el Congreso, con una de las ponencias más aplaudidas. Para el experto, los Programas de Mayores son otra forma distinta de afrontar el reto de vivir: “Expresan la manera en la que algunas personas se ponen sus propias metas y sus propios límites”. Es por eso que aunque parezca fundamental hablar de calidad de estos Programas, como en cualquier cosa que se haga en educación, el profesor insiste en que hay que elevar la mirada para hablar de calidad de vida. Realmente la buena educación mantiene siempre abierta

tres líneas de mejora de las personas: la de su propia autoestima, la de su autonomía y la de su capacidad para actuar y disfrutar de la vida. Así lo corrobora Zabalza: “Al final, la educación es eso, aprender a conocernos mejor y, pese a ello, aceptarnos y apreciarnos más; a ser más autónomos y competentes. Ya que Zabalza dio las claves para la Calidad de Vida, por su parte, el Director de AQU de Cataluña, Joseph Antón Ferré Vidal dio a los presentes las claves para conseguir un plan de Calidad en los Programas Universitarios de Mayores: “Un buen Plan de Comunicación interna y externa, porque es la única manera de

llegar donde no se llega; ser propietarios y hacernos propietarios de nuestros procesos (por ejemplo, quien es director que ejerza de director, y punto); poner un equipo, con una estrategia, que es garantizar un sistema de Calidad; mantenerse en el tiempo, hacerse extensivo y compararse con los demás para construir referentes; identificar prioridades y, sobre todo, ser transparentes (quizás si la Universidad fuera más transparentes con los alumnos, habría más participación por su parte en la vida universitaria, y viceversa); con el ejercicio de transparencia se consigue un mayor reconocimiento social”.



objetivo común y en un clima favorable. “Según los resultados de las últimas encuestas realizadas en los cursos de alumnos mayores de toda España, existe una satisfacción generalizada y positiva sobre el profesorado y el diseño de los Programas en España. Por tanto es un aliento para seguir trabajando”, señala Concha Bru.



La nueva Presidenta de AEPUM adelantó que el nuevo reto estará en junio de 2011 cuando se unan en un solo Encuentro el IV Congreso Iberoamericano de Universidades para todas las Edades, que ha asumido la AEPUM, junto al XII Encuentro de Programas Universitarios para Mayores que aún tiene que definir la temática sobre la que se trabajará conjuntamente.

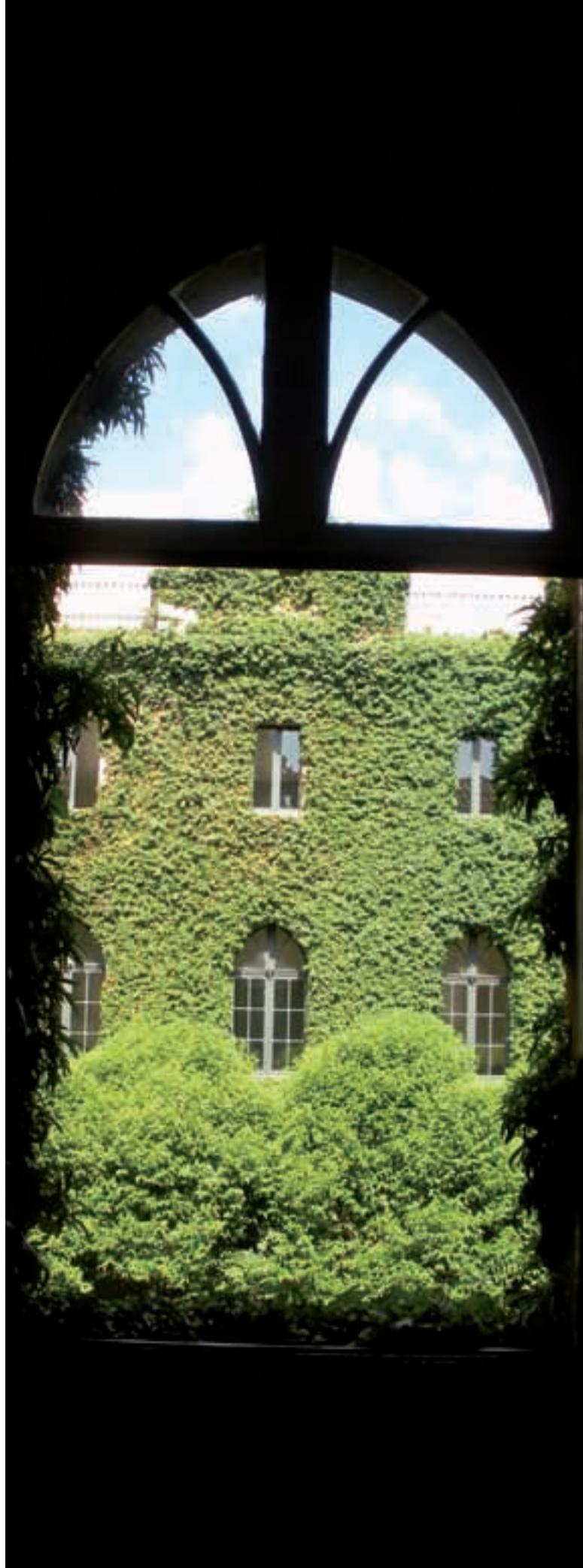


#### Presencia de CAUMAS en el Encuentro

Los organizadores del Encuentro tuvieron a bien que CAUMAS presidiera una de las mesas de ponencias, entendiendo que los alumnos Mayores son los protagonistas de muchas de las propuestas que se realizaron durante las jornadas de trabajo.

Desde estas líneas la Confederación quiere agradecer esta deferencia a favor de un entendimiento de las dos organizaciones que trabajan por los Programas Universitarios de Personas Mayores, como lo son sus responsables en AEPUM y los alumnos en CAUMAS.

Por otra parte, la Televisión Local de Lleida “Lleida TV” dedicó un espacio a CAUMAS en su programa “Caféina”, que se emite de lunes a viernes, y varios periódicos locales de la ciudad anfitriona publicaron la presencia de la Confederación y de algunas de sus asociaciones miembros, como fueron la Asociación de Alumnos de Burgos y la Asociación “Peritia et Doctrina” de Las Palmas de Gran Canaria.



# La Calidad de Vida de las personas mayores pasa por el aprendizaje de las Nuevas Tecnologías

La Universidad de Málaga coordina dos proyectos de Competencias Sociales y Digitales en los Programas Universitarios para Mayores desde la perspectiva docente

El fomento del aprendizaje en Nuevas Tecnologías por los alumnos mayores universitarios es la discusión eterna en los Programas de las Universidades Españolas. La dificultad del acceso a las TIC's y la necesidad de informar sobre sus beneficios a este colectivo son causas más que suficientes para que el Gobierno Español y el Europeo hayan invertido en proyectos que abordan esta temática, no sólo desde la perspectiva del alumnado sino también de los docentes.

El profesor Jesús Delgado Peña, de la Universidad de Málaga ha sido elegido para coordinar los dos proyectos que se llevan a cabo desde el Ministerio de Innovación y desde la Unión Europea, donde se analizan las necesidades reales de las personas mayores para con las Nuevas Tecnologías y, de este modo, elaborar un informe de sugerencias y recomendaciones para su enseñanza y su aprendizaje en estos Programas.

El proyecto Nacional está llevado a cabo por seis Universidades españolas aparte de la de Málaga: Alicante, Complutense de Madrid, Palmas de Gran Canarias, Granada y Castilla La Mancha. El 2010 es el segundo año que este estudio se desarrolla bajo el nombre de: "Competencias Sociales y Digitales en los Programas Universitarios para Mayores de la Universidad Española desde la perspectiva del docente: aprendizaje colaborativo y NTIC para una mejor calidad de vida" (COMAPUME II), con el que se estudian las características, metodologías y recursos docentes del profesorado (el pasado año se centró en los alumnos) de los Programas Universitarios para Mayores "que fomenten el desarrollo de las competencias sociales y digitales del alumnado en aras de conseguir una mejora de su calidad de vida y de su integración en la sociedad de la información y del conocimiento", explica Jesús Delgado, que añade que si consiguen prorrogar el proyecto otro año, el estudio se dedicará entonces a los responsables de los Programas y sus contenidos.

Para llevar a cabo este análisis, el coordinador argumenta que se están basando en el concepto de aprendizaje permanente (aspecto fomentado a través de la idea de aprendizaje a lo largo de toda la vida o "Life long Learning") para la mejora de la calidad de vida de la población de mayores de 50 años, utilizando la motivación por aprender como un motor de "envejecimiento activo", favoreciendo el ejercicio de habilidades psíquicas y sociales y el aprendizaje de destrezas útiles en la vida diaria de este segmento de población (por ejemplo, el uso de Internet). "El papel del profesorado para la consecución de todos estos objetivos es funda-



El profesor Jesús Delgado Peña.

**CUANDO LOS mayores utilizan las nuevas tecnologías suelen ser los más avanzados para aplicar en su vida diaria**

mental y de su análisis se pueden desprender un conjunto de informaciones valiosas para la mejora de dichos programas", comenta Jesús Delgado.

Las preguntas que tendrán su respuesta y sus recomendaciones son muchas pero giran en torno a qué metodologías y recursos didácticos pueden propiciar la integración del colectivo de mayores a través de la Universidad en la Sociedad del Conocimiento y de la Información en la que vivimos.

El profesor Delgado nos ofrece un adelanto respecto al estudio del pasado año, ya que salieron a la luz muchos de los beneficios que tienen estas tecnologías en el aprendizaje en general: "hay programas informáticos que ayudan a dar clases por Internet, ahorrarse fotocopias, obtener el material completo de la asignatura, herramientas nuevas para comunicarse...". Para su estudio han tenido muy en cuenta a las Asociaciones

de alumnos del Aula de Mayores, entre ellas, la de Málaga (AMADUMA), muy necesarias para las encuestas, las estadísticas, los enlaces con otros mayores... "y sobre todo para los puntos de vista, porque ellos nos han hecho ver, por ejemplo, que no puede existir tanta heterogeneidad en las Aulas, ya que un alumno de 55 años no aprende igual que otro con 90".

Las conclusiones también arrojan datos reveladores, como la importancia que las TIC's tienen para los mayores: tan sólo un 10% son usuarios, pero sin embargo, cuando las utilizan suelen ser punteros y los más avanzados en encontrarles aplicaciones para su vida diaria. "Cuando las personas mayores se quitan el miedo a usar las nuevas tecnologías se enganchan", dice Jesús, y añade que también se han dado cuenta de que hay mucha demanda de aprendizaje colaborativo, de debates, de temática actual y útil, de parte humana en las asignaturas (y no sólo datos), y de especialización en el profesorado: "una de las carencias en este sentido es que no existen profesores específicos para estos Programas... en Gerontología o en Pedagogía Gerontológica, y hace falta más especialización, sobre todo, atendiendo a las



características de las distintas edades... Realmente hay un filón de investigación bastante importante en el segmento de edades comprendidas entre 65 a 90 años, y aún no están estudiadas como los segmentos infantiles y juveniles”, subraya.

Según explica Jesús Delgado, lo más apasionante del estudio son los grupos de discusión, con distintas edades, sexo, niveles económicos y académicos... “porque los sentimientos no salen en las estadísticas”. Comenta el profesor que se le ha quedado grabada una frase de un alumno de los PUM que resume su experiencia de manera curiosa: “Los Programas de Mayores son como una batidora, te van echando ingredientes independientes, distintos e inconexos, pero al final, cuando terminas, te das cuenta de que ha merecido la pena”.

### Europa y las TIC's

En el proyecto Europeo (GRUNDIVTG) denominado E-COM+45, intervienen seis instituciones europeas públicas y privadas relacionadas con la educación con adultos: Aula de Mayores de la Universidad de Málaga; E-Senior de Francia; Federación Nacional de Pensionistas de Italia (FNP); empresa privada en formación de TIC's NET-MEX de Hungría; empresa de formación en TIC's INTELEKTI de Bulgaria; y la Asociación Juvenil YSBF de Estonia. En este caso se baja el listón de la edad a 45 años, por lo que el estudio es más amplio, pero con el mismo objetivo: personas que están sufriendo la brecha digital.

La parte más importante de este proyecto es el intercambio entre profesores y estudiantes, con congresos internos en los distintos países miembros (en junio se realiza en Italia) donde cada participante presenta su experiencia personal con las Nuevas Tecnologías (Historias de Vida). “Hay proyectos que tienen ya una utilidad real,

por ejemplo el E-BAZAAR, donde no hay españoles, pero donde se ha creado un gran centro comercial virtual utilizando los recursos de los distintos países. En este caso se ayuda a las personas que intervienen para dotarse tecnológicamente y poner su comercio en Internet.

En este sentido, el Profesor Delgado se emociona y exclama, haciendo un paréntesis entusiasta, que estamos viviendo un momento histórico especial “pero como lo vivimos desde dentro no nos enteramos. La creación de la Web 2.0 se asemeja a la creación de la imprenta, porque es la expansión de la cultura, puedes publicar lo que quieras, puedes interactuar (con la 1.0 no se podía). La población se vuelve protagonista. Es un medio de comunicación sin límites”.

Pues este entusiasmo precede de un geógrafo físico. Jesús Delgado Peña es especialista en “Dinámica de Vegetación” y “Ecografía del Paisaje”, sin embargo está apasionado con la coordinación de estos proyectos, y así lo difunde orgulloso: “porque tengo familia dependiente, y quería buscar otra realidad para el futuro, sentirme útil, y dar a entender que ser mayor no es ser viejo. Esta personalización en la que trabajo no te lo da una planta”. Buena suerte Jesús. Esperamos vuestras recomendaciones.

Más información, conclusiones y seguimiento de los proyectos: [www.comapume.uma.es](http://www.comapume.uma.es) y [www.ecom45.satd.uma.es](http://www.ecom45.satd.uma.es)

*Jesús Delgado Peña fue uno de los ponentes principales de las Jornadas que la Junta de Andalucía organizó en Málaga con motivo de la ruta de encuentros provinciales sobre temáticas del Libro Blanco del Envejecimiento Activo. Las Jornadas de Málaga se titulaban precisamente “Nuevas Tecnologías”.*

## Cartas al mañana

*Francisco Roldán. Escritor*

Es otro verano amargamente templado en Oxford, pero eso no impide a un veterano profesor de lengua plantarse de nuevo frente a su maquina de escribir mientras deja volar su imaginación, sin saber (o quizás no) que dentro de unos cuantos años serán sus palabras las que siembren la imaginación de otros de forma definitiva, creando un genero literario que ahora llena las estanterías. Tras otra jornada de escritura, el profesor se apea de su garaje, que se ha transformado en su peculiar rincón creativo, fuma en pipa y da un paseo con su esposa por la ciudad. El nombre del escritor es John Ronald Reuel Tolkien y, por supuesto, la obra a la que dedica las tardes se acabará llamando "El señor de los Anillos" un volumen gigantesco que se publicara como trilogía por los imperativos editoriales de la época.

Tolkien ya disfrutaba de un cierto éxito tras la publicación de su anterior novela "El hobbit" y probablemente las regalías que le iban a proporcionar su siguiente gran obra épica lo podrían haber retirado de cualquier oficio de forma prematura. Pero siempre fue un caballero chapado a la antigua, ahorrador y precavido, no fue hasta que le llegó la jubilación que JRR se dedicó en cuerpo y alma a la literatura, en lugar de ser un ocio veraniego. Incluso cuando la famosa trilogía rompía records de ventas en los Estados Unidos, seguía "ahorrando para un día lluvioso", como dicen los ingleses. La literatura es una de esas cosas que no requiere mucho mas que una cabeza bien amueblada para llevarse a cabo, no conoce edad ni una formación específica, si acaso, leer mucho y escribir otro tanto. Y no son pocos los que tienen historias de la vida real guardadas, que probablemente sobrepasen de forma amplia los sueños mas delirantes que impliquen elfos y trasgos.

Por eso, el folio en blanco no debe ser un problema, porque lo escrito permanece, nos permite comunicarnos, hablar de donde están los agujeros, para poder impedir que otros caigan donde nosotros hemos caído antes. Las letras, en definitiva, nos permiten escribir cartas al mañana. ¿Quién puede resistirse a esa invitación?

# "Criaturas de la imaginación"

Por Rosa Regás. Escritora (\*)

Frecuentemente es la sociedad la que ha hecho y hace que las personas mayores estemos desterradas, porque continuamente se está apostando por las nuevas generaciones, como es normal, pero eso nos ha llevado a sentir "el terror de la vejez", el miedo a envejecer. Yo me pregunto ¿realmente están las mentes de los jóvenes por encima de las mentes de los mayores?

Creo que no; cuando vivimos este periodo de nuestra vida estamos "creando", porque nos metemos de lleno en lo que hacemos. Nos hemos convertido en creadores, y de ahí nuestro interés y pasión por la lectura, por la investigación, por estudiar... ¿y por qué somos creadores "los viejos"? me preguntan, porque la felicidad que da el poder crear es mayor que la que aporta las posesiones materiales. Al crear es como si nos devolvieran la plenitud, aleja las ansias de dinero, nos ofrece tranquilidad emocional, de conciencia, serenidad de espíritu.

El creador, cuando estudia, hace que su intelecto pase de una mirada a otra, y posibilita que nuestro criterio se afiance más. Ya no somos las personas consumidoras o las que votan a un político u otro, porque no vamos a aceptar nada que no pase por nuestro intelecto... Puede que lo que no hayamos conseguido a los 20 años, lo hagamos a los 60. Las personas mayores acabamos siendo creadores siempre. Por eso es tan importante que en el momento de la jubilación no nos quedemos parados, ¡pero tampoco volvamos a ser padres con nuestros nietos! porque los últimos años de nuestra vida son tan importantes, o más, que los años que hemos vivido. Tenemos que seguir cultivando el intelecto. Es fundamental. La plenitud hace mejores a las personas, y por ende, a las



(\*) Resumen del discurso de inauguración del XI Encuentro de Programas Universitarios para Mayores, celebrado en Lleida el pasado mes de mayo. Rosa Regás Pagés nació en Barcelona en 1933, fue Directora General de la Biblioteca Nacional de España, ha sido Premio Nadal por "Azul" en 1994; Premio Ciudad de Barcelona de Narrativa por "Luna, Lunera" en 1999, y Premio Planeta por "La Canción de Dorotea" en 2001. Su último libro se titula "Diario de una abuela de verano". La conferencia completa se puede visionar en la página Web [www.peritiaetdoctrina.org](http://www.peritiaetdoctrina.org) por gentileza de la Asociación de alumnos mayores de la Universidad de Gran Canaria, así como en la página Web del Programa Senior de la Universidad de Lleida: [www.senior.udl.cat](http://www.senior.udl.cat)

que las rodean, y la cultura es la única que puede hacer evolucionar a una sociedad. Creo que los políticos se equivocan cuando señalan la economía como fuente del progreso... no, la economía sólo nos permite tener más cosas, pero si "horteras éramos de pobres, horteras seremos de ricos" cuando la cultura no ha pasado por nuestras vidas.

No tiene mérito ser espléndidos a los 20 años... todos los jóvenes lo son a esa edad. Me parecen patéticas tantas operaciones de estética que al final nos dejan peor de los que estábamos. ¿Parecernos a cuando teníamos 20 años? ¡qué horror! Pienso que lo peor que tiene la vejez es el miedo, no sólo a la muerte sino a todo, a las enfermedades, a caernos, a no saber evolucionar con los tiempos... Sin embargo, si somos creadores, estaremos ocupados en otras cosas más útiles que el terror a envejecer. Nunca es tarde para las vocaciones ocultas (a no ser que una quiera ser bailarina de Ballet) ¿Por qué no descubrimos cuál es la nuestra? ¿Se nos ha olvidado lo que soñábamos a los 20 años? Conozco a gente de 70 años que ha aprendido ahora a leer y ha descubierto un mundo de magia...

Es la sociedad la que nos desanima, todo el mundo está

empeñado en decirte que a cierta edad la cabeza no te funciona, ¿por qué las facultades mentales óptimas están a los 20 años? Pues yo, de mayor, es cuando me monté mi historia y quise ser escritora, porque no sólo tengo la misma cabeza que a los 20, sino que además tengo más horas de lectura, de experiencia, de diálogos, de saber estructurar... lo que me da miedo, terror, horror, es el aburrimiento, el no tener la capacidad de elegir el conocimiento por mi propia voluntad... Amigos y amigas, vamos a dejar de ser criaturas de la rutina y del cansancio y pasemos a ser criaturas de la imaginación.

# Miguel

El “de Valladolid”, el escritor, el periodista, que se ha ido en el mismo año que celebramos el centenario del nacimiento de su tocayo, el “de Orihuela”, el poeta, el hombre. Dos Migueles para dos rayos que no cesan, ni se agotan, en el comienzo de una década rica en fidelidad, la que los dos llevaron a gala, la misma que ahora les debemos por regalarnos tanta fortuna.

## Para Miguel Hernández, un sencillo Homenaje a un Gran Poeta

*Mayte Tudea. Presidenta de la Asociación AMADUMA de la Universidad de Málaga*

Descubrí la poesía de Miguel Hernández a través de Joan Manuel Serrat. Cuando el cantante puso música a una selección de poemas que yo desconocía, pero

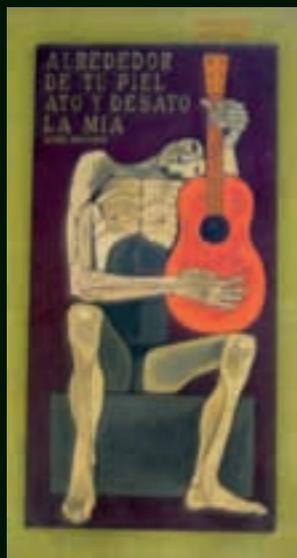


Foto tomada del aeropuerto de Barajas, en Madrid.

cuyas letras me estremecieron y me conmovieron, adquirí de inmediato: “Perito en lunas” y “El rayo que no cesa”. Y los leí con avidez, incluso atropelladamente. Con el tiempo, fui disfrutándolos con una mayor serenidad y reposo, y extrayendo de ellos todo el sentimiento y la profundidad que contienen.

Después del poeta, me interesé por el hombre y su peripecia vital, y quise saber más de su vida y de su muerte. Imaginaba a aquel niño de quince años —estudioso y brillante—, apartado a la fuerza y por necesidades familiares del colegio donde destacaba y

en el que compartía su aprendizaje con Ramón Sijé, su amigo del alma, al que le dedicó la elegía más hermosa y sentida —desde mi punto de vista— que se haya escrito nunca. “Un manotazo duro, un golpe helado, un hachazo invisible y homicida...”

Y lo veía en las lomas llenas de luz de su tierra alicantina, de Orihuela, rodeado de sus ovejas y cabras, empapándose de naturaleza, de toda la hermosura que percibía su mirada, que aprehendía en su interior, y que como un eco reverberaba y trasladaba al papel —supon-

go que al principio de un modo ingenuo y juvenil—, para después adquirir la hondura y la trascendencia de las que fue maestro.

En mi niñez y en mi primera juventud, Miguel Hernández fue algo mucho peor que un poeta “maldito”; fue un autor ignorado, “ninguneado” ¿Cómo se puede prescindir del talento y de la belleza tan sólo porque el que los posee no comulga con unas ideas y aún más si éstas son políticas? Para cualquier espíritu sensible resulta difícil de entender. Pero no creo que la sensibilidad sea una característica que ejerciten los “censores de turno”. A pesar de ello, no consiguieron su propósito. Su obra sigue viva, latente, palpitante, y nos sumerge de nuevo en el amor, el dolor, la libertad y la muerte, tal y como el poeta lo sentía, lo sufría, la anhelaba y al final, esta última, terminó por darle alcance. Aquí incluyo mi humilde homenaje:

*En la paz de los campos encontraste  
—y en el latir de la naturaleza—  
la raíz de tus versos, la nobleza:  
con sus dulces licores te embriagaste.*

*En aquellas, tus sierras luminosas,  
soles, lunas y estrellas contemplaste,  
y a ese sentir profundo te entregaste,  
y a descubrir la esencia de las cosas.*

*Hortelano sutil de pensamientos,  
cultivaste entre libros tu simiente,  
y a pesar de tormentas y arduos vientos*

*Afloreó la belleza impunemente.  
Te persiguió la sombra de la muerte,  
y te alcanzó por fin, fría e inerte.*

# Carta a Miguel Delibes *Eva Leal. Periodista*



Mi querido amigo, Esta carta no es un homenaje, sino un diálogo, y lo voy a hacer como a ti te gusta, “en estado de virginidad literaria, abandonando la retórica y escribiendo como hablo”, porque estas líneas no quieren homenajearte sino celebrarte. Nos ha dejado tu cuerpo, pero así lo deseaste durante tu última etapa. “Me cansa pensarme”, decías continuamente. Pues lo haré yo por ti.

Porque lo que nos has dejado al resto del mundo es tu mente, tus estrofas y tu voz, para que luego no te quejes de que, la mayoría de las veces, en el Periodismo y en la literatura... el diálogo se va a paseo. Yo creo que mientras te leemos estamos hablando contigo, porque es verdad, Miguel, que quienes nos dedicamos a la narración, respondemos mejor “al título de hombres y mujeres de palabras que al más convencional de hombres y mujeres de letras”.

Tú, como escritor lo que pretendías en toda tu obra es “dar testimonio de vida”, y es lo que estoy haciendo hoy. Tú querías dejar de vivir, porque no podías concentrarte ni escribir, para tí, la única muerte que te preocupaba y temías es la de los demás; y ahora en pleno descanso vienes a sentarte con quien te lee, porque estás preparado para conversar, sin dolor, sin pena, sin desgracia... y con tu amor a tu vera ¿Verdad Miguel?

¿Sabes? Te has ido en el mismo año que celebramos el centenario del nacimiento de tu tocayo Miguel, el de Orihuela, el poeta que tanto te gustaba. Dos Migueles para dos rayos que no cesan ni se agotan en el comienzo de una década rica en fidelidad. Porque ésta era tu mejor virtud, de las pocas, decías, ser fiel, y la verdad es que la has mantenido en todas las facetas de tu vida ¡hasta en el tabaco!, recuerdo que bromeabas.

Los primeros libros que leí en la Carrera de Periodismo fuisteis los dos, Miguel Hernández y Miguel Delibes, “Miguel Delibes Periodista”, qué privilegio –pensé– que alegría sentí cuando leí que tú piensas que “Todo periodista puede ser literato, que no son oficios distintos, que la única diferencia es el apremio de tiempo”. Y así lo hicimos los que creímos, y organizamos un grupo de literatura al que te invitamos, allá en Pamplona. Se lla-

maba El Liceo Navarro, ¿te acuerdas? nos mezclamos jóvenes, muy jóvenes, iniciáticos diría yo, de toda España, con unas ganas, inquietudes y “virginidad narrativa”, que asustaban (al menos eso dijiste) y sinceramente, sólo nos unía el amor por la información, por la poesía, y por empezar a terminar con “la uniformidad social”, primera tarea que nos encomendaste en nuestros deberes literarios.

¡Cómo disfrutamos! Un escritor famoso, y vivo entre nosotros... como ahora... aunque con 20 años más. No parabas de andar alrededor de nosotros, hacia arriba y hacia abajo, por allí y por allá, con tu cigarro, porque decías que no podías meditar sino andando... cierto, “tu cabeza andaba al compás de tus pies”. Y así salimos todos, a recorrer la ciudad como posesos, creyéndonos importantes –como ahora– buscando poesía en la noticia... Gracias Miguel.

Gracias porque nos enseñaste a no ser intelectuales. Decías que los intelectuales manejan ideas, y nosotros debemos manejar hechos, realidades, personajes e historias; gracias porque nos descubriste que tenemos que escribir como somos, que entre el hombre que vive y el escritor que escribe no debe abrirse un abismo; gracias porque nos consolaste a los principiantes desvelando que has pasado seis décadas siguiendo el rastro de las palabras ajenas para encontrar las tuyas; gracias por distinguarnos la soledad de la falta de compañía; y gracias por recordarnos a Julián Marías, plenamente convencido de que el Amor, con sola presencia, aligera la pesadumbre del vivir.

“No me dejan morirme en paz”, dijiste. No es cierto, ya descansas y me consta que en calma, y aquí estamos nosotros para continuarte en vida... como definías los personajes de tus novelas “tipos vivos”... que nos han dejado mucho..., porque estoy de acuerdo contigo en que no creas necesario, más bien lo consideras perturbador, que todos lleguemos un día a hacer lo mismo y de la misma manera.

Ese es nuestro regalo, Miguel, porque supongo, y pongo la mano en el fuego, que todos los que desde aquí dialogamos contigo tampoco concebimos, como tú, organizar la Humanidad de otra manera que sobre tu máxima favorita: “amaos los unos a los otros”.

Como buen periodista sabes que no hay información sin difusión... pues ¡Ni te imaginas lo lejos que has podido llegar! Desde que te fuiste a otra “habitación” nos has convertido a cada uno en noticias, en reportajes, en poema, en hojas de papel escritas, en tu mismísimo periódico...

Un beso Miguel. Me voy a cazar perdices rojas.

Del acto de Homenaje a Delibes, celebrado en Sevilla y convocado por la Institución Literaria Noches del Baratillo, la Asociación Artístico Literaria ITIMAD, la Asociación Proyecto Fahrenheit 451. Las Personas Libro de Sevilla y la Asociación Apoloybaco. A los que agradezco su decisión de contar conmigo para la presentación. Y por su puesto al hijo de Miguel Delibes por presencia y palabras de agradecimiento a nuestro acto.

# ENLACES DE INTERÉS

## [www.suite101.net](http://www.suite101.net)

O cómo ser periodista al instante de cualquier temática. Esta página Web está especializada en Colaboraciones y Contenidos de calidad, y contiene artículos, recomendaciones, sugerencias, noticias, etc. de un sinfín de colaboradores de todo el mundo. Tiene unas bases para quien quiera trabajar con ellos "escribe para Suite 101", y más de 20 secciones, con la temática más variada, desde Mitología y Espiritualidad, hasta Familia y Pareja, pasando por ofertas de empleo, Política, Turismo, Deportes, Ocio, Artículos del día, Sala de Prensa... en cada una de ellas se seleccionan artículos de interés e informan de los más leídos de la semana. Asimismo, se enlazan más artículos en subtemáticas. Todo un entretenimiento.

## [www.tutambien.es](http://www.tutambien.es)

Es la ganadora del Premio Fundetec 2009 al "Mejor Proyecto de Entidad sin Ánimo de Lucro destinado a ciudadanos", llevada a cabo por la Fundación Clínica San Francisco, ubicada en León. Es una iniciativa de envejecimiento saludable que pone a disposición de las personas mayores un gran número de herramientas y utilidades para mantener y mejorar su calidad de vida.

## [www.niace.org.uk](http://www.niace.org.uk)

La NIACE británica (Instituto Nacional de Educación Continua de Adultos Británicos) es institucional pero muestra la importancia que dan en UK a la educación de adultos y de personas mayores. Los alumnos mayores británicos demandan de forma creciente cursos de enseñanza superior, según se reflejó en la Conferencia sobre Universidades y envejecimiento activo celebrado en Londres. También visitar: [www.universitiesuk.ac.uk](http://www.universitiesuk.ac.uk)

## [www.eaea.org](http://www.eaea.org)

La EAEA, (Asociación Europea para la Educación de Adultos) tiene oficina en Madrid y agrupa a más de 120 asociaciones, no es específicamente de mayores pero es un trampolín para las personas adultas de cara a Europa.

## [www.mujeresmayores.wordpress.com](http://www.mujeresmayores.wordpress.com)

Blog en el que los usuarios pueden conocer la historia de algunas mujeres mayores y "dejarles un mensaje que les motive". El objetivo de este proyecto es combatir la soledad a la que se enfrentan muchas mujeres.

## [www.envejecimientoactivo.com](http://www.envejecimientoactivo.com)

Página Web puesta en marcha por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía sobre todos los aspectos a considerar en un envejecimiento activo. Cuenta con noticias, información sobre jornadas provinciales, congreso internacional, conclusiones del Libro Blanco, imágenes y videos. Esta página se ha realizado ante la demanda y oferta de programas sobre la participación y la calidad de vida de las personas mayores.

### [www.legadosolidario.org](http://www.legadosolidario.org)

Se trata de la Web de la Campaña “Por qué dejar un mundo mejor”. Cuando se colabora, se dejar un legado solidario a una entidad sin ánimo de lucro en el testamento, sin que ello perjudique los derechos de los herederos. Según los organizadores, ya se han sumado 18 ONG y constituyen la “mayor iniciativa conjunta del tercer sector”. La campaña insiste en ayudar a contribuir significativamente a mejorar la vida de las próximas generaciones.

### [www.ancianomina.com](http://www.ancianomina.com)

Página de literatura, poemas, libros y fotografías con una sensibilidad exquisita y unas imágenes de ensueño realizadas por el autor, un anónimo andaluz.

### [www.entremayores.es](http://www.entremayores.es)

El periódico con sede en Vigo “Entre Mayores” ya está en Internet aunque conservando su tradicional soporte papel. Este salto digital permitirá leer diariamente las noticias sobre personas mayores en toda España, con actualizaciones periódicas. Abren nuevas secciones y apartados para potenciar la información empresarial, turística, envejecimiento activo, dependencia... y por supuesto, actualidad.

### [www.lavidaaciertaedad.es](http://www.lavidaaciertaedad.es)

Página Web que integra un proyecto del mismo nombre. Se trata de una iniciativa puesta en marcha por geriatras, psicólogas, periodistas y otros profesionales relacionados con las personas mayores que han consolidado la denominada “filosofía del envejecimiento satisfactorio”, es decir, el fomento de la pasión por ser mayor. Con esta orientación, este proyecto trabaja para difundir una imagen del envejecimiento ajustada a la diversidad de este colectivo. Junto a la Web, el proyecto lo completan talleres, radio y conferencias.

# LIBROS DIGITALES

### ENVEJECER EN FEMENINO

<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/boletinsobreenvejec09.pdf>

Es un informe, de 27 páginas, sobre algunas características de las mujeres mayores en España, del Boletín sobre el envejecimiento “perfiles y tendencias” del Imserso.

### MUJERES MAYORES EN EL SIGLO XXI. DE LA INVISIBILIDAD AL PROTAGONISMO

<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/maqueira-mujeres-01.pdf>

Libro digital de 274 páginas descargable, editado por el IMSERSO, que con esta publicación, quiere unirse a las voces que están rompiendo el silencio sobre las mujeres mayores. Es un trabajo colectivo coordinado por Virginia Maqueira D'Angelo.

### GUÍA PARA PERSONAS CUIDADORAS

Con ilustraciones prácticas y descargable de esta Web de la Fundación Jorge Queraltó, que también está ultimando la “Guía ilustrada preparación para un envejecimiento activo”. La curiosidad de estos dos libros es que se editan mediante la convocatoria de un concurso, y se eligen entre cientos de iniciativas.

<http://www.fundacionjorgequeralto.com/actividades/GUIA-QUERALTO.pdf>

# Bajo el sol del verano: a tu salud



El verano es una estación en la que se producen muchas veces un cambio de hábitos en las personas, es un tiempo de relajación, de vacaciones, de disfrute del tiempo soleado y cálido. Pero el verano puede ser demasiado cálido y las “olas de calor” y el exceso de horas bajo el sol pueden perjudicar gravemente nuestra salud si no tomamos algunas medidas preventivas tan simples que muchas veces no las tenemos en cuenta.

## Seguros bajo el sol

- Utilice productos de protección solar correctos para su piel y aplíquelos de forma abundante y antes de exponerse al sol.
- La exposición al sol debe ser progresiva y se debe evitar en las horas centrales del día (de 12h a 16h).
- Después de salir del agua es necesario secarse bien para evitar el efecto “lupa” de las gotas en la piel y volver a aplicar protección solar.
- Utilice gafas de sol de protección 100% contra los rayos ultravioletas y la luz azul visible para prevenir daños oculares.
- Protéjase de las insolaciones en lugares a la sombra y utilizando sombreros o gorras

## Golpe de Calor

Los días de calor intenso el cuerpo debe realizar un esfuerzo de adaptación para mantener la temperatura corporal normal. Este esfuerzo se incrementa cuando se inicia una primera ola de calor porque el cuerpo no está acostumbrado a las altas temperaturas, cuando las temperaturas sofocantes se mantienen durante todo el día y durante varios días, y cuando al calor se suma una humedad muy alta y no hay viento. Los síntomas del Golpe de Calor son las temperaturas corporales altas, hasta de 40°C; piel caliente, enrojecida y seca (sin sudor); dolores de cabeza, náuseas, somnolencia y sed intensa; confusión, convulsiones y pérdida de conciencia.

¿Qué hacer ante un golpe de calor? Llamar al servicio de emergencias 112, y mientras, refrescar rápidamente el cuerpo mediante sábanas mojadas, abanicos o cualquier otro método. Mantener a la persona tendida y

continuar refrescándole el cuerpo de la forma que le sea posible.

## Comer en Verano

El cambio de temperaturas que supone la llegada del verano exige modificar ligeramente nuestra dieta, para adaptarla a nuevas necesidades nutritivas. Una alimentación sana y equilibrada es fácilmente compatible con el sol y el calor si seguimos una serie de pautas básicas. Y es que el efecto inmediato del calor es la deshidratación del organismo. El verano exige dieta con alto contenido en agua y fibra, que permita mantener nuestro cuerpo hidratado, limpio y nutrido. Algunas sugerencias:

- Gazpacho y sopas frías. Una de las excelencias de la gastronomía española es el gazpacho. Este sabroso plato elaborado con hortalizas (tomate, pepino, pimiento) y aceite de oliva integra en sí todas las necesidades nutritivas del verano y además es cardiosaludable. Otras exquisiteces saludables son el ajoblanco (Málaga), la vichyssoise (crema de puerros), el ajo colorao, la crema de pepino, el herbero (bebida de hierbas de la zona de Alicante), la leche de coco, la porra antequerana, sopa fría de melón y sopa fría de manzana al curry, entre otras.
- Las ensaladas constituyen también un aliado fundamental en estas fechas. Frescas y deliciosas: De escarola, lechuga, pepino, tomate, col, lombarda, remolacha, zanahoria, berros, rúcula, coliflor, de pasta, de arroz, de patatas...
- Si queremos que nuestra piel esté bronceada e hidratada, podemos recurrir a los betacarotenos que contiene la zanahoria (y, en general, todas las verduras y hortalizas que tienen color rojo, amarillo, naranja o verde muy oscuro). Si a estos combinados les añadimos proteínas en forma de pollo, queso, huevo o atún, tendremos un alimento completo.
- El pescado azul puede ser el complemento perfecto para una comida succulenta. Su proteína de alta calidad se combina con ácidos grasos esenciales para el organismo que ayudan a regular el nivel de colesterol.
- Dos litros de agua es una cantidad ideal para poder soportar los estragos del calor, aunque siempre existen otras bebidas más atractivas, por ejemplo, los zumos, que poseen gran cantidad de vitaminas y minerales, no son calóricos y están deliciosos. Por su parte, el té helado con limón y los sorbetes también contribuyen a una buena hidratación del cuerpo, sin tener que preocuparse por las calorías.



# Dolor cero: medicación adecuada

*Alfonso Salazar Murillo. Médico*

Hace ahora un año que empezó a rodar un tren, sin chirriar si quiera, sin quejarse en demasía, un tren en cuyos vagones se montaba la "Plataforma Sin Dolor". Empezó desarrollando la I Campaña de Sensibilización del Dolor, con el objetivo de concienciar, en particular a los profesionales sanitarios, y en general, a la sociedad sobre la necesidad de medir y valorar el dolor. Así trataba de mejorar el abordaje, tratamiento y seguimiento del paciente, y por ende, tratar de conseguir un aumento en su calidad de vida.

En este tiempo, la Plataforma ha tratado de entender la realidad del dolor, la Evidencia Científica al respecto y el tratamiento en la vida diaria de lo que la Organización Médica Colegial califica como una "Epidemia silenciosa". Según explica el Director de la Fundación Grunenthal, Guillermo Castillo, detrás de cada dolor existe una respuesta al cuándo, al cómo, y al dónde; no hay que olvidar ni perder de vista que, sólo en España, hay 9 millones de personas que padecen dolor crónico; un porcentaje altísimo para que no tomemos conciencia de este problema.

El paciente debe transmitir la información algica (el dolor, del griego "algos") al facultativo, para que éste pueda ejercer un control más exhaustivo y ajustar los tratamientos cuando sea necesario. Por ahora, los resultados disponibles nos indican que en los países del sur de Europa, sobre todo en España e Italia, el dolor se puede llegar a entender como algo normal e inherente a la patología y al que el paciente se resigna. "El dolor no mata pero sí es uno de los factores que más condicionan la calidad de vida. El objetivo de la campaña es que se abandone la creencia de la normalidad del dolor", afirma el Director General de Fuinsa (Fundación para la Investigación en Salud), Antón Herreros. Para ello es necesario "utilizar los fármacos adecuados. El facultativo debe ser consciente de qué diagnostica y cuál debe ser su tratamiento".

Sólo el 15 por ciento de los pacientes con dolor crónico son atendidos por especialistas fuera de atención primaria. Además, sólo el 10 por ciento de los facultativos del primer nivel utiliza escalas de medición. De ahí el lema de la campaña "Cada Dolor tiene su historia".

En la actualidad, hay un arsenal terapéutico enorme antiálgico (anti-dolor), desde las humildes y viejas Ainas (Paracetamol), hasta los Aines (Antiinflamatorios), y dentro de ellos encontramos el ácido acetil salicílico (aspirina), que siendo también humilde y viejo sigue siendo un fármaco de maravillosos resultados (y aún nos ha de sorprender en el tiempo

porque alivia tanto el dolor de cabeza como ayuda a prevenir los infartos de miocardio, como destaca por su poder antiinflamatorio puro y duro).

Junto al ácido acetil salicílico no se pueden olvidar los Diclofenacos, Ibuprofenos, Ketorolacos, Ketoprofenos... Y así, si seguimos subiendo escalones pasamos por las Dipironas y demás compañeros de viaje hasta llegar a los derivados del Cannabis y, más arriba, pero más restringidos los derivados opiáceos: Buprenorfina, Fentanilo, y Morfina, entre otros.

Tenemos en este arsenal desde comprimidos, píldoras, cápsulas, sellos, grageas, papelillos, microgrageas, parches, inyectables, jarabes.... Todo tipo de galénica a nuestra disposición. El caso es saber de qué dolor se trata y qué fármaco es el adecuado. No siempre el más fuerte, el del escalón más alto, es el adecuado. Hay que evaluar cada dolor, cada dolencia, cada paciente, cada enfermedad, para poder llegar al resultado más idóneo y utilizar la terapéutica más adecuada. Para ello contamos con la Escala Visual Analógica (EVA), un abordaje válido para medir el dolor y que, conceptualmente, es muy similar a la escala numérica

La premiada campaña "EVALúalo", puesta en marcha por la Plataforma Sin Dolor para la sensibilización sobre la importancia del dolor, hace referencia a ésta escala, que está validada a nivel internacional y que se utiliza especialmente en investigación. Se trata de evaluar el dolor del 1 al 10 para cuantificar la intensidad y el tipo de dolor de cada paciente. Según Castillo "cada persona tiene un umbral diferente de dolor, pero éste es personal", así que el hecho de realizar un seguimiento del paciente y evaluar la intensidad permite conocer si ésta se reduce, se aumenta, si el abordaje es el adecuado y si se han elegido los fármacos específicos y adecuados del arsenal terapéutico.

Además de querer llamar la atención de las administraciones, los profesionales sanitarios y de enfermería sobre la importancia de medir, cuantificar el dolor y observar su evolución, la campaña reclama que el dolor pase a ser el quinto signo vital (tras los cuatro básicos: temperatura corporal, pulso o frecuencia cardíaca, presión arterial y frecuencia respiratoria) y como tal, quede recogido en la historia clínica. Con estas medidas se podría llegar a un mejor control funcional y completo del paciente,

es decir, un sistema unificado y globalizado del paciente algido: más control y más información conjunta... Todo ello para conseguir la máxima esperada: Dolor cero, medicación justa y adecuada.



## NOTICIAS EN CEOMA

### XI Concurso Nacional “Háblame de tu abuel@. Háblame de tu niet@”

La Confederación Española de Organizaciones de Mayores (CEOMA) ya ha cerrado la convocatoria de la entrega de los textos y dibujos que participarán en la XII edición del concurso “Háblame de tu abuel@. Háblame de tu niet@”. Se trata de una iniciativa que pretende fomentar las relaciones intergeneracionales en la que pueden participar abuelos y niños con edades comprendidas entre los 3 y los 16 años. Los trabajos consisten en un relato corto o en un dibujo referido a la relación entre abuelos y nietos.

Los libros recopilatorios de las ediciones anteriores se pueden descargar en formato PDF en [www.ceoma.org](http://www.ceoma.org), en la sección “Concurso abuelos/nietos”.

#### Acceso a Publicaciones y Web

Asimismo, también se pueden descargar íntegramente de [www.ceoma.org](http://www.ceoma.org) el estudio: “El Trabajo más allá de los 50. Informe sobre la prolongación de la vida activa”, que ha presentado CEOMA sobre los factores que alejan a los mayores de la vida laboral, como el problema de las prejubilaciones y el aumento de la tasa de paro.

También ya está accesible en formato papel y PDF el libro y la Web del IX Congreso Nacional de Organizaciones de Mayores: “El Arte de Envejecer”, que se celebró en Sevilla el pasado mes de octubre de 2009, y que contiene todas las ponencias y comunicaciones que se presentaron en el mismo. CEOMA recuerda que en su Web (enlace: [congresos Ceoma](http://congresos.ceoma.org)) también se pueden descargar los libros y Web de los Congresos anteriores: “VI: La Protección Social a las Personas Dependientes”; “VII: Discriminación por edad” y “VIII: ¿Una sociedad para todas las edades?”.

#### Jubilación Voluntaria

Por otra parte, la Confederación Española de Organizaciones de Mayores (CEOMA) recuerda que ha solicitado al Pacto de Toledo que la jubilación sea flexible y deje de ser obligatoria a los 65 años. El Presidente de CEOMA, José Luís Méler, ha explicado que una de las principales demandas que han trasladado los mayores “es que se nos permita trabajar cuando así lo deseamos, estemos en condiciones de hacerlo y de acuerdo con el empleador. Por este motivo, no defendemos que se retrase la edad de jubilación, sino que ésta se elimine”. Su recomendación es que esta edad sólo debe ser el punto de partida voluntaria y, si en un momento el trabajador cumple esa edad, puede si así lo desea, jubilarse, “siempre que, además, cumpla los requisitos de cotización que se exijan”, añade. En este nuevo marco sobre jubilaciones, la Confederación considera que el período de cotización debe ser el elemento que se tenga más en cuenta, incluso con mayor valor que el criterio de la edad. Para ello ha entregado un decálogo a la Comisión del Pacto de Toledo que se puede consultar en la Web.

### La Asociación cultural Apoloybaco convoca el V Certamen Literario de Narraciones Breves y Poesía y presenta su nueva Web

La Asociación Cultural Apoloybaco ha convocado su V Certamen Literario destinado a autores residentes en territorio español en la modalidad de Narraciones Breves y Poesía. Los trabajos premiados tendrán una dotación económica de 1.200 € en cada categoría y los trabajos finalistas, serán editados en un libro cuya presentación pública se realizará en Sevilla en el primer trimestre de 2011. Además los trabajos serán publicados durante tres meses en la página Web de la asociación, donde se pueden consultar las bases del concurso: [www.apoloybaco.com](http://www.apoloybaco.com). Los trabajos pueden presentarse por correo electrónico a la siguiente dirección: [certamen@apoloybaco.com](mailto:certamen@apoloybaco.com) hasta el 11 de septiembre de 2010.



La Asociación Apoloybaco tuvo su origen en la iniciativa de tres amigos que compartieron sus aficiones al Jazz, los Vinos y la Literatura, creando una Web en 2001 [www.apoloybaco.com](http://www.apoloybaco.com), que ha ido enriqueciendo sus contenidos al tiempo que la asociación ha aumentado sus actividades. En apenas cuatro años de funcionamiento, la Asociación Apoloybaco ha alcanzado la cifra de 900 socios en toda España y en las cuatro ediciones anteriores del Certamen literario, han participado alrededor de 1.000 escritores y poetas de toda España. Por otra parte, el pasado 30 de Abril se presentó la nueva Web corporativa de esta Asociación Cultural, que es actualmente una referencia indiscutible en Internet para todas aquellas personas de habla hispana, especialmente en España e Iberoamérica, que buscan y comparten las aficiones al Jazz, la enología y la literatura. Más de 5.000 visitas diarias y distintas; más de 6.000 enlaces directos desde otras páginas Web; unos 8.000 artículos y cerca de 14.000 imágenes engrosan las estadísticas de este sitio cibernético.

## El “Fitness cerebral” **fomenta un estilo de vida** para el envejecimiento activo

El Consejo Nacional sobre el Envejecimiento (NCOA) y la Sociedad Americana sobre Envejecimiento (ASA) celebraron en Chicago (Estados Unidos) la Conferencia 2010 sobre Envejecimiento en América a la que acudieron más de 4.000 asistentes de los ámbitos del envejecimiento, la salud y la educación.

La Conferencia permitió dar a conocer las novedades en investigación y buenas prácticas, los proyectos y programas que se están desarrollando de forma óptima, y las proyecciones de futuro acerca de los retos que presenta el envejecimiento en Estados Unidos. Entre los aspectos tratados se encontró la mejora de la calidad de vida de las personas mayores mediante el llamado “fitness” cerebral, o ejercitación del cerebro

a través de las nuevas tecnologías y el fomento de un estilo de vida en el que el aprendizaje permanente es un componente básico.

ASA (American Society on Aging), organizadora de este encuentro, desarrolla la iniciativa Learn (aprender) o Lifetime Educational and Renewal Network, que ha constituido una red en la que sus miembros están implicados en todos los aspectos de la educación de las personas mayores. Así, se pueden encontrar programas de aprendizaje permanente en la Universidad, de promoción de la salud, de actividades artísticas y culturales, o de educación de adultos en los sistemas de educación. Más Información: [www.agingconference.org/AiA10/index.cfm](http://www.agingconference.org/AiA10/index.cfm); [www.ncoa.org](http://www.ncoa.org) y [www.asaing.org](http://www.asaing.org)



De Izquierda a Derecha, José Alvarez Marcos, Director de Comunicación de la Universidad de Sevilla, M<sup>ª</sup> Luisa García García, y Ricardo Ríos, Presidente de la APC.

**UNA BUENA RECOMENDACIÓN** ➤ La presidenta del Consejo Social de la Universidad de Sevilla, María Luisa García García, acudió a una comida que periódicamente celebra en Sevilla la Asociación para el Progreso de la Comunicación (APC), compuesta por profesionales y directivos del mundo de la Información. La presidenta comentó a los presentes que para que las personas mayores puedan pertenecer al Consejo Social de las distintas Uni-

versidades, se necesita cambiar la Ley ¿Cómo? “Teniendo una sociedad más activa que quiera cambiar cosas”, comentó, y que actualmente no la hay. Los Consejos Sociales de las Universidades de España son órganos de Gobierno Universitario que garantizan la participación de la sociedad en la Universidad. Existe la Conferencia de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas que agrupa a todas. Más información en: [www.ccsup.es](http://www.ccsup.es)

## Convocadas las bases del I Certamen Literario del Grupo Senda

La Revista "Senda para gente activa" ha convocado el I Certamen Literario de Poesía y/o Relatos Cortos, para promover, premiar y difundir la creatividad literaria de las Personas Mayores.

Podrán participar todas aquellas personas mayores de 50 años que lo deseen con poesías y/o relatos cortos en lengua castellana. El tema es libre y cada participante podrá enviar un máximo de tres poesías o relatos cortos al certamen, las cuales deberán ser inéditas.

El Plazo de presentación de las obras finalizará el 31 de marzo de 2011. Los originales se deberán enviar firmados por correo postal o correo electrónico, indicando claramente "I Certamen Literario de Poesía y Relatos Cortos". En el interior del sobre o en el cuerpo del mensaje del email deberá aparecer el título de la obra, nombre y apellido del autor, domicilio, número de teléfono, edad y fotocopia del DNI. Las copias a papel se presentarán a Senda Editorial C/Isla de Saipán, 47, 28035 Madrid. Las copias digitales se enviarán a [redaccion@gruposenda.net](mailto:redaccion@gruposenda.net). Las poesías y relatos se publicarán en la revista "Senda para gente activa" y "Sendasenor.com". Habrá tres premios que recibirán un reloj suizo de lujo,



y que otorgarán por unanimidad los miembros que componen el jurado: la escritora Julia Navarro; el presidente de UDP, Luís Martín Pindado; el presidente de CEOMA, José Luís Méler; el presidente de CEPYP, Iñaki Vicente; el presidente de CAUMAS, Felipe Martín Moreno; el presidente de EDAD&VIDA, Higinio Raventós; el presidente de la FED, Alberto Echevarria y la directora de Senda, Matilde Pelegrí.

El Grupo Senda también convoca concursos de recetas y fotografía enviadas por Personas Mayores. En estas dos ediciones ya se han entregado los premios entre 186 recetas recibidas y 184 fotografías de toda España. Para más información sobre los ganadores y concursos: [www.sendasenor.com](http://www.sendasenor.com)

👉 La Universidad de Mayores de Comillas analiza por primera vez el papel de su Profesorado

## Los profesores de alumnos mayores deben aumentar la **necesidad de compromiso** con estos programas

La Universidad de Mayores de la Universidad Pontificia de Comillas (Santander) ha celebrado las primeras Jornadas sobre Profesorado de las Universidades de Mayores con motivo de su décimo aniversario y en las que la labor docente cobró especial protagonismo en cuanto a las características específicas de la enseñanza a los adultos mayores, y del respaldo que reciben de la Unión Europea.

En este sentido se pronunció la Vicerrectora de la Universidad Cattolica del Sacro Cuore de Milán, María Luisa de Natale, al destacar que en la relación entre los docentes y el alumnado, el profesor ha de tener en cuenta que "es un adulto entre adultos" por los que entre sus cualidades debe estar el no sentirse un experto o considerarse superior, pese a su conocimiento, y de conjugar capacidad de enseñar y de educar con la humildad. "Debe estar dispuesto a la confrontación y al conflicto por lo que debe estar motivado para enseñar a otro adulto, y a mantener discusiones con el mismo nivel de autoridad", aseguró.

Por su parte, la Directora de la Universidad de Mayores de la Universidad Carlos III de Madrid, Luz Neira, afir-

mó que los alumnos mayores "distinguen muy bien a un buen profesor" y abundó en la mayor capacidad de análisis de los alumnos mayores para valorar la labor docente, y por tanto la necesidad de compromiso del profesor con estos programas.

Respecto a la relación de los alumnos con el contenido de las clases, la profesora de la Universidad Complutense, Laura Lozano, aseguró que los alumnos mayores demandan una enseñanza integral e interconectada, algo que la sociedad no ofrece ni pide para los jóvenes. En este sentido se pronunció el director de las Aules de la Gent Gran de la Universidad Rovira y Virgili, Josep María Sabaté, explicando que en el "modelo catalán" se responde a un programa a la carta que se repite cada año pero nunca es igual porque "en 27 años no ha habido una clase igual a otra". Asimismo destacó que las "Aules" acogen las clases que los alumnos solicitan y se abren allí donde ellos lo piden: "Estos alumnos son los mejores universitarios, no quieren notas ni títulos, quieren saber, con todas las dificultades que conlleva", concluyó.

## La **Solidaridad y Cooperación** entre Generaciones ya tiene un día de celebración

Europa dedica por primera vez un día a la cooperación entre jóvenes y mayores como un pilar del envejecimiento activo con la celebración del Día Europeo de la Solidaridad y Cooperación entre Generaciones que tiene como objetivo impulsar la relación entre jóvenes y personas mayores. El pasado 29 de abril se convirtió así en un día dedicado a la solidaridad intergeneracional en el que se fomentan acciones de intercambios de experiencias en los distintos grupos de edad. Para dar ejemplo, la Plataforma Europea de Personas Mayores (AGE) y el Foro Europeo de la Juventud (European Youth Forum) organizaron actividades conjuntas al tiempo que hacían un llamamiento a otras asociaciones a desarrollar acciones en este sentido.

En un contexto europeo de envejecimiento demográfico, el incremento de la esperanza de vida es un reto y una oportunidad, por lo que entre los objetivos que se han propugnado en diversos foros gubernamentales e

intergubernamentales está la construcción de una sociedad para todas las edades. Por su parte, el Instituto de Mayores y Servicios Sociales, Imserso, reconoce que, aunque numerosos países se han adherido a la visión de una sociedad intergeneracional, en la que jóvenes y mayores interactúen, “no hay suficiente información sobre cómo poner en práctica este concepto en el ámbito local”, por lo que habrá que trabajar en este sentido. Los ámbitos en los que jóvenes y mayores coinciden de manera espontánea son variados. Así se encuentran espacios comunes en el trabajo, la familia, los ámbitos culturales, de voluntariado o los formativos como son las universidades. Así, las Universidades de Personas Mayores en España se están relevando como lugares formativos desde los que se impulsa la participación social de sus alumnos. En definitiva, hay que apostar por promocionar la cooperación y los intercambios mutuos, “así como una mejor comprensión y nuevas formas de coexistencia”.

## Curso de la Universidad de Verano de Alicante: “Mayores Activos, vida saludable. **Capacitación para educadores** de salud”

La Universidad Permanente de Alicante junto a la Universidad de Verano Rafael Altamira abre el plazo de matrículas para el curso de Verano que se celebrará del 5 al 9 de julio de 2010, con una duración de 30 horas, y reconocido con 3 créditos de Libre Elección Curricular por la UA.

Este curso tiene la finalidad de impulsar acciones para la mejora y mantenimiento de la salud de los mayores desde una actitud proactiva y un concepto de salud integral (nutrición, hábitos saludables, actividad física, consumo de fármacos, salud emocional, atención y memoria, prevención de accidentes). De este modo introduce a los asistentes en las metodologías y herramientas necesarias en la formación de profesionales de la salud (medicina, farmacia, enfermería, psicología, fisioterapia y trabajo social) y de voluntarios que trabajan con mayores. Se desarrollarán, desde una óptica multidisciplinar, contenidos específicos y métodos de comunicación didácticos y aplicados.

Más información en: [www.univerano.ua.es](http://www.univerano.ua.es) donde se puede descargar el programa en formato PDF, y en el e-mail: [univerano@ua.es](mailto:univerano@ua.es). Teléfono: 965 90 98 21



☛ Durante la primera reunión internacional mantenida por los cinco países miembros en la Universidad Permanente de Alicante

## Un estudio del Proyecto Senior revela que **la Prensa no refleja la realidad de nuestros países** y propone un diario digital propio

Los cinco países miembros del Proyecto Europeo Senior han analizado durante tres meses los medios de comunicación social de cada país para sacar conclusiones sobre cómo informan al resto de la sociedad y cuáles son los temas que destacan como importantes. Las resoluciones y recomendaciones del estudio se presentaron en la Sede de la Universidad Permanente de Alicante, durante la jornada de clausura de la reunión internacional que contó con la participación de 38 mayores. Según el informe, la Prensa de ninguno de los países estudiados refleja la realidad.

Según la comparativa llevada a cabo en Finlandia, Eslovenia, Polonia, Alemania y España, ha quedado en evidencia que la cantidad de información que aparece en los periódicos es directamente proporcional al peso económico y político de cada uno de ellos en el contexto internacional. Así lo aseguró Concha Bru, directora de la

Universidad Permanente de la Universidad de Alicante que junto a la Asociación de Alumnos y Antiguos Alumnos de la misma, fueron anfitriones de la primera reunión internacional del Proyecto Senior que se realiza en España. Además, explicó que la imagen que se proyecta de determinados países, obedece más a los estereotipos que a la realidad social y cultural de los mismos. “Por ejemplo –destacó Bru– en España sólo ha aparecido la polémica suscitada en Cataluña sobre las corridas de toros y algún dato sobre la presidencia europea, y por supuesto, el deporte”.

El estudio ha puesto en evidencia que es imposible conocer la realidad social y cultural de determinados países a través de la prensa. Para paliarlo, han propuesto la creación de un diario digital, el /Babel Post/, multilingüe y transnacional, en el que todos los países socios

puedan incluir las noticias que consideren esenciales para mostrar la realidad de sus países.

El Proyecto Senior es un proyecto europeo de integración cultural y lingüística entre asociaciones de aprendizaje integradas por mayores. El objetivo es analizar las diferencias y similitudes culturales existentes entre los países integrantes para lograr un intercambio de modelos que faciliten la integración cultural, lingüística y territorial, así como una mayor cooperación entre los diferentes socios. Coordinado por la universidad polaca de Lodz, el proyecto cuenta con socios tan distintos como una asociación

de jubilados finlandesa o una universidad eslovaca exclusiva para la tercera edad. La reunión de Alicante es la tercera presencial que se celebra en el marco de este proyecto que se puso en marcha en junio de 2008 y culmina en julio de 2010.



### Difusión en su X Aniversario

La Universidad Permanente de la Universidad de Alicante

(UPUA) celebra este año su X Aniversario, y lo hace difundiendo su programa formativo a toda la ciudadanía. Para ello ha organizado visitas de grupos senior al CAMPUS de San Vicente que han supuesto ofrecer información a unas cien personas mayores.

Por otra parte, el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Alicante ha convocado este año el I Certamen Nacional de Corales dirigidos a grupos pertenecientes a Programas Universitarios para Mayores. El objetivo es favorecer el intercambio y movilidad de las corales compuestas por alumnos universitarios mayores, así como fomentar la intergeneracionalidad, la cultura, y poner las interpretaciones de estos grupos al alcance de la Comunidad Universitaria y de la Sociedad. El certamen se celebró en junio de 2010.

Más información en: [www.proyectosupua.es](http://www.proyectosupua.es)

## Proyecto **Europa 2030**

### Informe al Consejo Europeo del Grupo de Reflexión sobre el futuro de la UE

Felipe González, como presidente del Grupo de Reflexión sobre el Futuro de Europa ha presentado un informe que hace un repaso de las incertidumbres y problemas a los que se enfrenta Europa en el futuro. En el texto se recogen retos que afrontar y oportunidades que aprovechar.

Se trata de un informe con las conclusiones más significativas surgidas del estudio de documentos procedentes de multitud de informes de todos los ámbitos y de prioridades. De esta manera se abordan temas como la actual situación económica y el mercado financiero, la falta liderazgo político y las políticas cortoplacistas individuales y sin rumbo de los países y las consecuencias que, a largo plazo, acarreará el envejecimiento de la población sobre el modelo del Estado del Bienestar, el mercado de trabajo, la gestión del talento, el medioambiente y otros temas de peso. Por último hace hincapié en la sociedad y las actuaciones que demandan los ciudadanos europeos.

La capacitación de las personas, la inversión en conocimiento y su influencia en el crecimiento es uno de los temas recogidos en el informe. Así, se indica en una de sus conclusiones que una condición necesaria es “la realización de una cultura flexible, de aprendizaje permanente, en que las personas puedan volver a la educación en cualquier momento de su carrera en condiciones similares a la de los jóvenes”. Además se subrayaba que “aprender a aprender debe ser un principio orientador a lo largo de todo el sistema educativo”.



## El Baile como prevención de la Demencia

La Asociación de Profesionales para la Solidaridad (APROS) lleva a cabo en colaboración con otras entidades, entre las que se encuentra FADAUM, el proyecto denominado “¿Bailas? Sin perder el ritmo”, con el que ha demostrado que “El baile de salón ha sido la única actividad física que se asoció con una disminución del riesgo de demencia.”

El análisis previo de las personas mayores con un cuestionario sobre las debilidades, las fortalezas, las sugerencias de cada uno, los deterioros cognitivos leves, etc. valoran los posibles beneficios que estas clases pueden aportarles. “La posibilidad de una ejercitación práctica en el reconocimiento de dichas funciones por medio de una metodología de trabajo que implica la estimulación global (sensorial, cognitiva y socioafectiva), apuntando más explícitamente al trabajo con la memoria”.

Esto es posible con el baile como herramienta, ya que en las sesiones existen educación postural, ejercicio muscular, precisión y control en los movimientos, mejora de la marcha y el equilibrio dinámico y estático, coordinación de movimientos, y control de desplazamientos, entre otros rendimientos.

El proyecto se puso en marcha en 2008, tras un estudio de APROS sobre lo que se estaba haciendo en el resto del mundo para mejorar la calidad de vida de las Personas Mayores. Más información: [www.apros.es](http://www.apros.es)

## La “Wikisenior” cumple un año

El aniversario coincidió con las Jornadas sobre Mayores y TIC en la Universidad para Mayores de Castellón



La Wikisenior ([www.mayores.uji.es/wiki](http://www.mayores.uji.es/wiki) o [www.wikisenior.es](http://www.wikisenior.es)) ha celebrado su primer aniversario desde que fue creada por la Universidad para Mayores de la Universidad Jaume I de Castellón. Este espacio participativo fue la primera “Wiki” de mayores de las universidades españolas y está realizada, diseñada y presentada por los estudiantes Senior del programa universitario. Cualquier persona puede participar en esta “Wiki” que ya cuenta con más de 400 artículos y que ha recibido 54.000 visitas. Este espacio virtual permite que los Mayores Universitarios compartan sus conocimientos y puedan realizar aportaciones a los demás usuarios; además éstos aprenden de forma activa como se está creando el conocimiento en la sociedad virtual y son, así, partícipes y protagonistas de una realidad en la que las nuevas tecnologías tienen cada vez más importancia.

Cómo instalar “Google Earth”, aprender sobre gastronomía y compartir recetas, viajar a Londres o emprender el Camino de Santiago; o conocer la historia de Venezuela son algunos de los contenidos enmarcados en las áreas temáticas de la “Wikisenior”. De esta forma, esta herramienta 2.0 permite que las ideas y los conocimientos de los mayores circulen por la gran autopista de la información que es la red; al tiempo que se favorece el aprendizaje, la defensa de los derechos personales, y a enseñar y compartir conocimientos con todo tipo de personas de diferentes edades y lugares.

El aniversario de esta “Wiki” que se va desarrollando, con la participación entusiasta de los Mayores, coincidió con la celebración de las II Jornadas Internacionales sobre Mayores y Nuevas Tecnologías de la Universidad para Mayores de la Jaume I de Castellón.

El éxito de estas jornadas se concretó en una asistencia de más de 200 personas que participaron de las conferencias, las mesas redondas y los talleres.

La importancia de las nuevas tecnologías en el ámbito de la Educación y la Formación de las Personas Mayores fue puesta de manifiesto durante el desarrollo de las jornadas. En este sentido se destacó que el conocimiento y uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) estimulan la acción educativa y son un instrumento de formación integral.

## Respuestas a las **demandas de aprendizaje** de los mayores

### En la Conferencia sobre envejecimiento activo y saludable celebrada en Logroño

La Conferencia “Envejecimiento activo y saludable” contó con la presencia de la ministra de Sanidad y Política Social, Trinidad Jiménez, que en el discurso inaugural destacó “los importantes retos” que conlleva el envejecimiento demográfico “una conquista social” que precisa de medidas para que esos años de prolongación de la vida “sean vividos bien”.

En este sentido la ministra subrayó los cinco puntos más importantes en la atención a las necesidades para impulsar el envejecimiento activo como son la salud, el aprendizaje, la vida laboral, la participación en la vida social, y la solidaridad intergeneracional. En este último punto, y al coincidir la conferencia con el Día Europeo de la Solidaridad Intergeneracional, Jiménez apuntó que “la relación de los mayores con los jóvenes es cada vez más fluida”.

La conferencia, celebrada en Logroño con la asistencia de más de trescientas personas, permitió presentar y debatir sobre las buenas prácticas, en el ámbito europeo, al tiempo que se elaboraron propuestas que permitan avanzar en materia de envejecimiento activo y saludable en los países de la Unión Europea.

Entre los talleres que se desarrollaron en la conferencia se encontraba el de Aprendizaje a lo largo de la Vida en el que se constató la necesidad de responder a las demandas de aprendizaje de las personas mayores por cuanto que conforman un amplio sector de la población cada vez más representativo en la sociedad y que mantienen durante más tiempo su vitalidad y capacidad intelectual. Así, los mayores reclaman espacios educativos en los que puedan continuar su desarrollo personal y social, y mantenerse activos e integrados de forma plena en su entorno.

Este taller también determinó que las tecnologías de la información y de la comunicación son un instrumento rápido y eficaz para mantenerse actualizados y conectados con los requerimientos de una sociedad en continuo cambio. Asimismo se concluyó que es imprescindible incorporar e impulsar la innovación en el ámbito de la Educación para todo la vida con el objetivo de atender las necesidades de aprendizaje de las personas mayores e incorporando al tiempo actividades de comunicación entre generaciones.



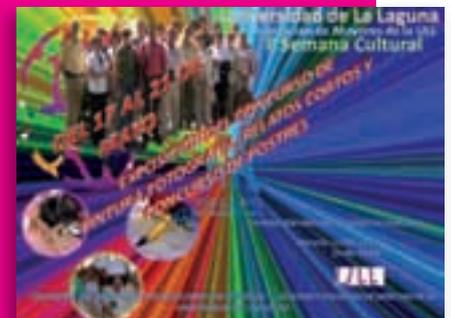
Trinidad Jiménez, junto a dos miembros de la orquesta “Bandaluse Piccolo Big Band”, compuesta por personas mayores, jóvenes y niños, tras su audición en la Conferencia sobre Envejecimiento Activo y Saludable que se celebra en Logroño

Otros aspectos que se trataron fueron el envejecimiento saludable acerca del que se incidió en la prevención de enfermedades y discapacidad en el colectivo de personas mayores; la participación social en todos los ámbitos sociales, también el educativo, de manera que se articule una participación real, efectiva y visible de las personas mayores con el fin de construir una sociedad equilibrada e inclusiva para todas las edades.

La solidaridad intergeneracional o la vida laboral activa fueron otros aspectos sobre los que se incidió en esta Conferencia Internacional enmarcada en las acciones de la Presidencia española de la Unión Europea.

### SEMANA CULTURAL DE LOS MAYORES EN LA LAGUNA

La Asociación de Mayores de la Universidad de La Laguna (AMULL) y la Universidad de La Laguna (ULL), en las Islas Canarias, han organizado el pasado mes de mayo la II Semana Cultural de los Mayores de la ULL, con concurso de Pintura, Fotografía, Relatos Cortos y Postres, y la actuación del Coro de Mayores. En los premios han participado todas las personas mayores de 50 años de cualquier lugar o localidad. Las obras están expuestas en el Hall del Aulario de Guajara de la Universidad de La Laguna. El objetivo de esta Semana y su difusión es “para mostrar las numerosas actividades que realizamos los mayores y para el reencuentro entre todos los compañeros y compañeras que han pasado en estos años por las aulas de nuestra universidad y con las personas mayores que tengan inquietudes en participar en el Programa Universidad para Mayores”, explican responsables de la Asociación.



## Consortio Internacional de Programas Intergeneracionales en Singapur

### “Nunca se es viejo para volver a la escuela”



El Consorcio Internacional de Programas Intergeneracionales (ICIP) celebró la Conferencia 2010 con el objetivo de sensibilizar y profundizar en la comprensión de las relaciones intergeneracionales, al tiempo permitió poner en marcha una plataforma en la que se puedan exponer las mejores prácticas internacionales.

Singapur fue la sede de este encuentro internacional en el que se dieron cita importantes expertos, responsables políticos y profesionales de todo el mundo en torno a la idea de la necesidad de promover el desarrollo de políticas intergeneracionales, programas de investigación y actuaciones que faciliten los cambios que requieren los retos de las sociedades que envejecen.

El Consejo de la Tercera Edad de Singapur participó activamente en este encuentro manifestando que las personas mayores son capaces de mantener su autonomía y contribuyen activamente a la sociedad aportando su conocimiento y experiencia, al mismo tiempo que acumulan nuevas experiencias aprendiendo de los jóvenes. Por ello consideraron que deben potenciarse las oportunidades para desarrollar interacciones entre personas de todas las generaciones en beneficio mutuo y de toda la sociedad. Una de las acciones que desarrolla este Consejo es el del aprendizaje a lo largo de la vida con el lema de “Nunca se es demasiado viejo para volver a la escuela”

Uno de los aspectos que se trataron en profundidad en la Conferencia 2010 del ICIP fue el de los programas intergeneracionales en la educación. Así, se propugnó que los centros educativos dejen de ser lugares para una sola generación y se abran a personas de todas las edades para que puedan interactuar en el espacio educativo mediante programas de participación comunitaria.

Los espacios educativos serían, de este modo, espacios compartidos intergeneracionales que ayuden a superar las barreras entre las distintas generaciones y en los que participen las instituciones educativas, los estudiantes, profesores y miembros de la comunidad en programas y actividades de aprendizaje.

## El **Xacobeo** será el tema sobre el que versará este año el **Premio Pérez Lugín de Periodismo**

**Convocado por la Asociación de la Prensa de La Coruña, es el más antiguo que se celebra en España y es de acceso libre para todos los peregrinos**

El tema “Xacobeo: periodismo en el Camino” será el que presida la nueva edición del premio periodístico Alejandro Pérez Lugín, que convoca la Asociación de la Prensa de La Coruña y el más antiguo de los que se celebran en España. El ganador obtendrá 3.000 euros y un elemento artístico. El plazo para la recepción de originales finalizará el lunes día 29 de noviembre de 2010 mientras que el fallo se dará a conocer en diciembre, coincidiendo con el aniversario de la fundación de la APC.

Los trabajos presentados tendrán que ser necesariamente inéditos, con una extensión máxima de 5.100 caracteres, o tres folios. Los originales a concurso podrán

ser escritos en castellano o gallego y se remitirán por triplicado, y por correo certificado, en un sobre cerrado a Asociación de la Prensa de La Coruña. Calle Durán Loriga, 10-4º. 15003 A Coruña. El sobre llevará un seudónimo y un lema y la indicación Para el Premio Pérez Lugín. Dentro de ese sobre se incluirá otro más pequeño, cerrado, y en su exterior figurará el lema. Dentro de este sobre se incluirán los datos verdaderos del autor (nombre y apellidos, dirección, teléfono y correo electrónico de contacto, y un breve currículum). También en dicho sobre a concurso se incluirá una copia del trabajo en soporte informático (formato Word).

## 👉 I Congreso Internacional sobre Aprendizaje a lo largo de la vida en la Jaume I de Castellón

### Por un **enfoque integrado y global** en la Educación de Adultos

La necesidad de incorporar un enfoque más integrado y global en el aprendizaje y educación de adultos es uno de los aspectos esenciales sobre el que girará el primer Congreso Internacional sobre Aprendizaje a lo largo de la Vida que tiene lugar en la Universidad Jaume I de Castellón los días 17, 18 y 19 de junio.

Este enfoque permite abordar elementos como el desarrollo económico, la cohesión social, la equidad, la diversidad, la ciudadanía democrática, el desarrollo sostenible, y el desarrollo personal y comunitario tanto en la Educación formal como en la no formal. Desde esta perspectiva, el aprendizaje y la educación de adultos deben ser revitalizados y potenciados para posibilitar, además del crecimiento en el ámbito laboral, el desarrollo en aspectos como el personal, social, cultural, político, o educativo.

Por otro lado, el encuentro destacará que el protagonismo de la educación y aprendizaje de las personas adultas debe obtenerse a partir del establecimiento de competencias consideradas básicas; el reconocimiento y convalidación de los aprendizajes adquiridos al margen del momento, lugar o forma; la creación y realiza-



ción de políticas y medidas para asegurar la calidad del aprendizaje; y la potenciación de la investigación.

El marco europeo, la situación en España, las Universidades de Mayores, el acceso a la Universidad en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida, o las experiencias internacionales en la educación de adultos también serán algunos de los temas sobre los que se trata en el Congreso. Más información: [www.uji.es](http://www.uji.es)

### I Encuentro Interuniversitario de Alumnos Mayores de las Universidades de la Comunidad de Madrid

*Agustín Bastante Sicilia. Presidente de AEPUMA*

Con motivo del X Aniversario de la Universidad de Mayores de la Universidad Complutense de Madrid, el pasado 12 de mayo tuvo lugar en la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense, el I Encuentro entre alumnos mayores de la Comunidad de Madrid, que consistió en una jornada de debate y reflexión de la mano de representantes de alumnos mayores de 55 años de diferentes Universidades de la CAM que participan como usuarios de estos proyectos educativos. Gracias a esta iniciativa, se ha fomentado y desarrollado el diálogo y la comunicación entre los distintos centros de la Comunidad de Madrid y se ha creado un marco donde sus propuestas e ideas puedan ser consideradas y atendidas con el fin de mejorar los Programas en los próximos años. Este marco pretende ser la base de la futura Federación de Universidades de la Comunidad de Madrid.

Se presentaron cuatro Mesas Redondas, cuyos ponentes fueron los mismos alumnos representantes de las

diferentes Universidades para los Mayores de la Comunidad de Madrid, que trataron temas que les afectan directamente, entre los que destacan: “El desarrollo de las relaciones intergeneracionales en los Programas de Mayores”, “La potenciación del voluntariado y la cooperación en los adultos mayores”, “propuestas para establecer intercambios nacionales e internacionales” y sobre todo, “propuestas para mejorar los PUM” desde el punto de vista del alumnado. Entre ellas, se subraya la poca participación de los Alumnos Mayores en los órganos de dirección y en la programación de los cursos que les afecta, así como la indefinición de los PUM y la imprecisión de sus niveles que, además, se desarrollan independientes a los programas de Formación Permanente y al acceso a Mayores de 45 años

Para adquirir las ponencias del Encuentro dirigirse a [caumas@caumas.org](mailto:caumas@caumas.org) confederación de las que la mayoría de las asociaciones participantes son miembros.

## Las Personas Mayores deben **generar información** para ser noticia

Las personas mayores quieren estar presentes en los medios y quieren que se les refleje como un parte activa de la sociedad con la que se implican en todos los sentidos. Para ello las personas mayores deben ser sujetos activos en los procesos informativos y es preciso que generen información que pueda ser trasladada a los medios de información y comunicación, y a la sociedad.



las edades y de todas las edades.

Sin embargo, los medios de comunicación de masas como la televisión, la radio, la prensa en papel o digital, o la publicidad, el cine, o el teatro no están avanzando al mismo ritmo que la sociedad y en aras de un encumbramiento de lo juvenil no muestran la realidad de los mayores de hoy. De esta manera, los medios siguen apostando, en gran medida,

por los estereotipos o por dejar en la invisibilidad a los mayores.

Una característica del sector social de los mayores es su heterogeneidad por lo que los mayores deben rebelarse contra la simplificación de los medios en los que se les muestra como sujetos pasivos, desde una perspectiva paternalista/ maternalista, o como sujetos hiperactivos que atienden multitud de ocupaciones y actividades; en cualquier caso se trata de excesos mediáticos. Lo cierto es que los mayores son ciudadanos con todos sus derechos y todas sus capacidades y que están protagonizando una revolución en nuestra sociedad por su cada vez más activa participación en la dinámica social. El envejecimiento demográfico de las sociedades desarrolladas presenta además una oportunidad en la que las personas mayores deben ser un activo esencial por todo lo que pueden aportar en la materialización de una sociedad para todas

Los mayores en las Jornadas sobre Personas Mayores y medios de Comunicación, organizadas por el Imsero en su sede central, propugnaron por la normalización de su presencia en los medios como cualquier otro grupo social, eliminando simplificaciones y activando su presencia; porque tienen mucho que decir sobre los temas que les afectan y todos los temas les afectan, ya que son miembros activos de la sociedad. Por ello se hace necesario que desde el movimiento asociativo de personas mayores se active su presencia en los medios generando información y opinión como un activo social importante en los ámbitos económicos, políticos, sociales, culturales o educativos.

## Cómo abordar el envejecimiento **Activo**

### III Ciclo de Conferencias de la Obra Social de La Caja de Canarias

La Obra Social de La Caja de Canarias ha desarrollado el Tercer Ciclo de Conferencias sobre Envejecimiento Activo con el que durante otro año muestra su implicación con las necesidades e inquietudes de las personas mayores ofreciendo un programa de gran interés. El objetivo es fomentar una vejez activa, de calidad, participativa y autónoma.

El alto nivel de los ponentes en este tercer ciclo ha contribuido a que el éxito de público de anteriores ediciones se repitiera este año. Desde marzo hasta junio se ha realizado una conferencia mensual donde se han tratado temas tan relevantes como el afrontamiento de la soledad, la salud preventiva, la construcción y satisfacción personal, o las claves para un buen final de la vida

El Centro de Iniciativas de La Caja Canarias (CICCA) fue el escenario donde desarrollaron sus ponencias prestigiosos profesionales médicos y docentes de la Universidad Complutense de Madrid, Valencia o Gra-

nada, así como Rosa María Calaf, Periodista y Presidenta del Centro Internacional de Prensa de Barcelona.

Ramona Rubio, catedrática de la Universidad de Granada, abundó en el concepto de soledad en su conferencia "Psicología del envejecimiento: estrategias para el afrontamiento de la soledad". La salud en la vejez fue otro de los temas tratados, en este sentido se centró la intervención de José Manuel Ribera, Jefe del Servicio de Geriátrica del Hospital Universitario San Carlos de Madrid. Por otro lado, Rosa M<sup>a</sup> Calaf en "Construyéndose a sí mismo. La vejez como satisfacción del camino recorrido" reflexionó sobre la experiencia vital y el desarrollo personal. Por último, la catedrática de la Universidad de Valencia, Pilar Barreto, desarrolló la conferencia "La despedida: claves para un buen viaje" sobre la importancia de saber decir adiós para facilitar el tránsito del final de la vida.



# 175 Aniversario

Desde 1834



Sede Caja de Ahorros de Jerez. 1834



Sede actual

Retos

Diversidad

Intergeneracionalidad

Vida Saludable

Cultura Diagnóstico

Experiencia

Actividad

Nuevas Tecnologías

Derechos Imagen

Libro Blanco del  
envejecimiento activo



**14 y 15 de junio de 2010**

**CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE  
ENVEJECIMIENTO ACTIVO:  
EL LIBRO BLANCO DEL ENVEJECIMIENTO  
ACTIVO DE ANDALUCÍA**

Palacio de Congresos y Exposiciones de Sevilla,  
Avda. del Alcalde Luis Uruñuela, 1. 41020. Sevilla  
[www.envejecimientoactivo.com](http://www.envejecimientoactivo.com)

