Año 3 / Nº 12 / Diciembre 2009

madurez activa

PUBLICACIÓN TRIMESTRAL de la Federación Andaluza de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores, FADAUM

GAUDEAMUS IGITUR *veteres* DUM SUMUS

Financia:

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL

· PUBLICACIÓN TRIMESTRAL FADAUM · Año 3 · Nº 12 · DICIEMBRE DE 2009 ·

SUMARIO

3

EDITORIAL · EN PORTADA
"El tiempo sin tiempo: el Sol y la Sal"

ARTÍCULO DE ASTRONOMÍA
"El Hombre domesticando al Tiempo"
Por Francisco Cordero Cuenca

4

6

ENTREVISTA
Neus Vila Rubio, Programa Senior de la Universidad de Lleida.
"El reconocimiento de los Estudios de Mayores vendrá por la vía de la Calidad"

ARTÍCULO DE LITERATURA
"El Arte de oír hablar"
Diálogo espiritual en Azul con Elicura Chihuailaf, poeta chileno Mapuche

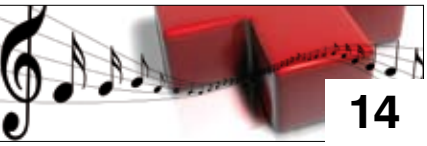
8

10

INVESTIGACIÓN
"Decidiendo mi futuro"
Por Montserrat Coll Porta

GENTE ACTIVA
"El Sol del Tiempo"
Encuentro con Felipe Juste Fernández, diseñador y constructor de relojes de sol

12


14

OPINIÓN
"Música terapéutica" **Por Alfonso Salazar Murillo**
"Músicos Activos" **Por Francisco José Roldán Duque**

ESPECIAL CAUMAS
"La Confederación Estatal de Mayores Universitarios modifica y actualiza sus Estatutos"

16

18

ESPECIAL FADAUM
"La Federación Andaluza celebra la Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria ratificando conclusiones para el Libro Blanco del Envejecimiento Activo"

ASOCIACIONES
"Especial Fadaum sobre las actividades de las Asociaciones miembros"

20

31

FORMACIÓN
"Las tres revoluciones del Envejecimiento" (Parte 1 de 3)
Por Enrique Pozón Lobato

EUROPA
"El Proyecto Grundtvig en la Universidad de Málaga"
Por Andrés Tello

32

34

CULTURA
"Jazz, Vino y Literatura, una mezcla sugerente para relajarse aprendiendo"
Reportaje a la Asociación Sociocultural "Apolo y Baco"

ACTUALIDAD
Noticias e información de interés para los Programas Universitarios de Mayores

36

EDITA:
Federación Andaluza de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores (FADAUM)

SUBVENCIONADO POR:
Junta de Andalucía
Consejería para la Igualdad y Bienestar Social
Dirección General de Personas Mayores

REALIZACIÓN:
Grupo Aztecas
Comunicación Integral S.L.

CONSEJO DE REDACCIÓN:
Asociaciones miembros de FADAUM

IMPRIME:
Ingrasa Artes Gráficas
(Puerto Real-Cádiz)
ISSN: CA - 1887 - 2670
DEPÓSITO LEGAL:
CA - 852 - 2006

CONTACTO:
madurezactiva@fadaum.org
954 415 578

Foto Portada:
Francisco Roldán

El tiempo sin tiempo: el Sol y la Sal

Nuestros queridos lectores, el Consejo de Redacción de "Madurez Activa" ha elegido para su última Portada de 2009 un Reloj de Sol Portátil, con brújula, que ha diseñado y lleva a gala uno de nuestros personajes del mes, Felipe Juste. Este General retirado, amante de la Gnomónica, nos ha enseñado que se puede seguir ejercitando una pasión con más de 90 años, mientras se tenga tiempo, ganas y entusiasmo. Felipe, precisamente, nos ha regalado tiempo, y así lo agradecemos, inmortalizándolo en esta fotografía, que constituye un magnífico resumen de este año 2009, proclamado por las Naciones Unidas el Año Internacional de la Astronomía (AIA 2009). Durante 365 días se ha conmemorado, con numerosas actividades, el 400 aniversario de las primeras observaciones astronómicas realizadas con telescopio por Galileo Galilei, y la publicación de la "Astronomía Nova" por Johannes Kepler, conocido por sus leyes sobre el movimiento de los planetas sobre su órbita alrededor del sol.
Nuestra Revista ofrece esta vez una Portada que concede tiempo: tiempo para hacer cosas, creatividad para cambiar cosas, tiempo para pensar, tiempo para tener tiempo… la sal y el donaire, en la edad en la que el tiempo ya no es oro sino riqueza.

Veteres Dum Sumus

Y eso es lo que hemos hecho este año, aprovechar el tiempo, la orientación, el rumbo, y los objetivos que nos regala la experiencia para seguir avanzando en lo que nos proponemos. Entre otros logros, FADAUM ya ha entregado el primer borrador del texto sobre los Programas Universitarios de Mayores que se incluirán en el Libro Blanco del Envejecimiento Activo de la Junta de Andalucía, donde se han definido qué son y cómo deben ser estos estudios dirigidos a un sector de población que cada vez va más en aumento. Realmente está siendo todo un orgullo, como también lo ha sido encontrarnos con nuestros compañeros de la Confederación Estatal (CAUMAS) en la Asamblea Extraordinaria, donde la unión hace "el poderío", como decimos los andaluces. Es una satisfacción compartir con las Asociaciones nuestros logros y aprender de los suyos; verlas solucionar o mitigar sus problemas charlando con sus congéneres. Ha sido genial oír ideas nuevas, recoger datos, dar la bienvenida a nuevas Asociaciones que quieren unirse y encontrar ánimo, mucho ánimo. Precisamente y a colación viene ahora a la memoria un texto que la UDP (Unión Democrática de Pensionistas de España) publica en su última revista: "Sólo en las Asociaciones cada persona tiene la libertad absoluta de proponer y generar las actividades que su albedrío considere oportunas o necesarias. Y sólo potenciando el papel de las Asociaciones los Mayores tomarán el protagonismo que muchos reclamamos para seguir revirtiendo en la sociedad el conocimiento y experiencia adquiridos con los años". Estamos a tiempo. Lo tenemos.

Por ello, el tiempo, el rumbo y el derecho a un Envejecimiento Activo nos ha llevado a cambiar la letra de nuestro Himno Académico, porque ya la Universidad no es sólo para jóvenes. Se trata del "Gaudeamus Igitur" ("Alegrémonos pues"), del siglo XVIII, que en realidad se denominaba "De brevitate vitae" ("Sobre la brevedad de la vida") y dice así: "Alegrémonos pues mientras seamos jóvenes. Tras la divertida juventud, tras la incómoda vejez, nos recibirá la tierra".
Pero para nosotros es así:
"Gaudeamus igitur, iuvenes dum sumus. Post **molestam iuventutem**, post **iucundam senectutem**, nos habebit humus". Porque tenemos ganas, entusiasmo y… tiempo.

EL HOMBRE
DOMESTICANDO AL TIEMPO

Este 2009 es el Año Internacional de la Astronomía (AIA 2009), por ello Madurez Activa quería contar en este número con la firma de Francisco Cordero Cuenca, astrónomo jubilado que actualmente colabora con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y pertenece al Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla.

El hombre primitivo debió comenzar a observar el cielo hace unos 12.000 años, cuando se hace sedentario, agricultor y domestica a los animales salvajes. Entonces contempla cómo a un Sol diurno y caliente, le sigue una Luna nocturna. Ya conoce los días y las noches. Después se da cuenta de cómo la Luna pierde un sector y cambia cíclicamente hasta alcanzar de nuevo su disco completo, así una y otra vez. Observa cómo a estos ciclos están ligados ciertos acontecimientos: partos, siembras, crecidas de ríos, etc. Ya tiene el calendario lunar. En huesos y lascas de piedra graba señales indicándolos.

También contempla cómo esos puntos luminosos del cielo nocturno cambian, desapareciendo para luego aparecer de nuevo tras un largo período, justo a las 13 lunas. A estos puntos los agrupa en figuras como animales y personajes mitológicos que aún llamamos "constelaciones". Ya conoce los años. El transcurso del tiempo es comprendido y los cambios de clima y las subidas del río son en parte previsibles.

Los egipcios partían de la fecha de la subida del Nilo y tenían un calendario anual de 365 días. Los romanos usaron varios modelos de calendario con diversas correcciones, ya que con esta cuenta se producían desajustes de tiempo, de modo que el invierno llegó a aparecer en el otoño astronómico.

Fue Julio César quien decidió acabar con este desfase, para lo cual llamó a Sosígenes de Alejandría, que en el año 46 a.C. propuso un nuevo calendario llamado "Juliano", en honor a él. Sosígenes calculó que el año tenía 365,25 días. Ese año contaría 445 días para corregir el desfase que arrastraba. A partir del siguiente, el año tendría 365 días y cada cuatro años se introduciría uno de 366 días para compensar. El mes de febrero era el *sexto calendas martii* y el que incluía un día más: sería el *bis-sexto calendas* o año bisiesto en nuestra época. ¡Ya estaba todo resuelto!

La Iglesia Católica determinó en el Concilio de Nicea que se conmemorase la Pascua el domingo siguiente al plenilunio posterior al equinoccio de primavera. Aquel año 325 el equinoccio fue el 21 de marzo. Pero, lamentablemente, en 1582 se observa un error de unos 10 días acumulados a través de todo ese tiempo. ¿Qué había pasado? El problema estaba en adaptar el calendario litúrgico al año trópico.

El Papa Gregorio XIII llama al jesuita alemán Clavius, destacado matemático, compañero de Galileo, quien entre observaciones y cálculos determina que la razón de tal descuadre es que el año realmente tiene 365,242189 días, es decir: 365 días, 5 horas, 48 minutos y 45,16 segundos. La solución la da Clavius reformulando los años bisiestos. No serán bisiestos los años múltiples de 100, excepto los que sean divisibles por 400 (1.600, 2.000, 2.400...). De esta forma, se ajusta el año medio a 365,2425 días de duración, que supone un error de 26 segundos al año, resultando un día cada 3.300 años.

Para compensar el error acumulado esta vez, al día 4 de octubre de 1582 le siguió el 15 de octubre, desaparecieron 10 días del calendario. Como hecho curioso, Santa Teresa de Jesús murió ese 4 de octubre, y según el nuevo calendario no fue enterrada hasta el día 15.

Este error, al cabo de los 3.300 años, es más difícil de corregir ya que en este largo período de tiempo la rotación de la Tierra se desacelera y hay que introducir otras modificaciones. Por lo pronto, lo mejor es ir añadiendo un segundo intercalar en algunos 31 de diciembre, el último fue en 2008.

Modernamente, el tiempo se mide con gran exactitud mediante un reloj atómico. En España, en el Real Observatorio de la Armada de San Fernando (Cádiz), el cual al medir períodos exactos de tiempo no existentes en la naturaleza, es él el que ha de ser ajustado al movimiento de la Tierra. Por lo tanto, todo aparentemente resuelto, pero la cosa se complica todavía más.

Se establece la duración de un día como el período de tiempo que tarda el Sol en llegar a su culminación superior de un día a otro. Es decir, el tiempo que tarda la Tierra en dar un giro completo sobre su eje, obtenemos 24 horas.

Si la observación la hacemos mediante un punto fijo de la esfera celeste, tal como una estrella, la medición será de 23 horas, 56 minutos, 4,09 segundos. Ése es el verdadero período de rotación de la Tierra y se llama día sidéreo. Esta diferencia se produce porque, mientras que la Tierra da una vuelta alrededor de su eje, también tiene un desplazamiento alrededor del Sol, lo que hace que tenga que girar algo más de una vuelta completa para que el Sol vuelva a estar en su culminación superior.

Los astrónomos hemos de considerar el tiempo sidéreo, no el solar, ya que observamos objetos fuera del sistema solar. Esta diferencia hace que tengamos también un año sidéreo, que resulta ser de 365 días, 6 horas, 9 minutos y 10 segundos (algo más que los 365 días y cuarto gregorianos).

Pero esto se complica aún más si cabe. Existe el Tiempo Atómico Internacional – TAI; el Tiempo Universal – UT (medido desde Greenwich, Inglaterra); y el Tiempo Universal Coordinado – UTC, hora legal española, suministrado por el Real Observatorio de la Armada de San Fernando (ROA).

En definitiva, para el uso científico y tecnológico es necesaria una medición del tiempo de alta precisión y para el uso común basta con sintonizar nuestro reloj de pulsera con el tercer bip, bip, bip de Radio Nacional, que es suministrado por el ROA.

Para más información, visitar la siguiente dirección Web:
www.armada.mde.es/ArmadaPortal/page/Portal/ArmadaEspannola/ciencia_observatorio/06_Hora--01_QueHoraEs

estamos aquí

“El reconocimiento de los Estudios de Mayores vendrá por la vía de la Calidad”

Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Barcelona y profesora de la Universidad de Lleida, es miembro de la Junta Directiva de AEPUM y durante seis años ha sido la Coordinadora del Programa Senior de la Universidad de Lleida, que este año Diploma a su primera Promoción. Ha pertenecido también al Consejo Interuniversitario de AFOPA (Aulas para la gente mayor de Cataluña). Hoy por hoy celebra que la Universidad de Lleida, la UdL, tenga un programa propio y se haya constituido en referente para otras universidades españolas.

Ante todo, nos gustaría aclarar qué tiene que ver el Programa Senior con las Aulas de Extensión Universitaria para la gente Mayor (“Per a la Gent Gran”) de Cataluña.

Son dos cosas completamente distintas. Las Aulas para la gente Mayor son una iniciativa que se crea en los años 80 en las que se asocian las personas mayores jubiladas para realizar distintas actividades de formación. Se agrupan en AFOPA, que es una Federación de Aulas que actúan en toda Cataluña, y a las que las universidades catalanas ofrecen cobijo académico, por lo cual se consideran adscritas a ellas. La primera fue la de la Universidad de Barcelona y la segunda, la de Lérida; a partir de aquí se van gestando las Aulas en diversas poblaciones de Cataluña. Ellas organizan sus actividades con subvenciones de la Generalitat de Cataluña. En 2003, en el ICE de la UdL nos planteamos la posibilidad de poner en marcha un programa para personas mayores desde la propia Universidad, y no solo facilitando programas en aulas externas. Esto surgió porque Isabel del Arco, directora del ICE en aquellos momentos, y yo misma, como directora de la unidad que coordinaba las Aulas, entendíamos que estas atienden a un tipo de público mayor pero también que, probablemente, habría otras personas mayores que quisieran ir más allá, aspirando a una mayor profundización en su aprendizaje. De este modo pensamos en organizar un título propio de la UdL para gente de más de 50 años que fuera como una especie de carrera o Grado, es decir, estudios superiores, y eso es el Programa Senior: “Diploma Universitario Senior en Cultura, Ciencia y Tecnología”. Se trata de ofrecer al Mayor otro tipo de formación que no sólo consista en conferencias sino que tenga un mayor nivel formativo.

¿Y cómo es esa Carrera para Mayores?

Es una carrera de cuatro años, transversal, con clases de cuatro horas diarias de lunes a viernes, con créditos “a la boloñesa”, porque tienen evaluación, prácticas, asignaturas obligatorias y asignaturas optativas. Por tanto, es una carrera como las de Grado, aunque no se le puede denominar así porque no es oficial, por lo que se enmarca dentro de la Formación Continua, como título propio. Hay un tope de 25 a 30 alumnos por clase, porque la metodología que seguimos, en consonancia con el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), exige una atención del profesor, una evaluación continua… y esto no podría realizarse con 400 alumnos sino para un público limitado. Pero en la edad no hay límites. Aunque, de hecho, casi todos los alumnos que tenemos están entre los 55 y los 75 años. Los mayores suelen ir alas Aulas de la Gent Gran.

¿Qué distingue a un alumno mayor universitario del resto que asiste a cursos de formación?

La actitud. Porque el alumnado que viene al Programa Senior sabe que tiene que venir casi todas las tardes; hay algunos que aún están trabajando, y sin embargo, no faltan. Acuden ilusionados y son muy participativos. Eso es lo que los distingue de otros alumnos de menor edad: la actitud y la motivación.

¿Qué tiene que tener un buen Programa Universitario de Mayores?

Bueno, la ventaja que tenemos en el Programa Senior es que la parte de la responsabilidad social que tienen otras Universidades nosotros la tenemos cubierta, en cierta forma, con las Aulas de la Gent Gran, que hacen un gran trabajo con otros sectores de mayores. En la UdL incluso la Junta Directiva del Aula tiene despacho propio y sede en la misma Universidad. Así, con el Programa Senior podemos actuar como con una carrera normal, con evaluaciones propias de acuerdo con sus propios criterios, prácticas y metodología específica.

Otra cosa importante es el contacto permanente con el profesorado. Solemos hacer reuniones con ellos durante el curso porque, de alguna manera, tenemos que darles una

Neus Vila Rubio

Directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y Centro de Formación Continua de la Universidad de Lleida

Este año la Universidad de Lleida acoge el Encuentro de AEPUM. ¿Qué se pretende conseguir?

La motivación principal es la de conseguir el reconocimiento de los estudios de Mayores, y sólo lo podemos lograr elevando el nivel, por la vía de hacer una oferta de calidad, por tanto tenemos que dejarnos someter a las evaluaciones que sean, y hacer los Programas con unos criterios específicos de calidad. Todas las Universidades están en ello, y con todo el movimiento que hay en torno a la calidad… ¿por qué no aplicarla a los Programas de Mayores también? Como la heterogeneidad del Programa no deja de ser un problema para su reconocimiento oficial, al menos, vamos a atacar por el tema de la calidad. Empecemos por ahí, porque el Programa puede ser como sea en cualquier Universidad pero al menos tiene que cumplir con unos criterios de calidad, y esa es la idea, que podamos ir introduciendo esos criterios, en el contexto y con la fórmula que sea. Nos lo hemos ganado a pulso. La verdad es que se están recibiendo comunicaciones de nivel sobre la evaluación de la calidad en los Programas de Mayores de distintas Universidades. Es decir, todas tienen esa preocupación. Así, podremos decir "somos diferentes pero tenemos calidad"; con este nivel de exigencia, de evaluación, de calidad, con un Programa de créditos, con asignaturas experimentales, con metodología de la Investigación… ¿no son estos cuatro años mucho más que una prueba de tres horas para acceder a la Universidad como lo hacen los mayores de 25 años y ahora de 40…? Los Programas Universitarios de Mayores tienen esa diferencia con los cursos de formación de otros organismos… Creo que este Congreso nos puede dar las pautas en ese sentido.

formación especial. Y sobre todo tenemos que hacerles entender que se trata de alumnos que van la universidad a ampliar su cultura, a socializar, y que no hay que 'amargarles la vida' con una exigencia excesiva, aunque sí se debe mantener el nivel. Es difícil, porque son grupos muy variopintos, desde aquellos que tienen licenciatura hasta aquellos que solo han cursado Primaria, pero hay muy pocos profesores que no se sientan a gusto con este alumnado.

Por cierto, la Universidad de Lleida es la única en España que ofrece cursos de formación a los profesores para dar clases en el Programa Senior…

Bueno, no obligamos, pero sí tenemos unos cursos de formación, desde hace tres años, para estos profesores porque consideramos que, aunque son profesionales con experiencia, el público al que se van a dirigir es distinto y tiene unas características muy especiales. Hemos comprobado que se nota la diferencia entre los profesores que asisten a estos cursos y siguen determinadas metodologías y aquellos que no lo hacen. Ten en cuenta que todos los profesores tienen que realizar una evaluación de los alumnos en todas las materias, porque se funciona como en una carrera normal, y ese suele ser un punto delicado en unos estudios como estos. El profesor debe saber hallar el tono y la medida adecuados, un equilibrio, en suma, para que el alumno se sienta motivado y no 'hostigado'.

¿Quién diseña los Programas?

Los alumnos no pueden elegir profesorado, pero cada cuatrimestre les pasamos una encuesta de valoración de cada profesor, de las distintas materias, y también sobre el Programa en conjunto. Además, cada año les hemos pedido que marcaran sus preferencias de asignaturas posibles. Por tanto, podemos conocer cuáles son las más elegidas para trabajarlas y encontrar disponibilidad del profesorado para activarlas. Las asignaturas que más éxito tienen son Ecología, Educación emocional, Historia de Cataluña, Genética y Nutrición… En realidad, tenemos un Programa muy transversal y hay representación de todas las áreas, incluso de Ciencias Experimentales: Química cotidiana, Energías alternativas (que es dura pero se lo pasan bien), Jardinería y paisajismo, Botánica, Geología… etc.

¿Tenéis Asociaciones de Personas Mayores Universitarias vinculadas?

Todavía no, pero está en estudio. Tras cuatro años de rodaje, es el momento de pensar en estas cuestiones. Ahora aconsejamos a los alumnos que, con nuestra ayuda, inicien los pasos para formar una asociación, no sólo de Antiguos Alumnos sino también de alumnos vigentes. Los Exalumnos son importantes porque están más desocupados y pueden mover más las actividades y las iniciativas. Como nosotros vamos a tener exalumnos el año próximo, porque saldrá la primera promoción (14), impulsaremos la Asociación, pero, en definitiva, son ellos quienes deberán hacerlo.

¿Y cómo vais a hacerlo?

Una Asociación vinculada y la Universidad se tienen que alimentar mutuamente, y además creo que la Universidad debe velar (que no vigilar) el desarrollo que ha de tener, porque si es una Asociación que tiene la marca de la Universidad no puede ser cualquier cosa. Si se hace una Asociación con fines distintos no puedo opinar, pero si hace una Asociación en la que la Universidad pone su logo, su prestigio y su apoyo, tiene que haber una Comisión de Seguimiento, al menos, que vele porque tenga la calidad y el desarrollo que debe tener todo lo que se dé en el seno de la Universidad.

El Arte de oír hablar

Foto: Francisco Roldán

Ximena Ahumada y Elicura Chihuailaf posan ante el cuadro "Oido" de la serie "Sentidos"

Diálogo espiritual en Azul con Elicura Chihuailaf, poeta chileno Mapuche

Por Eva Leal

En el idioma "mapudungun" todo tiene su significado. El nombre de Elicura significa "Piedra Transparente", y su apellido, Chihuailaf, "Neblina extendida sobre un lago". Lo cierto es que este poeta de 52 años, escritor y traductor chileno, de ascendencia Mapuche, se define como un profesional de la Conversación y amante de los consejos de los Mayores, arte que denomina personalmente "Oralitor", entre la oralidad y la escritura.

La necesidad de ser vehículo de la expresión oral de sus Mayores (ancestros) mapuches le ha llevado a visitar cientos de países y dar a conocer sus relatos y poesía de su pueblo, que no es más que "hablar con la naturaleza". No en vano, Elicura fue Premio a la Mejor Obra Literaria en Poesía, en 1994, y tiene en su haber numerosas publicaciones en distintos idiomas.

Sin embargo, lo que más impresiona de este hombre no es leer su obra, sino oírlo hablar. El diálogo con Elicura es la lectura de las grandezas de la vida cotidiana, de sus detalles, de su amor por el diálogo con las cosas entre las que ha crecido.

Invitado por el Instituto Cervantes, la Universidad de Salamanca le ha rendido recientemente un homenaje a su vida y obra, dentro del XII Encuentro de Poetas Iberoamericanos, y nos recibe en Sevilla, en la casa de la pintora y muralista chilena Ximena Ahumada, donde un productor americano, Scott Graham Meier, y un fotógrafo chileno, Héctor González Cunco (que se hacen llamar "Guiraka", el guiri y el sudaca) llevan cuatro años realizando un documental sobre su vida en todos los países donde ha estado y le han influenciado en su obra.

"En este suelo habitan las estrellas, en este cielo canta el agua de la imaginación…", escribe Elicura, un hombre que intenta vivir poéticamente, "que significa -me dice serenamente- el hecho de sentir en la vida diaria que no somos un ser de paso, que la vida es breve y que no hay que perder la ilusión de estar aquí". Observa entonces Elicura su ropa recién lavada; su anfitriona Ximena la ha doblado en forma de flor. "¿Ves? Es todo tan hermoso que lo simple pasa desapercibido, y es precisamente esto lo que tiene que ver con el infinito, el espíritu, que va conversando con lo perecedero, el corazón… Eso es la poesía".

Y para tocar lo insondable, como el espíritu, precisamente está la palabra. Así lo cree este poeta de espíritu mapuche "que es Azul, ese color que se produce al terminar la noche y comenzar el día, donde se vuelve a completar el círculo, y que yo describo en mi obra Sueños y nubes en el Azul", explica Elicura.

Y nos cuenta una anécdota para nuestros lectores: "Los mapuches decimos que la persona Mayor tiene un niño dentro que le habita, y si hay alguna que habla dando consejos y no tiene hijos le decimos ¿quién te ha dicho eso?". Por cierto, dice Elicura Chihuailaf desde la puerta, "¡Mapuche significa gente de la tierra!".

Estamos con el impulso social, la solidaridad,
la vocación por ayudar. Con todo lo que tengas que decir.
Por eso estamos aquí.

La Pepa 2012
Constitución Española

Cajasol
estamos aquí

Decidiendo mi futuro

Por Montserrat Coll Porta. Asesora Técnica de Menores en la Delegación Provincial para la Igualdad y Bienestar Social de Sevilla de la Junta de Andalucía y Experta en programas de servicios sociales relacionados con la investigación sobre envejecimiento activo, las personas con discapacidad y el seguimiento de infancia y familias.

El envejecimiento activo, como prevención de la dependencia, constituye una apuesta para que los sujetos mayores en edad y también, en capacidad, tengan el derecho y el deber de seguir decidiendo y participando en la sociedad no como privilegio sino como reconocimiento personal y social de sus aportaciones, de su sentido común, de su esfuerzo y responsabilidad, de su trabajo, de sus conocimientos, experiencias y sabiduría.

Las expectativas de vida a partir de los 65 años son cada vez más amplias y los Mayores mantienen, después de la jubilación, una buena calidad de vida. Esta situación conlleva un cambio continuo de planteamientos relacionados con nuevas políticas preventivas y de promoción de la salud, pues con una veintena o más de años aún hay tiempo para disfrutar de infinidad de vivencias.

Para que las personas puedan envejecer bien deben de estar garantizados una serie de bienes básicos que constituyen la renta mínima, la promoción de la salud, la alimentación, la educación, la justicia, la red de relaciones sociales (parientes, vecinos, amistades), una vivienda sin barreras arquitectónicas dotada de equipamientos para que, especialmente, en aquellos sujetos más vulnerables, como son los Mayores que viven solos o que han alcanzado más de 80 años, puedan ser autónomos durante el máximo tiempo posible y tengan la posibilidad de seguir participando y colaborando de forma decisiva y real en las organizaciones, en las estructuras político-administrativas de decisión y en la sociedad civil.

Al ganar años de vida, los estudios han de reformular tramos de edades más amplios para las distintas cohortes generacionales (65-69), (70-74), (75-84), (85-94), (95-104) y (>105 años). Éstas van presentando características diferenciales y la sociedad ha de crear situaciones o proyectos que promuevan que las Personas Mayores sean protagonistas de la mejora de su calidad de vida como ciudadanía de pleno derecho.

Las Personas Mayores reciben las influencias de la época en la que viven, por lo que es preciso tener en cuenta esta realidad para interpretar y comprender la superación personal y el progreso social de cada cohorte generacional. En ese sentido, factores sociodemográficos como son el estatus socioeconómico, la educación, el sexo, la edad, el estado civil y la situación actual del Mayor como estar trabajando, ser estudiante, ama de casa, y autopercibirse de manera positiva y activa son algunos de los factores predictores o determinantes para que un sujeto, hombre o mujer mayor de 65 años, pueda encontrarse en una situación de dependencia extrema o por el contrario oriente su comportamiento y su vida construyendo actividades de futuro, desde su desarrollo o su motivación personal, compensando sus limitaciones y potenciales declives de salud, con el fin de incrementar y prolongar su estilo de vida activo en casa, en su entorno, de manera independiente, junto a familiares, amigos, vecinos o allegados.

El envejecimiento activo, en cuanto al marco político, requiere de educación

1 El aprendizaje preventivo de la promoción del envejecimiento activo y saludable desde la primera infancia, para dar a conocer las distintas capacidades y necesidades intra e interindividuales de los Mayores a través del respeto histórico que han tenido estas personas en su entorno sociocultural.

2 Mantener a los Mayores como pilar básico de las sociedades, en la familia, en la escuela, en las instituciones y en la promoción de la salud a través de hábitos y estilos de vida saludables.

3 Mejorar la situación de las personas jubiladas promoviendo sus capacidades en la familia, en su entorno, a través de la actividad, de la participación e interrelación social, del conocimiento de las TICs y de la solidaridad familiar como elemento fundamental de la estructura de nuestra sociedad.

4 Aprender del esfuerzo y de las actitudes positivas con respecto a las Personas Mayores y a los colectivos sociales más vulnerables.

5 Transformar las deficiencias de determinadas estructuras administratvas, de la función pública y del sistema educativo.

6 Enseñar convenientemente la aplicación de los valores, de los derechos y de los deberes de la ciudadanía con respecto a los Mayores y a la difusión social de las buenas prácticas socioeducativas, sanitarias, de I+D+i, de empleo, de ocio y tiempo libre desarrolladas desde la sociedad civil, entidades privadas, organizaciones sin ánimo de lucro y administraciones públicas.

7 Aplicar estrategias de aprendizaje permanente para todas las edades, intercambiando con eficiencia y equidad, experiencias y buenas prácticas en foros y redes especializadas para avanzar en el camino del progreso y desarrollo de todas las personas, en especial, en la etapa de la infancia y de las personas en edades más avanzadas.

8 Defender el sentido positivo de la vida mediante la formación y la acción participativa de relaciones interpersonales con programas inter y multigeneracionales, flexibles y acordes a cada cohorte generacional.

9 Mejorar, desde la infancia, la calidad del apoyo sociofamiliar, la educación a lo largo de toda la vida, la comunicación con las personas de su entorno, la valoración personal y el reconocimiento social hacia el progreso de las Personas Mayores, favoreciendo el equilibrio entre las TICs y los estímulos del contexto sociocultural.

La sociedad puede contribuir al bienestar de los Mayores y de quienes les rodean a través de la utilización de los servicios necesarios que demanda la población, además de ofrecer las garantías suficientes para la aplicación real de la normativa vigente, el cumplimiento de derechos y de deberes de los servidores públicos para con el desempeño eficaz y eficiente de los principios de organización, actuación administrativa, atención a la ciudadanía, desde la asunción de responsabilidades, la calidad de servicios y la consecución de la igualdad de oportunidades, independientemente de la edad del ciudadano.
Con relación a la asunción de responsabilidades hay dos actitudes ante la vida: (1) la de aquellos que creen en la responsabilidad individual; y (2) la de aquellos otros que ponen el acento en la responsabilidad colectiva. Los primeros se basan en un principio realmente evidente: los actos de los individuos tienen consecuencias (padre y madre, familia, profesional, empleado público, ciudadano…). Los segundos creen que las consecuencias son los actos de toda la sociedad (gobierno, administración, padres, maestros, jueces, sindicatos...), acostumbrándose a derivar la culpabilidad a todo un sistema para mirar a otra parte en lugar de asumir la "mea culpa" y liderar la puesta en marcha de nuevas actuaciones de cambio, de mejora, o de consolidación de actividades que promuevan acciones que beneficien con objetividad al interés general de la población.
Los estereotipos sociales negativos sobre la vejez han de eliminarse, ya que éstos favorecen la discriminación entre los individuos e impiden que la sociedad conozca y, el Mayor reconozca, el envejecimiento desde una perspectiva bio-psico-sociocultural, como un proceso multidireccional, multidimensional, referido al funcionamiento físico que incluye la salud, el ámbito psicológico (condiciones cognitivas y emocionales), social y ambiental.
La imagen de la Persona Mayor activa, sana, sociable, independiente, bien formada, productiva, viajera y orientada a disfrutar del ocio, de las nuevas TICs y del voluntariado, debe ser percibida socialmente como una oportunidad hacia una transformación de progreso de un futuro presente y de nuevas perspectivas, puntos de vista y heterogéneas experiencias dentro de una sociedad juvenil que exige estar en forma, ser rentable y conseguir lo que se desea de manera inmediata.
El progreso en la promoción y en el fomento de nuevos vínculos entre sujetos diversos y que pertenecen a generaciones diferentes, es fundamental para mejorar a lo largo del tiempo, el desarrollo personal, social y afectivo de jóvenes y Mayores maduros en edad y en capacidad.

Aunque son muchos los Mayores que trabajan hoy en día por la defensa de sus derechos y obligaciones como ciudadanía activa, por la igualdad de oportunidades y la promoción de sus capacidades, la autora agradece a Juan de la Torre Fabre, Presidente de la Federación Andaluza de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores (FADAUM) y miembro del Consejo Andaluz de Mayores, su inestimable apoyo en compartir sus conocimientos y los de FADAUM en un territorio común: la vejez y las Personas Mayores.

Felipe Juste Fernández

Felipe Juste Fernández lleva media vida diseñando y construyendo relojes de sol

El Sol del Tiempo

Encima de la mesa encuentro un pequeño libro en el que se lee "Gnomónica", 2 pesetas, 1942, y mientras me comenta que todo ese palabrerío significa la Ciencia que estudia los movimientos del Sol, Felipe Juste posa solemne ante el fotógrafo, que toma imágenes de la vida que hay en sus ojos, de la diligencia de sus manos, de la vehemencia de su expresión en el diálogo… y de la infinidad de relojes esparcidos sobre la mesa, que reposan en fotografías, dibujos, madera, piedra, cerámica... Pero es con su amplia sonrisa, ésa que desata oyendo mi piropo, cuando ha salido el sol que diseña, mide y cumple todo el tiempo que le ha dedicado a la Vida.

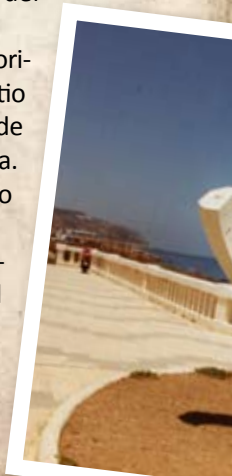
General retirado y aficionado a la Gnomónica desde que en Marruecos ojeara los escritos del abuelo del médico seguntino, Gerardo Montoya, Felipe Juste reconoce, a sus 90 años, que hacer un reloj de sol aproximado es fácil, pero construir un reloj preciso supone manejar una serie de fórmulas de Astrofísica que no están al alcance de cualquiera: "Hay que tener en cuenta que los movimientos que la Tierra realiza sobre su eje (rotación) y alrededor del Sol (traslación) no son uniformes", explica, y ante nuestro asombro cuenta que poco a poco se ha ido introduciendo en este mundo de manera autodidacta y comenzó a construir algunos relojes en Ceuta, en el Paseo Marítimo de Playa Benítez, en la Residencia Militar y en el Hospital Militar.

Es cuando nos enseña algunas fotos de los relojes de la Base, donde llegó de Comandante y observamos que hay una plaza que lleva su nombre… "Plaza de Armas Coronel Juste. Regimiento de Artillería de Ceuta". Felipe la pasa sin darle mucha importancia, pero en sus ojos hay un brillo especial de satisfacción y agradecimiento.

Más fotos, esta vez de Sigüenza (Guadalajara), ciudad donde veranea, que también conoce esta peculiar afición de Felipe, y acoge el popular reloj de sol que se encuentra en la Piscina Pública: "Lo construí con la colaboración de Carlos Alonso, el alfarero de Pozancos y del Ayuntamiento de Sigüenza, y luego proyecté seis más, dos de ellos situados junto a la ermita del Humilladero y en la Plaza Mayor", relata.

Los relojes son verdaderas obras de Arte, con la originalidad que le impregna este autor según el sitio donde los diseña. Acabo de ver un reloj en forma de bomba colocado en su antiguo despacho de Ceuta. Todos tienen su ecuación para calcular el tiempo exacto, y hay algunos que no funcionan en invierno.

Felipe Juste cuenta que el secreto de un buen reloj de sol está, entre otros aspectos, "en que el



gnomon (objeto que marca la sombra) sea paralelo al eje de la Tierra, algo que se consigue con una técnica casera a base de plomada, o, de manera más sencilla, consultando en las numerosas páginas de Internet, que ya funcionan por la red, los datos de longitud y latitud en los que se encuentra el pueblo donde se va a instalar". Recientemente ha construido un reloj de sol en su casa de Costa Ballena (Cádiz).

Y de eso entiende un rato este General: Madrid, Ávila, Tetuán, Melilla, Segovia, Pirineos, Oviedo, Sevilla, Cataluña… han conocido su infancia, juventud y sus labores en el Ejército. Felipe Juste también fue Capitán de Artillería en la ciudad marroquí de Larache, destinado en Tánger en la segunda Guerra Mundial, y finalmente en Ceuta durante 38 años… Pero de toda esa andadura tiene un recuerdo que se le viene a la memoria: "Me dieron un premio en el Ejército por un artículo sobre la Gnomónica… Es que esta Ciencia tiene 4.900 años, cuando los egipcios crearon el primer reloj de sol", apostilla orgulloso.

En su vida personal, Felipe Juste se considera "farmacéutico consorte desde los 38 años", con ocho hijos y veinte nietos, y tan sólo uno de ellos ha heredado su pasión por los relojes. Asegura que nunca ha cobrado por sus relojes de sol, que no sabe cuántos ha fabricado y en más de una ocasión ha llamado la atención a alguno de ellos que no están bien ajustados, "por ejemplo, en la Plaza de América, en Sevilla, que está mal orientado, igual que en la Calle Jovellanos, en la Capilla de San José, que aún está equivocado", afirma.

La afición y su conocimiento de esta Ciencia le han llevado a impartir cursos en institutos, y a compartirlo en numerosas conferencias, le han hecho muchas entrevistas, reportajes…

pero lo que más impresiona de lo que sabe, es la pasión con la que lo sigue haciendo… y con la que enseña algunas piezas de su indudable colección de relojes: "Aunque parezca mentira, soy forofo de los relojes de pulsera" -tiene 41- pero cuando se levanta para continuar posando para las fotos, le vemos un reloj en el puño del bastón… "Es con brújula, porque eso significa adónde voy, no a qué hora llego".

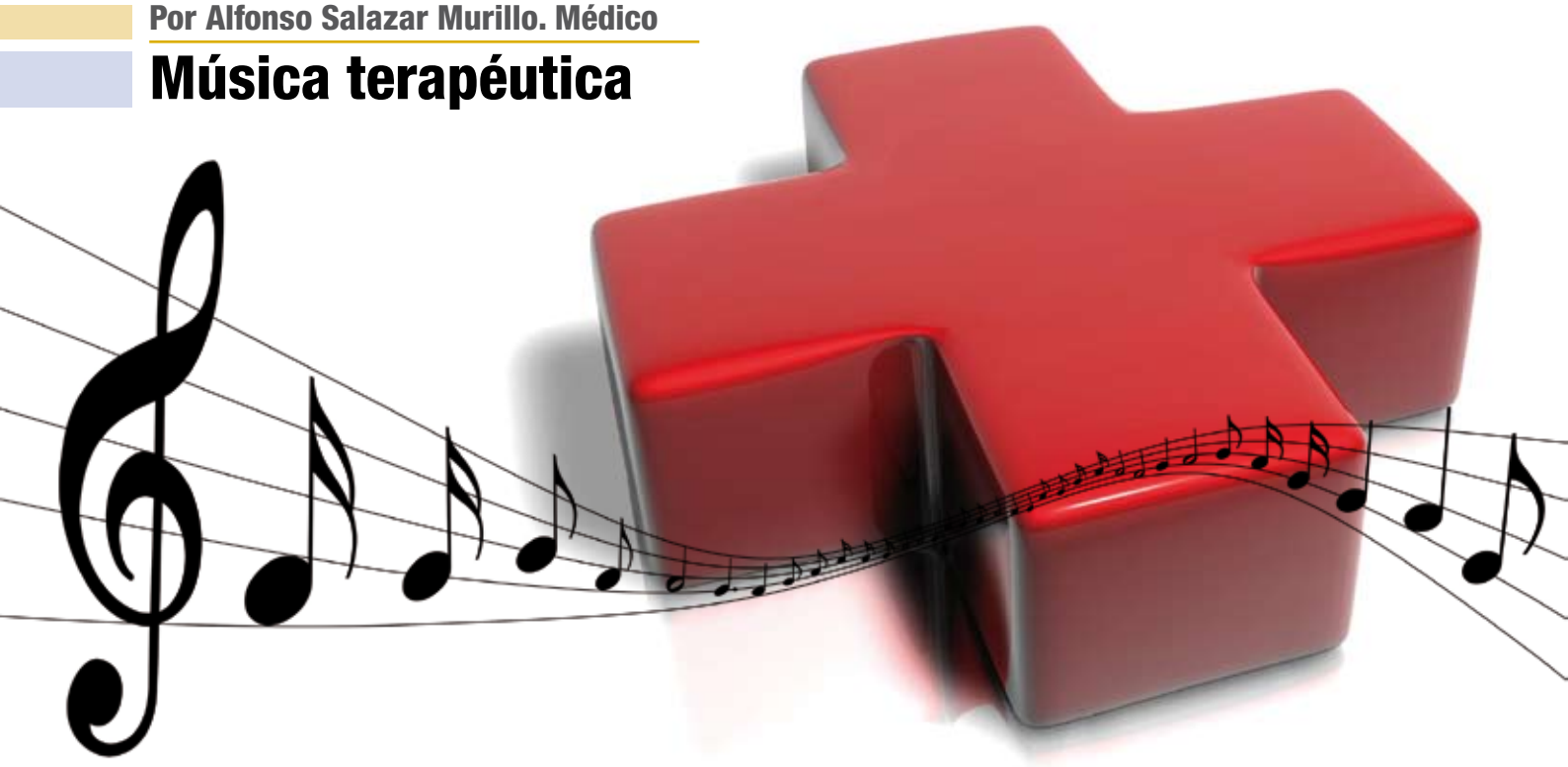
Exacto, eso es, Felipe Juste, tener el tiempo en tus manos, y enseñarnos a saber sacarle partido. Gracias.

Eva Leal

Fotos: Francisco Roldán

Por Alfonso Salazar Murillo. Médico

Música terapéutica



Los primeros años de mi vida profesional los pasé trabajando en una Unidad de Cuidados Intensivos (U.C.I.), y creo que fueron los más difíciles. Juventud, inexperiencia, ganas de comerme el mundo, endiosamiento por logros conseguidos con técnicas y aprendizajes adquiridos a golpes de martillo de mi maestro, estudiar y estudiar…

Pero como tenía la edad en la boca, era joven, y tenía mis gustos concretos, como la música. Siempre me llevaba a la guardia lo que en aquellos años era toda una novedad, un pequeño equipo de música que llegaba a dar hasta 20 vatios de sonido.

Lo dejaba conectado en el fondo de la unidad, con sus dos pequeños altavoces puestos en dirección a las camas tres y cuatro. En esas camas estaban los pacientes más críticos, los que necesitaban de respiración asistida y más cuidados de enfermería…Me gustaba explorarlos y seguir su evolución con Mozart de fondo, a veces, con los Beatles si veía mejorar su cuadro clínico.

Hoy, después de casi treinta años, leo en una revista que un estudio realizado por Francisco Ruza y Miguel Hernáez, en el Hospital de La Paz de Madrid, demuestra a través de un trabajo de campo en la Unidad de Cuidados Intensivos, que la música sumada a la terapia mejora el confort del paciente y, por ende, avala el beneficio del pronóstico de los pacientes ingresados.

Utilizar la musicoterapia como coadyuvante de las terapias médicas ayuda al paciente a mejorar su estado de confort, su calidad de vida, y puede influir en su rehabilitación, tanto física como psíquica. Es una herramienta más del arsenal terapéutico en las unidades de cuidados críticos.

Esta experiencia se ha llevado igualmente a hospitales pediátricos y geriátricos, como coadyuvante a la terapéutica convencional. Se ha llegado incluso a hacer una tesis doctoral, recién presentada en la Universidad Autónoma de Madrid, en la que se demuestra que esta aplicación en lactantes de entre 0 y 6 meses de vida, ingresados en Cuidados Intensivos por patologías muy graves, mejoraron en su frecuencia cardiaca, en su frecuencia respiratoria e incluso en la saturación de oxígeno… Con ello, un beneficio claro para todo el organismo.

Se demostró también que los niños irritables, mal acoplados y quejosos… con música tranquilizadora abandonaban este tipo de conductas para encontrarse posteriormente más relajados y acoplados. Al contrario, bebés excesivamente “planchados” y deprimidos respiratoriamente, mejoraban con música estimulante y altamente incitante.

El estudio se llevó también al Servicio de Rehabilitación Física, dando igualmente unos resultados positivos, sobre todo en el tema del dolor crónico, de artropatías degenerativas. Se pone de relieve que la música puede favorecer desinhibiendo a las personas para que trabajen mejor con su cuerpo y ayudarlas a ejercitar aquellas partes donde el dolor es más intenso.

En función del tipo de música, los pacientes experimentan un aumento o una reducción de la frecuencia respiratoria, de la frecuencia cardiaca, de las ondas cerebrales, de la actividad muscular…Se podría profundizar más en este tema en pacientes autistas, con parálisis cerebrales, en Alzheimer, oncología, trasplantes, hemodiálisis…

El campo está abierto, es imparable y casi inagotable.

Mozart sigue vivo, ahora incluso en mp4, y ni qué decir de los Beatles. El “hey Jude” de Paul sigue sonando con su maravillosa secuencia de Sol-Mi-Mi-Sol-La-Re…

Es cuestión de encontrar la clave justa para ayudar al mal que nos toca tratar de curar, o ayudar a curar.

Por Francisco José Roldán Duque. Escritor

Músicos Activos

Un técnico armado con una bombona de oxígeno coloca la mascarilla en la cara de Bruce Springsteen mientras la banda sigue tocando los acordes de “Twist and Shout”. El compositor de "Born in the USA" convulsiona, se pone de pie y remata la canción ante un público entregado... Se trata por supuesto de una broma y uno de los raros momentos de sus recitales, dentro de su reciente gira, en los que la música toma un breve papel secundario. Sirve también para recordar al público y al artista que están viendo a un músico de sesenta años que es consciente de sus limitaciones, pero que no por ello se deja abatir por las mismas.

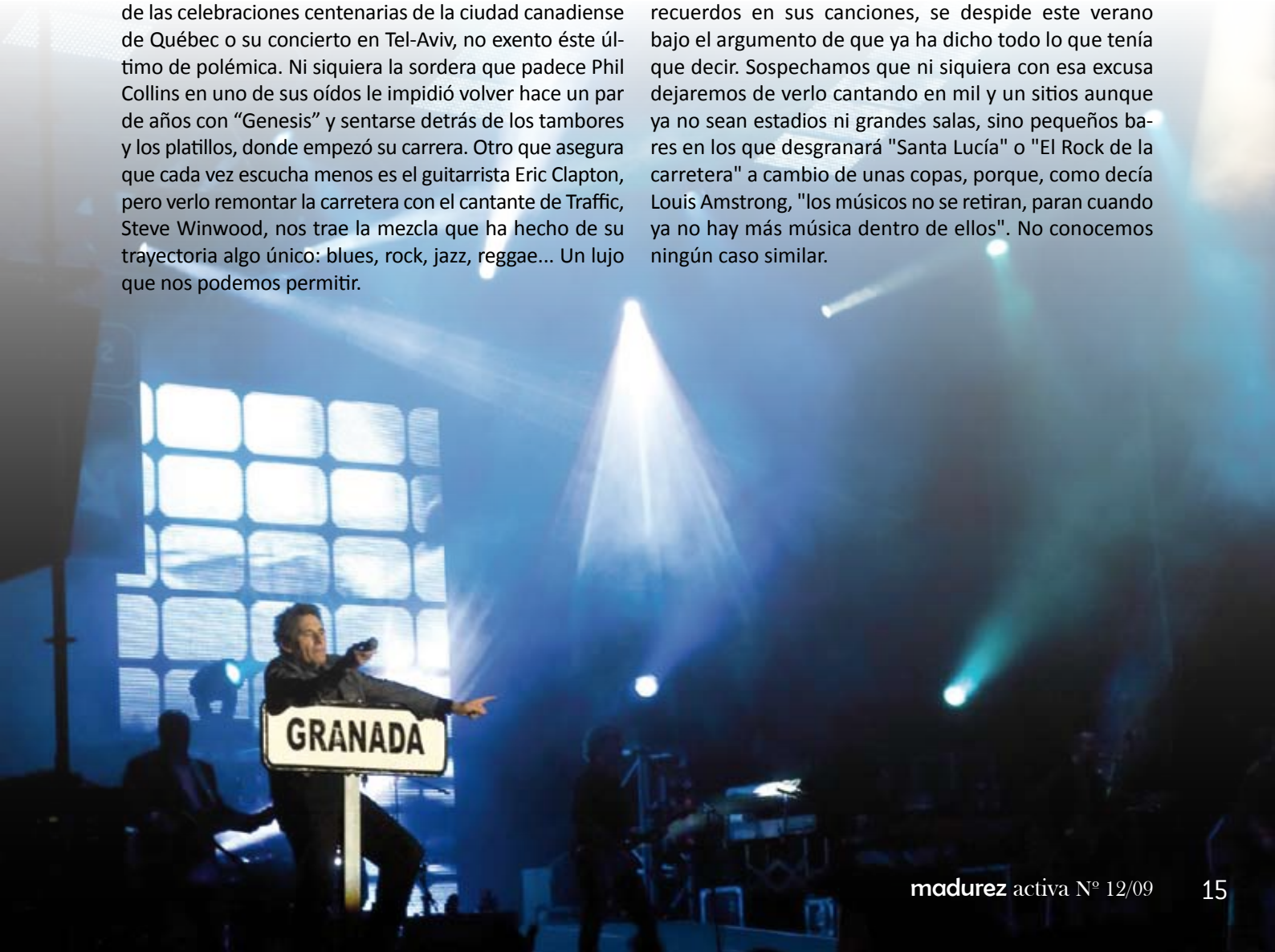
Si hacemos caso a las efemérides oficiales, el rock como género nació en el año 1953, por lo que si fuera “una persona” estaría a menos de una década de encarar la jubilación. Sin embargo, con leyendas como Little Richard o Jerry Lee Lewis -que lo hicieron nacer- todavía en activo, es poco probable que eso suceda.

Si bien hay muchos que han decidido no seguir encarando largas giras mastodónticas y prefieren hacer shows más aislados en recintos con una significación especial, caso de Paul McCartney, que fue la figura a destacar dentro de las celebraciones centenarias de la ciudad canadiense de Québec o su concierto en Tel-Aviv, no exento éste último de polémica. Ni siquiera la sordera que padece Phil Collins en uno de sus oídos le impidió volver hace un par de años con “Genesis” y sentarse detrás de los tambores y los platillos, donde empezó su carrera. Otro que asegura que cada vez escucha menos es el guitarrista Eric Clapton, pero verlo remontar la carretera con el cantante de Traffic, Steve Winwood, nos trae la mezcla que ha hecho de su trayectoria algo único: blues, rock, jazz, reggae... Un lujo que nos podemos permitir.

Quizás la diferencia más importante entre los músicos que actualmente encaran su cuarta década en el trabajo, con respecto a los chavales que empiezan a tocar ahora en el bar de un amigo a cambio de barra libre, estriba en que los "Mayores" ya no cantan sobre los sueños que quedan por cumplir. Si acaso, cantan sobre aquellos que se cumplieron, aquellos que no se llevaron a cabo y avisan de por qué acabaron así. En otras palabras, saben lo que hay. No se trata de echar una triste mirada atrás, si acaso, de mirar qué se puede añadir a un legado artístico que probablemente les sobrevivirá.

También los hay, por supuesto, de los que deciden que ya han tenido bastante, que prefieren dejar los escenarios y retirarse como un trabajador "normal", dejando con orgullo sus aciertos, acompañado de artistas más jóvenes a los que pasan simbólicamente el testigo mediante la técnica de compartir micrófono delante de un público. Caso éste el de Miguel Ríos, uno de los hijos predilectos de Granada, que este verano se despide de su público.

El músico que empezó su carrera como Mike Rivers, que puso letra al "Himno de la Alegría" y que atesora nuestros recuerdos en sus canciones, se despide este verano bajo el argumento de que ya ha dicho todo lo que tenía que decir. Sospechamos que ni siquiera con esa excusa dejaremos de verlo cantando en mil y un sitios aunque ya no sean estadios ni grandes salas, sino pequeños bares en los que desgranará "Santa Lucía" o "El Rock de la carretera" a cambio de unas copas, porque, como decía Louis Amstrong, "los músicos no se retiran, paran cuando ya no hay más música dentro de ellos". No conocemos ningún caso similar.



CAUMAS modifica y actualiza sus Estatutos

Con la representación de todas las Asociaciones miembros, la Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores, CAUMAS, celebró su Asamblea General Extraordinaria habiendo recibido cinco peticiones de ingreso en dos meses

CAUMAS ha celebrado recientemente una Asamblea Extraordinaria, la primera desde que se constituyó la nueva Junta Directiva, para modificar y actualizar sus Estatutos en cuanto a la sede, la denominación y los fines. De este modo, se unifica la coordinación en una sola sede administrativa, que se ubicará en Sevilla. Por otra parte, se ha decidido modificar la preposición en su denominación, que pasa de "Programas Universitarios para Mayores" (PUM) a "Programas Universitario de Mayores", entendiendo que este Alumnado debe participar en el diseño de sus estudios, y el "para" excluye esa colaboración. En sus fines, se refuerza la palabra "Mayores" en la formación.

La Asamblea, que se celebró en una de las salas de reuniones que amablemente cedió el IMSERSO a la Confederación, contó con la representación de todas las Asociaciones y Federaciones miembros, tanto presencialmente como por Delegación de Voto en la decisión de la Presidencia, en pro de que los acuerdos ayuden positivamente a evolucionar en las actividades previstas para 2010. Entre ellas está la presentación de libros, informes e investigaciones, realizados por los Alumnos Mayores de las Asociaciones miembros, a organismos susceptibles de publicarlos. En este sentido, se animó a los asociados a presentar trabajos de calidad a los Servicios de Publicaciones de las distintas Universidades, para crear suficiente material didáctico que ilustren los Programas desde sus propios beneficiarios. Del mismo modo, se hará un llamamiento a los mismos Departamentos para que prioricen los trabajos, investigaciones y estudios que salen de las Aulas Universitarias de Mayores, desarrolladas tanto por profesores como por alumnos, porque constituyen una valiosa documentación y un valor añadido para futuras promociones. CAUMAS entiende que son las Asociaciones Universitarias de Mayores las que deben impulsar y coordinar esta iniciativa, en colaboración con las instituciones universitarias.

Por otra parte, se informó y valoraron positivamente por CAUMAS otras iniciativas en las que está trabajando, como la recopilación de datos de los PUM españoles, la Asesoría Jurídica gratuita, la información sobre ayudas y subvenciones, el boletín digital bimensual, la revista de la Confederación, la colaboración con AEPUM en el próximo Encuentro Nacional de PUM, que se celebrará en la Universidad de Lérida, la convocatoria del X Encuentro de Asociacionismo en Murcia, la presidencia de mesa en el IX Congreso de CEOMA, así como la elaboración y presentación de informes oficiales que pueden hacer evolucionar el reconocimiento de estos estudios.

La Confederación, a través de su ya consolidado y efectivo Gabinete Técnico de Coordinación, ha recibido con satisfacción cinco peticiones de ingreso de distintas Asociaciones y Federaciones en estos dos meses, por lo que ha elaborado un folleto informativo sobre las ventajas que aporta el hecho de confederarse, así como los requisitos para pertenecer a CAUMAS, que también se publicarán en la Web. Asimismo, agradece la confianza de sus miembros y otras instituciones por las consultas, sugerencias y noticias sobre los PUM que diariamente recibe de toda España.

Por último, se ha aprobado seguir como miembros en la Confederación Estatal de Organizaciones de Mayores (CEOMA) por los beneficios que se han acordado para 2010 y de los que se informará ampliamente en el Boletín Digital de CAUMAS y en la Web.

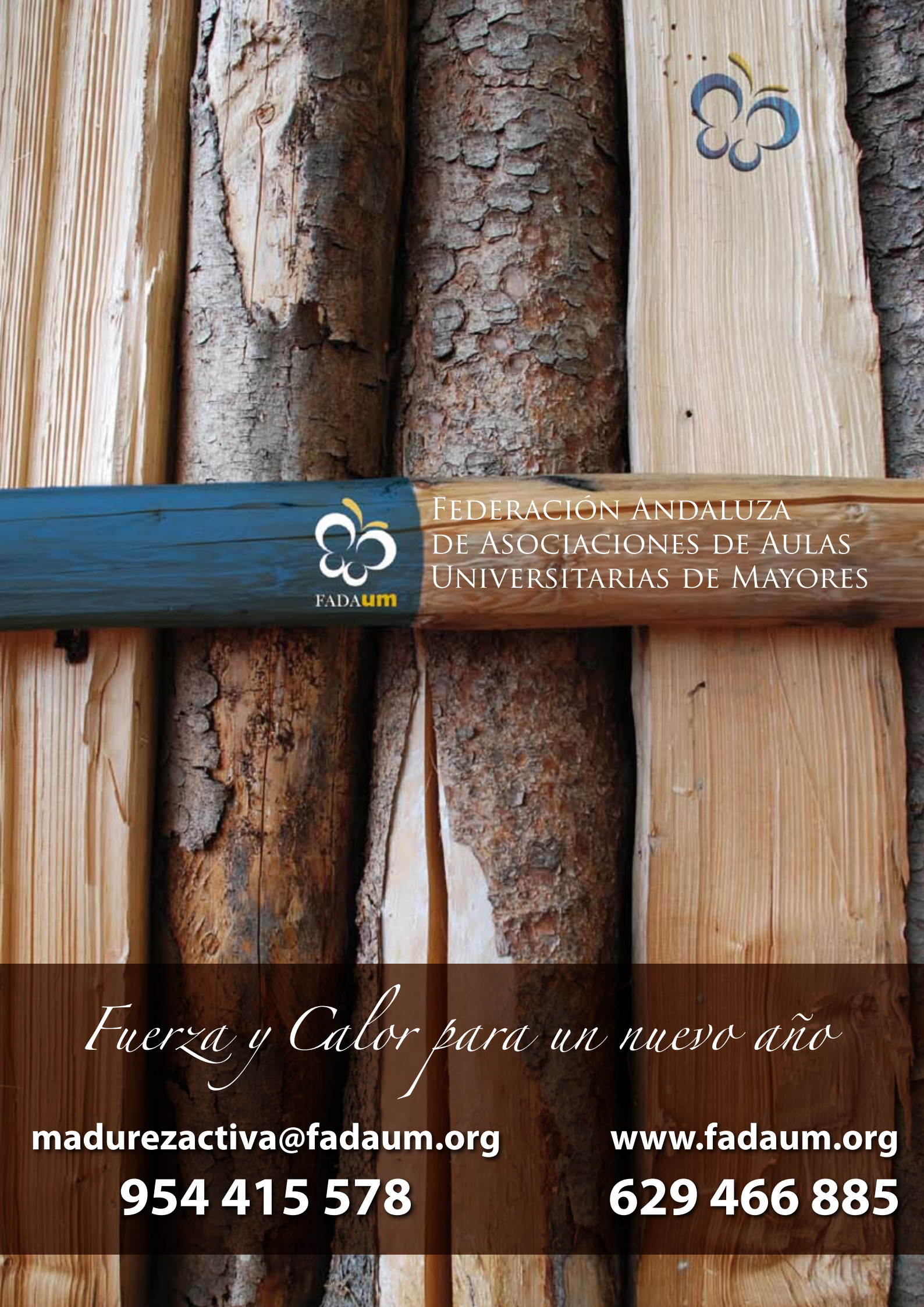
Más información de este artículo en: www.caumas.org

Imagen de la Asamblea Extraordinaria de CAUMAS en el IMSERSO

Felipe Martín, Presidente de CAUMAS y Mayte Tudea, Secretaria

De izda a dcha, Blanca Martínez y Rosario Carrillo, de Valencia; e Isabel Candau, de Madrid.

La Asociación "Peritia et Doctrina", de la Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, miembro de CAUMAS, informa de su nueva página Web: www.peritiaetdoctrina.org y animan a nuestros lectores a colaborar con artículos de interés. CAUMAS hace un llamamiento a sus Asociaciones miembros para que publiquen sus novedades en este espacio.



FADAum

Federación Andaluza
de Asociaciones de Aulas
Universitarias de Mayores

Fuerza y Calor para un nuevo año

madurezactiva@fadaum.org

954 415 578

www.fadaum.org

629 466 885

FADAUM celebra la Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria ratificando conclusiones para el Libro Blanco del Envejecimiento Activo

La Federación Andaluza contó con la presencia y las recomendaciones de la Directora del Aula de la Experiencia de Sevilla, Rosa Ávila, que hizo las funciones de anfitriona

La Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de Sevilla, donde se alberga el Aula de la Experiencia, ha sido el lugar elegido por la Federación Andaluza de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores (FADAUM) para celebrar su Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria, así como el Consejo de Redacción correspondiente al número 12 de la Revista Madurez Activa. De este modo, FADAUM agradece a la Directora del Aula de la Experiencia, Rosa Ávila, su apoyo al ceder las instalaciones universitarias, que las Asociaciones entienden que debe ser el sitio elegido para las reuniones generales, atendiendo a su carácter universitario.

Representantes de todas las Asociaciones miembros de la Federación viajaron a Sevilla en este día de convivencia para ratificar los cargos elegidos en Asambleas anteriores y para darle a la Asociación de Mairena del Aljarafe (Sevilla) la bienvenida por su incorporación a FADAUM, acordada el mismo día en Junta Directiva de la misma.

Rosa Ávila tuvo la deferencia de estar presente en la primera parte de la reunión y contestar a todas las preguntas que los participantes hicieron. De este modo, subrayó en sus recomendaciones que los Programas Universitarios de Mayores deben tener un Plan de Estudios Consolidados, con una dimensión investigadora fuerte y clara, y con actividades interuniversitarias específicas, “una vez conseguido, los rectores y los directores de Programas se lo van a creer”, comentó la Directora, quien ha aceptado oficialmente la invitación como ponente en las IX Jornadas de Asociacionismo sobre los PUM, que se celebrarán en Murcia el próximo mes de octubre de 2010.

En este sentido, se puso de manifiesto que existen muchas desigualdades entre unos Programas y otros, incluso dentro de Andalucía, por ejemplo, en la duración del Curso Académico, que en Ceuta comienza en noviembre y termina en abril, y en Córdoba se inicia en septiembre y acaba en junio. Asimismo se abogará por conseguir asignaturas troncales básicas en los Programas que se complementen con materias propias de cada Universidad, según corroboró Rosa Ávila, quien también está de acuerdo en que los Programas de Mayores vinculados a las Universidades se conviertan en “universitarios” con todas sus consecuencias.

Entrega del borrador para el Libro Blanco

Entre los aspectos que se destacan de las Memorias del año de la Federación, se encuentra la participación en el Libro Blanco del Envejecimiento Activo de la Junta

de Andalucía como miembro del Consejo Andaluz de Mayores, para el que ya se ha entregado el borrador del apartado de Programas Universitarios de Mayores, inserto en el punto 8: "Vivir en continua formación; Formación a lo largo toda de la vida", y sigue recogiendo datos para ofrecer estadísticas fiables y precisas de los Programas en Andalucía.
En este sentido, en la Asamblea se puso de manifiesto que se ha insistido en que se incluya el Asociacionismo en el Libro Blanco del Mayor, "por la labor cultural y voluntaria que realizan", apostilló Rosa Ávila apoyando la iniciativa.

Convenio con APROS y UPO

Por otra parte, y como actividad que fomenta el Envejecimiento Activo, FADAUM informa que ha firmado un acuerdo de colaboración con la Universidad Pablo de Olavide (UPO) de Sevilla y la Asociación Profesionales para la Solidaridad (APROS) para emprender acciones e iniciativas que promuevan el derecho de la Persona Mayor a participar y formar parte activa del desarrollo de la comunidad en la que vive y evitar situaciones de Dependencia, en particular para el Proyecto "¿Bailas?", en el que se aportará la sede donde se llevará a cabo la actividad, voluntarios socio-culturales y de investigación, así como la difusión del mismo, a través de esta Revista.

Consejo de Redacción "Madurez Activa"

Tras un almuerzo en los comedores universitarios de la Facultad de Comunicación de Sevilla, donde se siguió debatiendo y conociendo a los nuevos miembros de las Juntas Directivas renovadas, como la de Cádiz, tuvo lugar el Consejo de Redacción de Madurez Activa, donde se eligió la Portada que abre este ejemplar y se corroboró la demanda de distribución nacional que está teniendo la Revista, cada vez más amplia.
De este modo, a partir del primer número de 2010, las Asociaciones no tienen la obligación de escribir si no han generado información, y de este modo se ofrece más espacio al resto de compañeros de la Confederación Estatal, CAUMAS, para ampliar horizontes.
Asimismo, y en colaboración con el resto de España, se acuerda que desde las Asociaciones andaluzas se van a generar informes e investigaciones universitarias de calidad realizadas por los propios Alumnos Mayores para ofrecer a los Servicios de Publicaciones de las distintas Universidades, con el objetivo de aportar y sumar material didáctico dentro de los propios Programas. De este modo, se irá informando en la Revista sobre algunas publicaciones que ya han salido de las Aulas Universitarias de la Experiencia o Sénior, como las de la Universidad de Málaga y la de Cádiz.

En las imágenes de la izquierda se recogen varios momentos del almuerzo de trabajo de FADAUM, con los compañeros de las Asociaciones de Huelva, Córdoba, Málaga, Sevilla, Granada, y con especial reconocimiento a Ceuta y Cádiz (inferior izquierda), ambas con nueva Junta Directiva, que acudieron por primera vez. En la imagen superior derecha, un momento del Consejo de Redacción de este número de Madurez Activa. En la fotografía inferior, el Presidente de CAUMAS, junto a las Presidentas de las Asociaciones de Sevilla y Málaga, ambas miembros de la Junta Directiva de FADAUM, en el IX Congreso de CEOMA, celebrado en Sevilla.

ALMERÍA

Asociación de Mayores en la Universidad de Almería "Concha Zorita" (AMUAL)

Presidenta: Mª Carmen Úbeda Alonso
C/Gerona, 35 04002 Almería
CIF: G-04383956. Nº Reg: 2661/1ª. Tel: 950 25 46 48
amual@hotmail.es

Un magnífico viaje al inicio de Curso

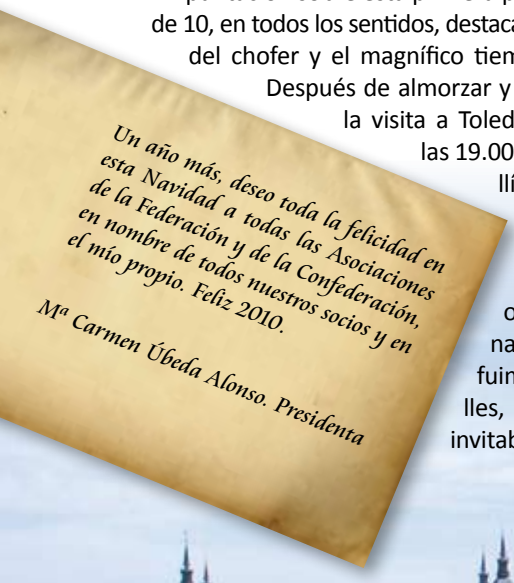
Por Octavio Díaz Gálvez. Socio de AMUAL

Comenzaba a alborear el día 19 de noviembre, cuando iniciamos la salida prevista desde la puerta del colegio La Salle. El autobús de la empresa Bernardo, comodísimo en cuanto a sus asientos tapizados de cuero, y el chofer, un joven muy atento. Sobre las 8.30 horas llegamos, ya amanecido, al Restaurante Abades de Guadix, haciendo una parada para desayunar de treinta minutos. Día espléndido de sol.

Reanudamos la marcha, en esta preciosa soleada mañana, atravesando las extensas llanuras de Guadix, teniendo como fondo en nuestra parte izquierda el lejano horizonte de Sierra Nevada, por cierto, sin rastro de nieves. A continuación nos introducimos en la provincia de Jaén, tierra de inmensos olivares. El autobús continúa imperioso su marcha, cruzando el impresionante Despeñaperros, en todo su esplendor. Más adelante vendría Valdepeñas, cuna de buen vino, y Manzanares, tierra de buen queso y vinos. Atravesamos las inmensas llanuras sembradas de vides, que se pierden ordenadamente en el horizonte… Se divisan sobre pequeñas colinas antiguos molinos de viento sobre los cuales contaba Miguel de Cervantes las hazañas acaecidas con El Quijote y Sancho Panza. Sobre las dos de la tarde, ya se divisa Toledo, viéndose destacar el Alcázar sobre la ciudad. Llegamos al Hotel Mayoral y fin del viaje.

Mi puntación sobre esta primera parte de la excursión sería de 10, en todos los sentidos, destacando la buena conducción del chofer y el magnífico tiempo que nos acompañó.

Después de almorzar y acomodarnos, iniciamos la visita a Toledo desde las 16.30 hasta las 19.00 horas, conociendo la bellísima Catedral, de la que destacaría en especial su retablo principal y la gran Custodia, entre otras muchas cosas, dignas de admirar. Luego nos fuimos a pasear por sus calles, ya que la temperatura invitaba a ello.



El día 20, tal y como estaba previsto después de desayunar, iniciamos la marcha hacia Aranjuez. De nuevo, desayuno en el Restaurante "El rana verde", situado privilegiadamente a orillas del río, y sobre éste, deslizándose majestuosamente muchísimos patos, ocas, etc. inundando de placidez su entorno. Seguidamente, a pie, nos dirigimos a visitar los Jardines del Príncipe y el Palacio Real, siendo ambos dignos de conocer. Regresamos al Restaurante para comer. Por la tarde visitamos la Plaza de Toros de Aranjuez, la segunda de España en antigüedad, muy bien conservada a pesar de sus años.

El día 21, después de desayunar, salimos para Madrid, para visitar el Senado, siendo recibidos muy amablemente y recorriendo el interior con una guía que nos fue informando detalladamente de todo lo que veíamos.

El día 22 hicimos el desayuno en el hotel y tuvimos la mañana libre, hasta la 13.30 que comimos, y a las tres de la tarde regresamos para Almería.

En resumen, debo confesar que mi opinión en cuanto a este viaje, es la siguiente: a la Presidenta organizadora, Mª Carmen Úbeda, mi más sincera felicitación, por su interés y desvelo en que todo saliese bien, estando siempre pendiente de todos. Te felicito, Mª Carmen. Al joven chofer, gracias también por su amabilidad y buen conducir. El autocar, como ya dije, comodísimo. En cuanto al Hotel Mayoral, nada que objetar. Muy tranquilo, sin ruidos y, sobre todo, muy limpio. El comportamiento de todos los socios, magnífico también, sin ningún problema. Así que me despido hasta la próxima, con un cariñoso saludo para todos los que hayan soportado mi "retahíla". Gracias.

CÁDIZ

Asociación de Estudiantes Universitarios "Gaudeamus Igitur"

UCA Universidad de Cádiz
Facultad de Filosofía y Letras

Presidente: José Luis Rodríguez Anglada
Aulario La Bomba, Paseo Carlos III, 11003 Cádiz
CIF: G-11428307. Nº Reg: 4765/1ª. Tel: 956 07 62 28
gaudeamus.igitur@uca.es

La Rioja nos dejó huella

Por Carlos Basadre Montesinos. Delegado del Curso 3º B (2008-2009)

Tal y como rezaba el eslogan de la excursión "La Rioja te dejará huella", el viaje nos la dejó, pues pudimos corroborar in situ algunas de las materias que nos fueron impartidas durante los últimos tres años que duró el primer ciclo del Aula de Mayores de la Universidad de Cádiz.

Desde la visita a Nájera, cuna y corte de reyes, pasando por Logroño, Pamplona (ruta obligada del Camino de Santiago), Estella, los Monasterios de Yuso y Suso, hasta llegar a Haro, dimos un repaso a asignaturas como Historia Contemporánea de España, Historia del Arte, Física, Evolución del Español… y hasta Ciencias Agroalimentarias.

Un viaje que se podría hacer con distintas personas, pero que con los compañeros del Aula de Mayores se convirtió en una experiencia irrepetible.

No sólo fue éste el botín que nos trajimos de allí. Fueron ocho días maravillosos en los que pudimos sellar de alguna manera nuestra amistad, iniciada anteriormente en las aulas de la Facultad durante tres años, con una convivencia más intensa, cuya calificación podría ser tranquilamente de: Sobresaliente.

El tiempo también fue nuestro cómplice, ya que en el mes de mayo, y por aquellas latitudes, estábamos expuestos a cualquier contratiempo climatológico. Pero todo fue muy bien.

Esperamos que al final del Segundo Ciclo, no sólo podamos repetir esta experiencia… sino consolidar mucho más esta amistad de la que estamos todos muy orgullosos.

CARMONA

Asociación Universitaria "Ciudad de Carmona"

Presidente: Manuel Fernández Santos
Casa Palacio de los Briones.
C/ Ramón y Cajal, 15. 41410 Carmona (Sevilla).
CIF: G-91305169. Nº Reg: 9710/1ª. Tel: 954 14 43 55
mfsantos@fdana.es.telefonica.net

Carmona recibe una visita de agradecimiento de Senegal

Por Manuel Fernández Santos. Presidente

Terminado el verano y casi concluido el invierno, la Tierra sigue girando alrededor del Sol. Nuestra estrella sigue alumbrándonos y calentándonos como siempre lo ha hecho. Nosotros, los humanos, la especie a la que Dios le dio poder sobre las bestias y plantas de la Creación, somos los que hemos provocado que el proceso de cambio no sea el natural. Por eso debemos ponernos a trabajar, con conciencia, para evitar que ese cambio hacia el mal nos haga un planeta donde será imposible vivir.

Hay mucha gente que cree que está comprometida, pero éste es el problema de muchos líderes. Ellos tienen un deseo o sueño que quieren realizar y hacen que muchos se apunten al proyecto. Pero en realidad nunca son preguntados si están de acuerdo con los medios o los métodos utilizados, o si de verdad comparten plenamente la idea. El sueño es simplemente el del líder, para su satisfacción o su propio ego.

Es curioso cuando uno se acerca a una comunidad sin ideas preconcebidas, sin un programa que haya nacido en uno mismo. Se llega a esas personas con la mente despejada y con el corazón en blanco dispuesto a hacer de uno mismo aquello que ellos consideren necesario, para crecer humanamente, y te das cuenta de que no exponen un proyecto individual, todo lo piensan en sintonía de comunión: para todos, para un grupo, para el más necesitado de esa comunidad, no para aquellos que mejor lo tienen. Entonces es cuando nuestro cerebro afortunado se pone en marcha.

No es cuestión de cambiarles su cultura, sus tradiciones o sus creencias. Tú, que has vivido en una zona del mundo favorecida por otros pensamientos y filosofía, lo único que haces es tirar de aquellos conocimientos que has recibido y pones en marcha el proyecto que, insisto, es de ellos.

Desde nuestra Asociación Universitaria "Ciudad de Carmona" continuamos ayudando a la ONG Asociación Fe y Futuro en sus proyectos en Senegal y Kenia (África). Este mes de diciembre perforarán otro pozo en la aldea Maba Meu y estas Navidades podrán tener agua potable que llevar a sus hijos.

El 9 de noviembre recibimos, de forma privada, la visita de agradecimiento de Pr. Amadou Tidiane Ba, Ministro de Investigaciones Científicas y Universidades, Profesor de la Universidad de Dakar y Ex Rector de la Universidad de Zinguichor, acompañado de Seydou Touré, Director General del Centro del Comercio Exterior de Senegal. Ambos son naturales de Sedhiou, población donde llevamos trabajando varios años.

Durante su estancia aquí, hemos llegado a algunos pequeños acuerdos de cooperación. Entre ellos, nosotros tenemos ya estudiado todo un listado de autores españoles, desde Gonzalo de Berceo hasta el siglo XXI, pero no disponemos de un lugar adecuado donde montar la biblioteca a la que puedan asistir todos los niños que estudian español en los dos institutos. Ellos van a donarnos el local y van a poner un funcionario dependiente de la administración local. Y algún otro más.

La visita ha sido muy interesante, comenzó con un recibimiento por parte de todos los partidos políticos representados democráticamente en el Ayuntamiento de Carmona (PSOE, PP e IU), en el salón de plenos y con mucho público de nuestra Asociación de Mayores Universitarios. A continuación, tuvo lugar la visita al Centro Cultural de la Universidad Pablo de Olavide y al Museo de la Ciudad. Como habían tenido toda la noche de viaje, pasamos a un descanso bien merecido y a una cena privada en mi casa. El martes visitamos la Universidad Pablo de Olavide. Desde aquí doy las gracias a Luis Pérez-Prat Durbán, Vicerrector de Relaciones Institucionales e Internacionales, a Antonio Prado Moreno, Director del Campus, y a Acaimo González Reyes, Director del Centro Andaluz de Biología del Desarrollo. Posteriormente, a las doce del mediodía, los acompañamos hasta el aeropuerto para tomar el vuelo que les condujese nuevamente a Dakar.

Como podéis comprobar, continuamos nuestra estrecha colaboración con la ONG Asociación Fe y Futuro. Ellos necesitan ayuda y es muy fácil. No celebréis la "fiesta de las calabazas" y felicitar a vuestros socios, familiares y amigos con tarjetas de Navidad, que sigue siendo una tradición española. **Si estáis interesados en ellas, podéis preguntar llamando al teléfono 655 861 376 o a través del correo electrónico info@feyfuturo.org. Vuestro apoyo será muy bien recibido.**

CEUTA

Asociación de Alumnos y Exalumnos del Aula Permanente de la Universidad de Granada en Ceuta (AULACE)

Paso firme y decidido ante los nuevos retos

Manuel Mata Ortega. Anterior Presidente

Presidente: Francisco Infantes Vilches
Facultad de Educación y Humanidades
C/ Greco, s/n 51002 Ceuta Tlf.: 956 50 92 41
CIF: G-51015543 Nº Registro: 425. infantes.paco@hotmail.com

El pasado 5 de octubre comenzamos las clases del presente Curso -ya el sexto para los más veteranos-, con nuevos compañeros que acuden por vez primera al Aula de Mayores, un tanto expectantes y deseosos de comprobar in situ si es verdad todo lo que se comenta de nuestro colectivo en la ciudad. El buen ambiente que hemos creado, el interés de las asignaturas que imparte un excelente colectivo de profesores que disfruta tanto como los alumnos, enseñándonos nuevos conocimientos y experiencias, lo estimulante que resulta el paseito hasta la Universidad, el beneficio que conlleva para nuestra salud física y mental dejar por unas horas la rutina cotidiana…

Nuestra querida Asociación Aulace camina con paso firme y decidido enfrentándose a nuevos retos. Entre los más inmediatos, la continuidad de nuestro Suplemento en el Faro, periódico decano de la prensa local; la reanudación de nuestra querida Revista Renacer y otras actividades, algunas ya consolidadas, como el programa radiofónico "Juventud acumulada" en la Cadena Cope, que duplica su tiempo de emisión; el Concurso de Relatos Cortos; el Cine-Fórum; los foros y conferencias; las visitas culturales; los viajes; las excursiones; las comidas de confraternización… etc., etc.

El día 26 de noviembre tendrá lugar la Asamblea Ordinaria de la que saldrá elegida una nueva Junta Directiva que, sin duda alguna, consolidará todo lo realizado hasta ahora y dará un nuevo impulso a esta ilusionante empresa, que debe ser labor de todos los que integramos el colectivo.

Mención destacada merece la presencia de nuestro Aula de Mayores de la Universidad de Granada en Ceuta en las recientes Jornadas Europeas de Aulas de Mayores celebradas en Polonia, que evidencian el creciente interés de las Universidades -como "avanzadilla" de nuestras sociedades- cada día más longevas, reclamando asimismo las ayudas institucionales imprescindibles para el desarrollo de nuestros colectivos.

Vivimos momentos cruciales por la creciente crisis económica, -sin visos de remitir-, que amenaza logros sociales tan vitales como la sanidad y la enseñanza públicas o hasta el mismo sistema de pensiones. Los Mayores sabemos bastante de esto, valoramos sobremanera lo conseguido y nos preocupa muy seriamente que se resienta o se vaya al "garete".

De ahí la creciente importancia de las Aulas de Mayores y el futuro esperanzador que auguramos para las mismas.

Nueva Junta Directiva desde el 29 de Noviembre de 2009

Presidente: Francisco Infantes Vilches; Vicepresidenta: Josefina Barba García; Secretaria: Mª Estrella Pérez Pérez; Tesorero: Francisco Ortega Cervilla; Vocales: Soledad López de Soria Mena, Concepción González Gómez, Manuela Blasco Martín y Ricardo Ortega Jiménez.

Solemne acto de apertura del presente Curso en la Iglesia de la Virgen de África, Patrona de Ceuta

CÓRDOBA

Asociación de Alumnos y Exalumnos de la Cátedra Intergeneracional "Profesor Francisco Santiesteban" de la UCO

Presidente: Rafael Santos Priego
Facultad de Medicina. Avda. Menéndez Pidal, s/n, 14004 Córdoba.
CIF: G-14688220. Nº Reg: 5343/1ª. Tel: 957 21 87 36
rasanpri@yahoo.es www.uco.es/~ma1capoa/AACI/

Visita a San Fernando y Cádiz

Por Rafael Santos Priego. Presidente.

El pasado 17 de octubre realizamos una visita a San Fernando y Cádiz que resultó muy instructiva y amena. Después de un buen desayuno en un restaurante de carretera, cerca de Utrera (Sevilla), y ya con nuevas energías, emprendimos de nuevo la marcha y no hicimos ninguna otra parada hasta llegar a San Fernando (Cádiz). Una vez allí nos costó bastante trabajo localizar el Museo Naval y el Panteón de Marinos Ilustres, cuya visita era el motivo de nuestro desplazamiento.

Una vez llegados por fin al Museo, se hicieron dos grupos. Mientras uno de ellos visitaba estas instalaciones, el otro lo hacía con el Panteón, y a su término los del Museo pasaron al Panteón y los de éste al Museo.

Iniciamos la visita al Museo Naval acompañados de una guía, la cual nos fue mostrando todas y cada una de las dependencias de dicho lugar, el cual, a su vez, es también la sede de la Escuela de Suboficiales de la Armada.

No podría decir qué sala fue la que más nos gustó, porque todas tenían tal cantidad de material, objetos y maquetas relacionadas con el mundo militar de la mar, que el tiempo que estuvimos allí se nos hizo corto, de manera que más de uno ya salió con la idea de volver de nuevo aunque fuera particularmente. A continuación, pasamos al Panteón de Marinos Ilustres.

Bueno, aquello es, simplemente, impresionante. Hasta que no estás dentro, no puedes hacerte una idea de cómo es. En su interior descansan los restos mortales de numerosos marinos españoles. En el altar mayor hay una imagen de la Virgen del Carmen tallada en madera de cedro, esculpida al modelo de la escuela genovesa del siglo XVIII. Destaca una sala dedicada a todos los marinos que reposan en el fondo de los mares.

Terminada la visita nos fuimos a un restaurante de San Fernando a degustar un menú compuesto a base de pescaíto de la bahía gaditana. Fue una gozada. Sólo hay que reseñar una "pega": la comida duró tanto, que hubo que suspender una visita que estaba programada a la Torre Tavira de Cádiz capital. Esto no impidió que nos desplazáramos a la citada ciudad y diéramos un paseo aspirando la brisa del Atlántico.

Creemos que es interesante la narración de estas actividades, ya que pueden servir de ejemplo para otras Asociaciones. Al menos a nosotros nos resulta muy instructivo lo que, en este aspecto, narran nuestros colegas.

Baluarte de Puerta de Tierra, Cádiz

GRANADA

Asociación de Alumnos y Exalumnos del
Aula Permanente de Formación Abierta
de la Universidad de Granada (ALUMA)

Presidente: José Luis Andrade Jiménez
Vicerrectorado de Estudiantes.
C/ Severo Ochoa, s/n. 18071 Granada.
CIF: G-18429068 Nº Reg: 2976/1ª.
Tel: 958 24 28 35 aluma@ugr.es

El Agua

Por María Luisa Vázquez Díaz. Secretaria

Dentro de las acciones formativas que se han ofertado este Curso 2009/2010 en el programa del Aula Permanente de Formación Abierta, tenemos la posibilidad de participar activamente en un proyecto de investigación asistiendo a una serie de seminarios sobre el agua y su uso racional. La propuesta se llama "EL AGUA COMO RECURSO: SOSTENIBILIDAD Y USO RACIONAL DEL AGUA", y es una acción formativa dentro del proyecto europeo Grundtvig **"Water Saving - Mankind Saving"** en la que participan el Instituto del Agua, el Aula Permanente de Formación Abierta y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada.

Este proyecto está pensado para alumnos Mayores universitarios, a nivel europeo, y en él colaboran entidades educativas de Alemania, España y Francia. Con una serie de seminarios impartidos por profesionales y expertos en la materia, se intenta concienciar a las personas sobre el ***Agua*** como recurso natural escaso, y sobre su uso racional.

El uso racional del agua es un concepto que debe ser incluido en la política general de gestión de los recursos naturales y asociado a un desarrollo sostenible que permita aprovecharlo al máximo y evitar su degradación, para no comprometer ni poner en riesgo su disponibilidad futura. En este marco del Proyecto Europeo Grundtvig ***"H20-SMS: Water Saving-Mankind Saving"*** es donde se encuadra la acción formativa, estructurada en una serie de seminarios a impartir como complementos de la formación docente ofertada por el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada. El alumno adquirirá así los conocimientos suficientes para comprender la necesidad de un uso racional y sostenible del agua (potabilización, depuración y economía del agua).

En el Curso 2008-2009 se desarrolló una primera parte con el tema: EL CICLO INTEGRAL DEL AGUA. Para este año, el asunto de trabajo será: EL USO RACIONAL DEL AGUA, con la siguiente programación de seminarios: Aplicaciones y herramientas para teleformación, Agua y agricultura, Agua y nutrición, Economía del agua y Agua e investigación, con una visita a las instalaciones del Instituto del Agua.

En cada uno de los seminarios, los expertos hacen su presentación y el alumno tiene la posibilidad de acercarse a temas de actualidad y verlos de forma práctica y activa, incluso con algunas visitas a instalaciones relacionadas con el contenido estudiado en cada caso. Cada seminario está planificado en una fecha concreta y, para cuando no haya clases presenciales, se ha preparado una ***plataforma virtual de teleformación*** para poder intercambiar experiencias, consultar dudas a los profesores, o simplemente dejar opiniones al respecto de lo estudiado. Esta nueva herramienta facilitará el trabajo del alumno ya que, con la ayuda de estas nuevas tecnologías y mediante foros de discusión, tendremos al alcance todo el material que los profesores preparen y podremos hacer preguntas que serán contestadas y discutidas entre todos.

En los seminarios impartidos durante el Curso pasado dentro de este proyecto, un compañero realizó un trabajo muy interesante sobre "Los Aljibes de Granada", propuesto por el profesorado, y que se puede ver dentro de la plataforma.

En algunas de las reuniones de coordinación del proyecto en los países participantes se tratará de que algún alumno acompañe al profesorado para contar su experiencia y participar así en un programa de movilidad europeo de alumnos Mayores, que permita el intercambio de experiencias y aprendizaje.

"ALUMA" DESEA A TODOS: UNA MUY FELIZ NAVIDAD CON UN PRÓSPERO Y VENTUROSO 2010.

DE LA PROGRAMACIÓN DEL PRÓXIMO TRIMESTRE: se puede adelantar, como primicia, un viaje cultural a Albacete y sus alrededores para finales de febrero y la venida de unos compañeros de Lovaina (Bélgica) estudiantes de español, a quienes recibiremos con el máximo cariño y que nos acompañarán en la festividad de nuestras patronas Santas Felicidad y Perpetua, tan importante para nosotros.

HUELVA

Asociación Universitaria del Aula de Mayores
y de la Experiencia de la Universidad de Huelva (AUMAE)

El Ayuntamiento de Huelva rinde homenaje a AUMAE

Presidenta: Rosa Ramos Gordillo
Campus Cantero Cuadrado.
C/ Cantero Cuadrado, 6. 21004 Huelva
CIF: G-21318597. Nº Reg: 2385/1ª. Tel: 959 21 82 93
asociacion.amayores@ca.uhu.es

El pasado 20 de octubre el Ayuntamiento de Huelva organizó en la Casa Colón un acto homenaje a la Asociación Universitaria del Aula de Mayores y de la Experiencia de la Universidad de Huelva, por la magnífica labor que está haciendo en la capital onubense desde su creación, en el año 2001. El propio alcalde, Pedro Rodríguez, entregó una placa conmemorativa a su Presidenta, Rosa Ramos, que aseguraba "es una tarde muy emotiva, en la que contamos con la presencia de todas las Asociaciones de Mayores de nuestra ciudad, a las cuales agradecemos su asistencia al igual que a todos los compañeros de nuestra Asociación".

Este reconocimiento estaba programado dentro de las actividades de la Semana del Mayor, y con él el Ayuntamiento de Huelva quería destacar el trabajo de esta Asociación, que forma parte del Consejo Local de Mayores, y que con sus actividades universitarias, culturales y sociales se preocupa por atender las necesidades e inquietudes de las Personas Mayores de la ciudad. Según su Presidenta, Rosa Ramos, "recibir esta placa es todo un orgullo para nosotros, pues además quiero destacar que es la primera vez que se concede este reconocimiento. Le damos las gracias a la Concejalía del Mayor, a Dña. Juana Carrillo, y a todo el equipo humano que con tanto cariño y respeto nos atiende".

Renovada la Junta Directiva

El pasado 19 de noviembre, la Asociación Universitaria del Aula de Mayores y de la Experiencia de la Universidad de Huelva celebró su Asamblea General para renovar la Junta Directiva, congregando a un gran número de socios y en la que volvió a salir reelegida su hasta entonces Presidenta, Rosa Ramos Gordillo.
Desde esta Revista, les damos a todos la más sincera enhorabuena y les animamos para que sigan trabajando con la misma ilusión y ganas que han demostrado hasta ahora. Felicidades.

De izquierda a derecha, Juan Pérez, Rosa Ramos y Manuel Gutiérrez

La nueva Junta Directiva de AUMAE ha quedado configurada de la siguiente forma:

Presidenta. Rosa Ramos Gordillo
Vicepresidente. Alfonso Carlos Pulido Mora
Secretario. Francisco Alcaide Sánchez
Tesorero. Juan Pérez Flores
Vocal. Manuel Gutiérrez Vidal
Vocal. Trinidad Saavedra Contreras
Vocal. Antonio Verdejo González
Vocal. Manuela Morales Rengel

MAIRENA DEL ALJARAFE

Asociación de Alumnos del
Aula de la Experiencia Maese Rodrigo

Presidenta: Pilar Escribano Pérez
Colegio Mayor Maese Rodrigo.
Avda. de los Olmos, s/n. 41927
Mairena del Aljarafe (Sevilla)
Tel: 954 48 58 88
ae.maeserodrigo@hotmail.com

Comienza nuestro camino

Por Luciano Villanueva Acuña. Tesorero

El Curso 2009/2010 marca el inicio de esta Asociación de Alumnos del Aula de la Experiencia en Mairena del Aljarafe (Sevilla), con 192 alumnos repartidos en cuatro cursos: tres de primer ciclo con la Universidad de Sevilla y uno de segundo ciclo con la Universidad Pablo de Olavide.

Las dos cartelas que figuran arriba de este escrito son los logotipos de nuestra Asociación, que marcan la conexión del Aula con su ciudad y con el Colegio Mayor Maese Rodrigo, donde está ubicada la sede de esta Asociación.

Una representa el Arco de La Prusiana, que es el único resto arquitectónico que ha quedado de la primitiva Hacienda La Prusiana, una edificación del siglo XVIII demolida hace años.

Tras el derribo, se asentó sobre sus terrenos la urbanización La Prusiana y sólo quedó la portada de la antigua edificación, en cuyo frente aparece un escudo nobiliario de piedra con la inscripción "Año de 1772", que permaneció como símbolo de la urbanización. La otra representa a Maese Rodrigo.

Rodrigo Fernández de Santaella y Córdoba (1444-1509), popularmente conocido como ***Maese Rodrigo***, es el fundador de la Universidad de Sevilla. Había nacido en la ciudad de Carmona (Sevilla) el 15 de diciembre de 1444, en una familia pobre y numerosa, siendo hijo de Lope Fernández de Santaella y de Leonor de Rueda.

Poco se conoce de sus primeros años de vida, ignorándose dónde hizo sus primeros estudios. Sólo se sabe que, a partir de 1467, con veintitrés años y siendo bachiller en Teología y clérigo de la Diócesis de Sevilla, fue presentado para una beca de Teología en el Colegio de San Clemente de los Españoles de Bolonia por el Arzobispo y Cabildo de Toledo.

En 1475, tras finalizar la beca, se trasladó a Roma al servicio del Cardenal Jacobo. Allí conoció a otros humanistas y alcanzó numerosos beneficios, títulos y privilegios del papa Sixto IV. La fama obtenida llegó a oídos de los Reyes Católicos, que lo nombraron primer visitador del reino de Sicilia. En 1482 obtuvo la canonjía hispalense y permaneció en España hasta finales de 1490, cuando viajó de nuevo Roma, donde residió unos cinco años.

Volvió a España y en 1500 obtuvo el arcedianato de Reina, una dignidad catedralicia. Años después, en 1503, compró un solar con la decisión de fundar en Sevilla un Colegio para estudiantes pobres. Pero el 20 de enero de 1509 fallecía sin haber hecho realidad lo que sin duda fue la ilusión de su vida: un Colegio-Universidad para estudiantes pobres.

La fotografía que cierra este escrito fue realizada por Eduardo Vergara, colaborador de esta Asociación, el día en que Don Antonio Falcón, Director del Colegio Mayor Maese Rodrigo, hace entrega a nuestra Presidenta de las llaves del apartamento que nos han cedido para utilizarlo como sede de la Asociación de Alumnos del Aula de la Experiencia Maese Rodrigo. **Buen Curso a todos.**

Mairena se une a FADAUM

El pasado 10 noviembre, al mismo tiempo que se celebraba la Asamblea General de FADAUM, la Asociación Maese Rodrigo de Mairena del Aljarafe (Sevilla) llevaba a cabo la suya, en la que decidieron por unanimidad unirse a nuestra Federación. A estos nuevos compañeros les damos la más calurosa acogida y le auguramos un futuro próspero en actividades y proyectos. Bienvenidos.

JUNTA DIRECTIVA

Pilar Escribano Pérez. Presidenta
Manuel Deco Delgado. Vicepresidente
Carmen Girona Iznardo. Secretaria
Luciano Villanueva Acuña. Tesorero
Miguel Rodríguez Castañeda. Vocal
Ana Rodríguez Sutil. Vocal

MÁLAGA

Asociación de Mayores Amigos de la Universidad de Málaga (AMADUMA)

Presidenta: Mª Teresa Tudea Busto
Pasaje La Trini, 6, Local 14. 29007-Málaga
Tel: 952 22 24 51. amaduma@gmail.com
elblogdeamaduma.blogspot.com

Interesantes novedades desde Málaga

Por Mayte Tudea. Presidenta

El programa que ha elaborado el Aula de Mayores de la Universidad de Málaga para este año académico 2009-2010 se ha visto enriquecido con tres nuevos cursos de especialización: uno de Filosofía, otro de Historia Universal y un Taller de Francés.

AMADUMA, recogiendo el sentir de la mayoría de nuestros compañeros, propuso a la Directora del Aula, Isabel María Morales, la posibilidad de que se incluyeran estas nuevas áreas, ampliando así el abanico de estudios que la Universidad de Málaga ofrecía. Nos sentimos gratamente sorprendidos cuando al realizar la matrícula, comprobamos que lo que en un principio era sólo una promesa, se había convertido en una realidad concreta y tangible.

Imagen de la fachada del Rectorado de la Universidad de Málaga

Estas tres materias -a sólo un mes de su inicio- han conseguido despertar el interés de los alumnos de forma más que notable. Hemos de considerar, además, que se mantienen los cursos de Literatura, de Historia del Arte, de Ciencias de la Naturaleza, de Ciencias de la Salud, los tres niveles de Inglés y los dos de Informática.

Tras unos años de travesía del desierto en los que clamábamos sin que nadie nos escuchara, la situación actual nos reconcilia con nuestras autoridades académicas y nos confirma que nuestra lucha no ha resultado baldía.

No obstante, no podemos olvidar que el primer ciclo precisa una reestructuración y un fuerte impulso, pero demos tiempo al tiempo: tras la siembra, llegará la cosecha.

Siguiendo la pauta de las actividades culturales en las que nuestra Asociación trabaja y pone el mayor énfasis, el pasado día 29 de octubre tuvo lugar en el Salón de Grados de la Facultad de Económicas la conferencia impartida por D. José Ramón Torres Gil, Catedrático de Ciencias Naturales y persona de muy variados saberes, que es, además, nuestro compañero y amigo. El título de su intervención fue: “Darwin en su centenario”.

Aprovechando este evento, la conferencia versó sobre la vida y descubrimientos de tan ilustre personaje. De un modo asequible y ameno, acompañado de un trabajado Power-Point, con fotografías e ilustraciones que iluminaron la historia, José Ramón nos fue introduciendo en la época en la que vivió este científico y en los avatares personales que le rodearon. Los hechos biográficos ampliaron nuestra visión sobre Darwin y su mundo.

Erudición y amenidad, salpicada en ocasiones de una fina ironía, consiguieron que el público que le escuchaba permaneciera embebido con sus disertaciones, olvidado del tiempo y disfrutando de la charla que resultó una auténtica delicia.

Tanto gustó a todos su disertación, que quedamos encantados ante la promesa del conferenciante de continuar y ampliar el tema, introduciéndonos en la Teoría de “la evolución de las especies”, que programaremos para el primer trimestre del próximo 2010.

Desde aquí le agradecemos el trabajo realizado. Es un lujo para AMADUMA poder contar con colaboradores como José Ramón. Gracias amigo. Y Feliz Navidad a todos.

Alumbrado de la calle Larios en Navidad

MOTRIL

Asociación de Alumnos y Exalumnos del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en Motril (UGRAMOTRIL)

El Aula cambia de sede

Por Francisco Bacas. Coordinador del Aula de Mayores de Motril

Presidenta: Carmen Pérez Hita
C/ Rodríguez Acosta, 2. 8ºD. 18600 Motril (Granada).
CIF: G-18471235. Nº Reg: 3363/1ª. Tel: 958 60 07 76.
carmenperezhita@yahoo.es

Comenzó este nuevo Curso 2009-2010 no sin problemas. Nos han cambiado de sede acomodándonos ahora en el Salón de Usos Múltiples del Instituto de Enseñanza Secundaria Francisco Giner de los Ríos de nuestra ciudad, vaya por delante nuestro agradecimiento más sincero al señor Director del Centro por sus atenciones.

Como todos los cambios, éste ha traído sus "dimes y diretes", ha habido un conato de rebelión y desgraciadamente hemos perdido un buen número de matrículas, personas que llevaban tiempo con nosotros y a las que, desde ya, echamos de menos. Esperemos que al final las actividades y la función que realiza aquí la Universidad se imponga al traslado de la sede, máxime cuando nos han garantizado que ésta es más o menos permanente. En cualquier caso, también diremos que no entendemos muy bien el rechazo radical a esta nueva ubicación, ya que dista de la anterior no más de diez minutos.

Siempre pensamos que los alumnos y alumnas del Aula de Mayores se movían fundamentalmente por la curiosidad intelectual más que por otro tipo de consideraciones.

Tenemos por tanto en torno a 60 matrículas, 20 menos que el año pasado. De todas formas, esperemos que este número sea la base de la que partir, una vez que el rechazo a la nueva sede se supere, para poco a poco ir recuperando a las personas "perdidas" y atraer a bastantes más, para ello trabajamos desde la Universidad y desde la Asociación de alumnos.

Pero ha habido más cambios. El programa de este año pretende ser más abierto y participativo, se han diseñado asignaturas que conecten más con los intereses del alumnado y han aparecido por primera vez temas relacionados con el Derecho, la Biología e incluso una que pretende ser un foro de discusión y debate sobre temas que nos puedan interesar y a la que andamos dando forma.

Hemos vuelto a retomar asignaturas optativas que el año pasado no salieron por diversos problemas, e intentamos ampliar con éstas la participación, el conocimiento y, por qué no, el disfrute de la cultura. Parece que la respuesta en este caso es positiva, aunque, como en todo, habrá discrepancias.

Queremos también que se nos conozca mejor, por ejemplo, pidiendo audiencia en los medios de comunicación locales, y también que se nos haga más caso. No estamos de acuerdo con el comportamiento del Ayuntamiento desde finales del año pasado y que ha conducido al cambio de sede. Hubiéramos entendido que se nos hablara con franqueza y que se nos dijera desde el principio que la antigua sede, el Salón de Plenos, no era el sitio adecuado, a su juicio, para las actividades del Aula. No somos cerriles y podemos entender perfectamente ciertas cosas, siempre desde la sinceridad.

Pero tampoco queremos mirar atrás excesivamente, la ilusión y las ganas de hacer cosas nos mueven, sobre todo, y hacemos un llamamiento a los miembros del Aula a que se involucren aún más en su funcionamiento con sus propuestas y con su participación en las actividades propuestas. También con sus críticas cuando una cosa no funcione como debiera ser, y con la participación en los órganos de gestión de la Asociación.

Invitamos, como no puede ser de otra manera, a todas aquellas personas que vivan en la Costa Tropical de Granada, con el único requisito de ser mayor de 50 años, a que piensen en matricularse en los cursos que se ofertan desde la Universidad, creemos sinceramente que merecen la pena, que es un foro en donde se aprende y se enseña: se aprenden conocimientos académicos y se enseñan conocimientos de la vida, formas de ser y de estar difíciles de encontrar hoy día.

Amplio abanico de actividades para este Curso

Por José Domínguez López. Delegado de Curso

La dirección del Aula Permanente de Formación Abierta de Motril abarca un amplio abanico de loables actividades en la confección de su programa para el Curso 2009-2010, pretendiendo mantener en el alumno no sólo sus aspectos culturales y sociales, sino hacer de él una persona totalmente integrada en el nuevo siglo, en las nuevas técnicas, en las relaciones intergeneracionales, reintegrándole y evitando su aislamiento, su disgregación de la sociedad activa, la desconsideración del resto de la sociedad y, con ello, hasta la pérdida de su autoestima.

Parte de este programa incorpora el conocimiento de nuestro entorno con detallada y amena docencia de aspectos de la riqueza marina, como la amplia y variada flora y fauna de nuestros montes, que atesoran tanta riqueza autóctona que desconocemos, los vestigios de todas las culturas que llenaron el entorno, y el andaluz en general. Junto a ello, el conocimiento de la realidad socioeconómica de la actualidad, con valoraciones agrícolas, industriales y de las comunicaciones terrestres y marítimas.

También se le dedica un apartado a la evolución y conocimiento de las ciencias en la vida cotidiana, valioso complemento formativo del individuo, donde se actualizan los conocimientos de las ciencias, cómo evolucionan en grado y rapidez.

Mantiene la Informática como una tecnología básica en el día de hoy y para todas las edades, no sólo como vía del conocimiento, de la cultura, del ocio o de la información, sino de la intercomunicación más sencilla, la familiar o con las amistades, la útil y práctica como el banco, la compra, los viajes, el clima, la salud, la música o el deporte. Siguen como básicas la Filosofía y la Pintura y se nos asoma al Derecho, que nos ilustrará en aspectos penales. Tampoco se ha olvidado el Consumo, que se imparte de forma amplia y práctica.

Esperamos que la crisis no afecte en el alumnado su ya conocido interés y asistencia.

SEVILLA

Asociación Universitaria del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla

Presidenta: Salud Pérez Colomé
Facultad de Comunicación Américo Vespucio s/n. Isla de la Cartuja. 41092 Sevilla.
CIF: G-91004440. Nº Reg: 7468/1ª.
Tel: 954 46 05 77 asaulaexp@gmail.com

Queremos hechos, no promesas

Por Salud Pérez Colomé. Presidenta

Ahora que finaliza el año, y que normalmente es tiempo de reflexión, de balance, de nuevos propósitos… muchas personas nos paramos a pensar en lo que hemos aprendido en los últimos doce meses, en aquello que nos ha aportado algo, en los aciertos, en los errores, y en todas aquellas cosas que nos quedan por delante y que queremos disfrutar al máximo.

Precisamente es en muchos de esos momentos cuando me detengo a analizar una preocupación que no deja tranquila mi mente desde hace mucho tiempo: el lugar que ocupamos las Personas Mayores en la sociedad. Porque, a pesar de todos los discursos que día a día escuchamos en cualquier acto o en los medios de comunicación, en boca de políticos, periodistas, sociólogos y profesionales de cualquier ámbito, dándonos un lugar privilegiado y hablando maravillas de nosotros… la realidad es otra, ya que muchas veces nos sentimos ignorados.

Parece como si todo se quedara en palabras. Es cierto que nuestro colectivo ha evolucionado en muchos sentidos, y se habla bastante de nuestros derechos, del envejecimiento activo, de nuestro sitio en la Universidad, de lo importantes que somos a todos los niveles… Pero, ¿dónde queda todo eso si a la hora de la verdad no se nos escucha? Lo comprobamos a diario, cuando nos quejamos de la falta de compromiso por parte de algunas instituciones, cuando denunciamos las deficiencias en ciertos servicios.

Los Mayores no queremos halagos, ahora es cuando más necesitamos sus acciones. No sé si es que se piensa que podemos aburrirnos, que ya nos cansaremos de protestar, que “no tenemos edad para muchos trotes”… Pero lo cierto es que no somos niños pequeños a los que se les puede engañar prometiéndoles un caramelo para más tarde. Las Personas Mayores aprovechamos nuestro tiempo más y mejor que nunca, y no vivimos de promesas sino de hechos. Las palabras se las puede llevar el viento.

En el caso de la Universidad, que es lo que más de cerca tenemos, al empezar el Curso las autoridades comentan siempre los buenos propósitos, pero eso no puede quedarse en un simple discurso de apertura, sin más. Queremos una enseñanza de calidad y unos derechos que, creemos, merecemos por méritos propios. Quizás no importen tanto los títulos, pero sí una buena enseñanza y unos estudios apropiados a nuestra experiencia. Por poner un ejemplo, no sabemos cuánto tiempo hace que no se revisan los contenidos, y no podemos olvidarnos de que los tiempos y la tecnología avanzan día a día. Si todo el mundo nos dice a diario que debemos actualizarnos, ¿cuándo piensan hacerlo con estas materias y con esos medios?

Los alumnos del Aula de la Experiencia estamos al lado de nuestra Directora, Rosa Ávila, no nos cabe duda de que está luchando por nosotros todo lo que puede y más, confiamos plenamente en ella. Pero quizás nuestras voces tengan que oírse un poco más arriba.

Esperamos que, tanto en la Universidad, como en otros ámbitos sociales, culturales y económicos, se escuche a las Personas Mayores. Pero, de verdad, no sólo de cara a la galería.

Torre de Belém, Lisboa, visitada por el Aula de la Experiencia el pasado mes de noviembre en un recorrido que hicieron por los Monasterios de Portugal.

Las Tres Revoluciones del Envejecimiento (Parte 1 de 3)

Por Enrique Pozón Lobato. Profesor del Aula de Mayores de la Universidad de Málaga

I La Revolución Demográfica del Envejecimiento y Sus Consecuencias Sociales

Desde un punto de vista demográfico, el siglo XIX se caracterizó por un derroche de vida, con una muy alta natalidad y muy alta mortalidad; en el siglo XX se produce la revolución de la longevidad, -más años a la vida-; y en el siglo XXI, se busca hacer compatible la longevidad con la autonomía personal y la calidad de vida -más vida a los años-, en un escenario de familias más pequeñas, con mayor presencia de soledad y dependencia.

En los momentos actuales nos encontramos ante un fenómeno histórico sin precedentes, un reto que nunca antes se nos había planteado. España es un país que envejece y seguirá envejeciendo en las próximas décadas, lo que se traduce por la presencia significativa de las Personas Mayores en la sociedad del siglo XXI. Y esto es así, gracias a los avances médicos, tecnológicos, económicos, a una mejor higiene, mejor alimentación… Se vive más tiempo y con mayor calidad de vida.

Hay más Personas Mayores porque llegan más supervivientes a la edad de 65 años, como consecuencia de un descenso notable de las tasas de mortalidad; y tenemos una población más envejecida, porque hay menos niños y jóvenes como consecuencia de la fuerte caída de la natalidad en las últimas dos décadas. Nos encontramos pues, con dos realidades: un incremento del número de Personas Mayores y una sociedad con una población envejecida.

En 1900 se contaban en España 967.750 personas de más de 65 años, el 5.2% de la población total. En el bienio 2008-2010 nuestro país tendrá entre 7.111.880 y 7.403.554 Personas Mayores, que supone el 16.7% del total de los españoles. En la década de los años 2020 y 2030, el número de mayores de 65 años superará los 8.500.000, es decir, el 19.8% de la población española; y en el año 2050 habrá 16.387.874, lo que significa que uno de cada tres españoles tendrá más de 65 años.

A esta situación hay que añadir la distribución de edades dentro de la población de Personas Mayores como consecuencia del sobreenvejecimiento. En los años venideros, los octogenarios, centenarios y supercentenarios, cobrarán protagonismo y dejarán de ser noticia de primera plana. Si en España en 1900 la cifra de personas de 80 o más años era de 115.365, en 2010 será de 2.294.859. En cuanto a centenarios, en 2012 se alcanzará el número de 10.000.De los datos cuantitativos que acabamos de indicar podemos destacar que, de seguir así en los próximos años, en 2050 la cifra de mayores de 65 años duplicará a la población de niños y jóvenes, provocándose el fenómeno de "abombillamiento" en la pirámide poblacional. Incluso podríamos decir que se está dando una feminización de la vejez, ya que las mujeres son más longevas que los hombres, por lo general. En el caso de las mujeres, a la discriminación a causa de su condición de Persona Mayor, se agrega aquella producto de las desigualdades de género.

Ilustración: Gaspar Meana

El "senior boom" está provocando que España ocupe el décimo puesto en el ranking mundial de esperanza de vida "en años", y el quinto lugar en esperanza de vida "sana". Nuestro país será en 2050 el tercer país más viejo del mundo, por detrás de Japón e Italia.

Pero la prolongación de la esperanza de vida también tiene consecuencias sociales que han supuesto un problema inédito de gestión biográfica, ya que en tiempos pasados la vida estaba pensada sólo hasta la fecha de la jubilación. Esta situación ha evolucionado, de ahí la necesidad de dar solución al dilema, con la invención de nuevas edades o etapas vitales, tercera y cuarta edad, que obligan a reinterpretar los significados del recorrido. Surge la problemática de la resocialización, la soledad y la dependencia. La resocialización afecta a la vida de los Mayores, que tienen que dar respuesta a los rápidos cambios sociales. El proceso del envejecimiento no podemos considerarlo como una situación estable, sino dinámica, entendiendo que la Persona Mayor puede asumir nuevos roles y patrones de conducta, rompiendo así los conceptos apriorísticos que se atribuyen a la vejez. De ahí la importancia de la educación de las Personas Mayores como instrumento de resocialización, lo que exige aceptación, acomodación, adaptación e integración total en los valores de la sociedad contemporánea.

La soledad se manifiesta por una sensación de vacío y de falta de algo que se necesita. Cuando una persona busca a alguien y descubre que no está disponible para ella, que nadie satisface sus necesidades de cualquier naturaleza, que nadie se ocupa de ella, en un sentido singular y profundo, que a nadie importa directa y verdaderamente, o que no hay nadie buscándola o esperándola, se nutre de una sensación de "falta de algo" que necesita.

Hay que destacar la importancia de un nuevo concepto: el de la "cuarta edad", que incluiría a las Personas Mayores que han dejado de ser autónomas y relativamente saludables, y en las que el apoyo y la ayuda se hacen indispensables. El vivir demasiado en un mundo no diseñado para crecer envejeciendo, puede conducir a tragedia, ya que lleva consigo el aumento de las condiciones de dependencia que van a padecer muchas de estas personas.

Lo más importante que precisa la longevidad es la calidad de vida. Si una persona vive cien años pero sus veinte últimos los pasa metida en una cama, no estamos hablando de avances en los mecanismos de prolongación de la vida. Se pierden sus últimos años.

En el año 2010 serán 2.352.797 las Personas Mayores que en nuestro país tendrán problemas para mantenerse de forma autónoma. Se impone, además, la confrontación de una población que envejece y los dispositivos institucionales existentes para satisfacer sus necesidades, entre las que cabe poner de relieve, las sanitarias, las sociales, las económicas, educativas, familiares, políticas, etc.

Debemos pues plantearnos una profunda reflexión ante este panorama y afrontar un enfoque positivo del envejecimiento, ante esta acelerada transformación de nuestra sociedad.

(Continuará).

El Proyecto Grundtvig en la Universidad de Málaga

Por Andrés Tello "Perchelero". Socio de AMADUMA

Esta imagen, al igual que el resto de fotografías, muestra la presentación que hizo AMADUMA ante el grupo de profesores del Proyecto Grundtvig en su sede.

Este proyecto es una consecuencia del programa de "Asociaciones de Aprendizaje Grundtvig" promocionado por la Unión Europea como un marco para actividades de cooperación entre organizaciones activas en el ámbito de la educación de personas adultas.

En una Asociación de Aprendizaje Grundtvig el personal formador y el alumnado, de al menos tres países europeos (en nuestro caso, seis), colaboran sobre uno o varios temas de interés común para todas las organizaciones cooperantes donde el intercambio de experiencias, métodos y prácticas debe contribuir a mejorar los conocimientos sobre dichos temas y a sensibilizar a la población respecto a su contenido.

En nuestro caso, el proyecto toma el nombre de:

"E-com+45; E-competencias y E-comunicación para personas mayores de 45 años".

El objeto fundamental es explorar las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) aplicadas a Personas Mayores de 45 años, desde tres puntos de vista:

a) ¿Cómo pueden integrarse estas personas en el actual escenario de las TIC, en sus nuevas formas de trabajo, de organización, de aprendizaje y de compromiso social?

b) ¿Cómo motivarles para que tengan una mayor vida laboral (si lo desean) como profesionales o voluntarios?

c) ¿Qué métodos y prácticas pueden fomentar estos aspectos?

Esta Asociación Grundtvig ha sido liderada por el profesor José Jesús Delgado Peña, Doctor en Geografía y Licenciado en Comunicación Audiovisual, del Departamento de Geografía de la Universidad de Málaga, junto a un extenso grupo de profesores y técnicos de la UMA. Un equipo interdisciplinar que trata de aplicar distintos enfoques a la investigación de los temas objeto de estudio.

El profesor Delgado ha contactado y conseguido el compromiso y la participación de varias entidades en distintos países europeos, dedicadas, en mayor o menor medida, a la educación de Personas Mayores en habilidades y competencias relacionadas con las TIC. Estas entidades son:

- **Universidad de Málaga (Aula de Mayores).** Actuando como coordinadora del proyecto.
- **Asociación E-Seniors.** Es una ONG de París (Francia) que trabaja sobre el fomento de nuevas tecnologías en Mayores.
- **ENP-CISL.** Federación Nacional de Pensionistas, Roma (Italia), con funciones sindicales.
- **NET-MEX Ltd.** Empresa de formación en Nagykovacsi (Hungría), especializada en formación de adultos.
- **YSBF.** ONG juvenil de Tallinn (Estonia) con experiencia en intergeneracionalidad.
- **INTELEKTI Ltd.** Empresa de formación de Veliko Tarnovo (Bulgaria), especializada en la educación de adultos.

El proyecto funciona como un intercambio de experiencias entre todas estas organizaciones, que están conectadas entre sí mediante una página Web ubicada en el Aula Virtual de la UMA y que periódicamente se reúnen en alguna de estas capitales señaladas para exponer y discutir los conocimientos y los pasos alcanzados en el proyecto común, para extraer las consecuencias y las conclusiones precisas de estos intercambios.

La primera de estas reuniones se celebró en Málaga, durante los pasados días 29 y 30 de octubre, en la Facultad de Filosofía y Letras, y en ella se estableció la agenda de encuentros así como el borrador de los cuestionarios que van a ser la base para la toma de información necesaria en el estudio y que serán completados por estudiantes participantes en las distintas organizaciones, en nuestro caso en particular, dentro del Aula de Mayores de la Universidad de Málaga.

A este encuentro asistieron profesores de las seis organizaciones, del grupo de Málaga y de la dirección del Aula de Mayores.

Para futuras reuniones (París, Roma, Veliko Tarnovo y Nagykovasci) está prevista la participación de estudiantes de los distintos países, además de los profesores de cada uno de ellos, con el objeto de propiciar el intercambio de experiencias, el establecimiento de relaciones y el fomento de la cooperación entre los alumnos y sus organizaciones.

La participación de AMADUMA

En diciembre de 2008, el profesor Delgado contactó con nuestra Asociación de Mayores Amigos de la Universidad de Málaga (AMADUMA), y más específicamente con el Grupo de Estudios e Investigación, para que participáramos en un estudio que estaban realizando varias universidades de nuestro país sobre los Programas Universitarios para Mayores en la Universidad Española, incidiendo en la satisfacción, posibles mejoras, sugerencias, iniciativas y propuestas de los usuarios de las Aulas de Mayores de cuatro universidades concretas (Málaga, Alicante, Complutense de Madrid y Las Palmas de Gran Canaria), para después de contrastar los datos obtenidos, sometiéndolos a un muy concienzudo estudio analítico, presentar estos resultados a las direcciones de las Aulas de Mayores de las universidades implicadas en este trabajo.

Como consecuencia de aquella primera colaboración, el profesor Delgado nos propuso participar en el Proyecto Grundtvig, si se conseguía la aprobación de los organismos implicados y especialmente si se obtenía la financiación del proyecto por parte de la UE. Estábamos en el primer trimestre de 2009. En verano este mismo profesor nos comunicó la aprobación del proyecto y en el mes de septiembre tuvimos la primera reunión de trabajo con él, en la que recibimos la información detallada del proyecto y cómo sería nuestra participación en el mismo.

El 30 de octubre AMADUMA tuvo la oportunidad de presentarse ante el grupo de profesores, mediante una charla y una proyección en Power Point que ofreció el que esto escribe, donde se expusieron todas las actividades que en el campo del ocio, la cultura, el arte, los viajes, la amistad y la colaboración, ofrece nuestra Asociación, así como el trabajo que realiza el Grupo de Estudios e Investigación y los beneficios que la participación en él proporciona a todos sus componentes.

AMADUMA ha ofrecido a los integrantes del Proyecto Grundtvig la posibilidad de utilizar nuestra Revista trimestral como vehículo para la participación de estudiantes de los distintos países y organizaciones mencionadas, mediante la publicación de sus colaboraciones (en inglés), con el fin de fomentar el intercambio y el conocimiento entre estudiantes europeos mayores de 45 años.

En breve está prevista una nueva reunión con el profesor José Jesús Delgado para ir perfilando nuestra participación en futuras actividades. Seguiremos informando.

Jazz, Vino y Literatura, una mezcla sugerente para relajarse aprendiendo

La Asociación Apolo y Baco lleva ocho años dedicada a la promoción de estas tres disciplinas con más de 800 seguidores de todo el mundo

El multifacético dios Apolo bien puede estar satisfecho en el Olimpo por ser merecedor de un reconocimiento como el que la Asociación Apolo y Baco le ha hecho. Ha sido considerado variadamente como dios de la luz y el sol; la verdad y la profecía; la medicina y la curación; la música, la poesía y las artes, y así lo ha entendido esta organización sin ánimo de lucro, que lo ha sentado junto al dios del vino, Baco, para su mayor regocijo y gloria.

En efecto, Apolo y Baco nace como una Asociación sociocultural con el objetivo de divulgar la cultura de los Vinos, del Jazz y de la Literatura, y se ha constituido desde 2001 como un lugar de encuentro multidisciplinar y ubicuo que hace las delicias de todas aquellas personas, entidades e instituciones que trabajan y ocupan su tiempo en la actividad jazzística, enológica o literaria de España.

Dado el carácter no lucrativo de la Asociación, la inscripción es gratuita, ha cerrado el año 2009 con más de 800 socios en todo el territorio nacional y en casi todos los países de habla hispana: Argentina, México, Nicaragua, Cuba, Brasil, Perú, Chile… que tienen su propio carnet y, a través de la Página Web, mantienen contacto directo y un intercambio cultural enriquecedor. Así lo comenta el Presidente de la Asociación, Antonio Vázquez Cruz, quien invitó a los lectores de Madurez Activa a conocer en profundidad estos placeres de ocio y afición.

El año 2009 también ha sido prolífico en actividades. La Asociación ha organizado el I Encuentro Cultural Apolo y Baco, y ha culminado su IV Certamen Literario, que ha sido todo un éxito de convocatoria, tanto al concurso -unos 400 trabajos- como a la entrega de premios y a su prestigioso jurado. La emblemática Casa de la Provincia de Sevilla se convirtió en el mismísimo Olimpo, donde hubo teatro, buen Jazz, adorable literatura y una cata soberbia de vino y gastronomía.

La 1ª Edición CatAndalucía; la presencia en la Feria del Libro de Sevilla y Tomares; el II Festival de Poesía Erótica; el 2º Concurso Gastronómico Apolo y Baco; los homenajes colectivos a Muñoz Rojas y Mario Benedetti… son parte de otras de las iniciativas propias que la Asociación ha organizado en 2009. Su Boletín Digital Informativo, que en diciembre cumplió su 31 edición, también se ha convertido en una útil herramienta de esta organización para dar a conocer a 3.000 usuarios de correos electrónicos que lo solicitan las exquisiteces del Jazz, del Vino y de la Literatura a sus socios y ofrecerles recomendaciones con respecto a las novedades o descubrimientos en libros, certámenes, restaurantes, enotecas, tiendas, productoras, discos… y un sinfín de productos de los tres placeres que predica, y que desde aquí también recomendamos.

Escuchando a Antonio Vázquez hablar de la Asociación que preside se entiende que haya más mundo cultural que los grandes eventos, y a eso se dedican, a recoger los momentos mágicos que ofrece una buena lectura de un libro, en un establecimiento acogedor y amigo, con música de fondo, rodeados de buenos aficionados que luego comparten un vino para poner en común los puntos de vista, como si de un ágora griega y romana se tratara. No en vano, a los Clubes de Lectura, donde se comparte con el autor su obra en seis citas al año, acuden una media de 250 personas. Los socios tendrán después las publicaciones de los Certámenes de premios y los DVD de la entrega, incluido el Concierto, “que duró de 21.00 horas a 1 de la mañana ¡y nadie se fue ni se aburrió!”, exclama Antonio.

www.apoloybaco.com

La Web de la Asociación es la página de referencia en Jazz y Vino sin ninguna intromisión económica, y es el medio por el que los socios pueden contactar y conocer la agenda de la Asociación. Cuenta con 8.000 visitas diarias, y ha contabilizado hasta la fecha unos cinco millones de visitantes distintos que consultan imágenes, resúmenes de prensa, calendario de actividades, sugerencias, opiniones, amplísimo recetario… sobre Vino, Jazz, Literatura y Gastronomía, con un enfoque netamente cultural: "Estamos hablando de algo serio", comenta Antonio Vázquez Cruz, quien apunta que alrededor de 2.500 links enlazan a su Web "por alguna que otra razón". Las ventajas que ofrece Apolo y Baco a sus socios son las numerosas actividades que se realizan en cada tema: Conciertos de Jazz; Presentaciones de Libros; Degustaciones y viajes para visitar Bodegas; Eventos y Concursos gastronómicos; Clubes de Lectura en sitios emblemáticos públicos o privados; Certamen Literario Propio; Listado de Información para acuerdos entre los socios y empresas que se dedican al Jazz y al Vino; Descuento Económico sobre artículos específicos; Homenajes Colectivos a Escritores específicos con lecturas, música y degustaciones por parte de los socios y Boletín digital informativo que mensualmente la Asociación envía a los socios. Para cualquier consulta, se pone a disposición de todos los lectores la siguiente dirección de correo electrónico: asociación@apoloybaco.com

La diversidad de empresas y personas socias que se dedican a las distintas disciplinas del Jazz, el Vino, la Literatura y la Gastronomía ha permitido que haya una lista sobre artículos específicos para que entre los mismos miembros de la Asociación haya facilidades y descuentos si lo desean.
Los viajes también están contemplados en Apolo y Baco: "Al menos una visita enológica a una bodega cultural importante de España, y un viaje literario a través de asociaciones amigas y vecinas", argumenta su Presidente, que insiste en que comentemos que no hacen ningún tipo de campañas, pero que las personas que los conocen ya no los abandonan… Claro está, Apolo y Baco funciona, y nunca mejor "oído", por el "boca a boca", ¿alguien quiere probar?.

Fotos: Francico Roldán

Publicados *on line* los trabajos del **IX Congreso Nacional** de CEOMA

El IX Congreso Nacional de Organizaciones de Mayores, que se celebró en Sevilla conjuntamente a la III Feria "Mayores en Acción", culminó con éxito y con una numerosa presentación de trabajos e investigaciones de gran calidad, que la Confederación Española de Organizaciones de Mayores (CEOMA) ya ha publicado en su Web. Desde estas páginas, nuestra más sincera enhorabuena.

La afluencia de público y la alta talla de los ponentes y comunicantes han dado a esta Confederación un sitio en la aportación de recomendaciones para un Envejecimiento Activo de Calidad en España y en Europa, que se pueden consultar en la Web.

El Presidente de la Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS), Felipe Martín Moreno, miembro de CEOMA, presidió una de las mesas de Ponencias del Congreso, donde se aportaron ideas y experiencias sobre Programas Universitarios de Mayores de las que "Madurez Activa" se está haciendo eco, como la de la profesora Montserrat Coll (en este número) y la del catedrático y experto en PUM Luis Amador. Estos trabajos que versan sobre el futuro y la evolución de los Programas Universitarios de Mayores se irán publicando en la revista a demanda de las personas usuarias.

La Federación Andaluza de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores (FADAUM) también tuvo su presencia en la Feria, con la distribución de ejemplares de la Revista "Madurez Activa", que contó con el aplauso del público y la ayuda incondicional de la Dirección General de Mayores de la Junta de Andalucía, a la que desde estas páginas queremos hacer público nuestro agradecimiento.

En la página Web de CEOMA están publicadas las conclusiones del Congreso, las ponencias expuestas y los periódicos que se publicaron durante los tres días, donde se resume lo más importante del mismo, incluida la exitosa conferencia de apertura del psiquiatra Luis Rojas Marcos: "El Arte de Envejecer" o "Hablar alarga la Vida".

Por otra parte, CEOMA ha premiado recientemente a la actriz María Galiana con el galardón "Mayores en Acción" 2009, por la imagen positiva que traslada a favor de la presencia activa de los Mayores en la sociedad. ¡Felicidades María!

Más información y consultas: www.ceoma.org

Enlace directo a la Web del IX Congreso: www.ceoma.org/ix_congreso/index.php

Nace una **Red Social de Mayores** para seguir activos

El Portal www.sigojoven.com es una herramienta en Internet para las Personas Mayores, que ofrece la oportunidad a aquellos que navegan por la Red de seguir activos y relacionarse con personas que se mueven en los ámbitos que se sienten más a gusto. Así lo define el emprendedor, de 75 años, Luis Álvarez, creador de esta iniciativa. En esta Web se pueden registrar tanto particulares, como Asociaciones y Colegios profesionales, y pueden realizar comentarios sobre exposiciones a las que han acudido o películas que han visto, restaurantes, lugares de interés, etc.

Lo que **demandan** las Personas Mayores en **Europa**, a través de los **Eurobarómetros**

La Comisión Europea ha publicado los resultados de las encuestas realizadas a las Personas Mayores entre septiembre de 2008 y marzo de 2009 a través de los denominados "Eurobarómetros". Se trata de un sondeo sobre un tema determinado solicitado por un Servicio de la Comisión Europea para obtener resultados relativamente rápidos y centrados en grupo específico de población. En este caso, la información que se ha proporcionado versa sobre las necesidades de las Personas Mayores, que se traducen en deseos de llevar a cabo iniciativas y planes para la etapa de la jubilación, el voluntariado, la solidaridad intergeneracional, y la importancia de desarrollar acciones políticas, actualmente escasas, que satisfagan necesidades. El estudio se puede consultar íntegro en la sección o enlace "Documentación" de: www.imsersomayores.csic.es

¿Sabías que...?

www.diezencultura.es

El Portal **www.diezencultura.es** se trata de una Web cultural donde las diez Universidades públicas de la Comunidad Autónoma Andaluza (una por provincia, la UNIA y la Pablo de Olavide en Sevilla) anuncian sus agendas y programaciones en cuanto a Cine, Música, Teatro, Danza, Publicaciones, Exposiciones, Idiomas, Literatura, Ciencia, Tecnología... se refiere.

Aparte de la agenda, en este canal cultural (Proyecto Atalaya) también se publican noticias, entrevistas, crónicas, vídeos, enlaces, blogs, etc. relacionados con la cultura en cada una de estas Universidades. Una Web muy interesante con la que pueden contactar todas nuestras Asociaciones de Mayores Universitarios para difundir y dar a conocer sus actividades programadas dentro del Curso Académico. Les animamos a que la visiten y participen en ella.

El 39% de las Personas Mayores ha sufrido **discriminación por razón de edad**

La edad es la segunda causa de discriminación en España, por detrás de la diferencia de género. Así lo aseguraba la representante de la Dirección General contra la Discriminación del Ministerio de Igualdad, Marlys González, durante el "IX Congreso Nacional de Organizaciones de Mayores" celebrado en Sevilla.

"El 39% de las Personas Mayores manifiestan haber sufrido discriminación por razón de edad", declaraba González durante su intervención, en la que explicó también las diferentes percepciones que se tienen sobre la vejez, "ya que las mujeres consideran que se es Mayor a partir de los 70 años, frente a los 60 de los hombres". Asimismo, la representante del Ministerio de Igualdad indicaba que "el 50% de la población asegura estar preocupada por su vejez. El envejecimiento es el mayor reto de la humanidad".

Puesto en marcha en 2005 por la Confederación de Empresarios de Andalucía (CEA)

Más de 500 alumnos pasan por el **Programa de Habilidades y Competencias** para Mayores de 45 años

La Confederación de Empresarios de Andalucía (CEA) ha desarrollado durante el año 2009, con la colaboración del Servicio Andaluz de Empleo (SAE), el IV Programa de Habilidades y Competencias para Mayores de 45 años. Con ésta, se han impartido 33 ediciones de 12 acciones formativas, ocho presenciales y cuatro a distancia, con un total de 508 alumnos. La temática del Programa ha estado relacionada con las nuevas tecnologías, la promoción de la salud, las habilidades sociales, las competencias básicas, la legislación y el marketing.

En cuanto a la modalidad presencial, destacan como novedad una acción formativa relacionada con los Primeros Auxilios, sobre Habilidades Sociales y de Comunicación, y otra sobre Técnicas de Control y Manejo del Estrés. Por otra parte, en la modalidad a distancia, se han desarrollado actividades formativas, que oscilan entre las 25 y las 50 horas lectivas de duración, sobre Competencias Básicas, Aplicación y Uso de las Nuevas Tecnologías y Legislación Básica. Este Programa se puso en marcha por primera vez en el año 2005 y, debido a la buena acogida del mismo, se realizó una segunda edición en el año 2007 y una tercera en el año 2008, siendo la última desarrollada la cuarta edición, habiéndose formado hasta el momento un total de 1.969 personas.

La próxima edición se prevé que comience durante el mes de febrero o marzo de 2010, que se puede consultar en: www.cea.es. Este programa es totalmente gratuito y no se necesita más requisito que tener más de 45 años, con indiferencia de la situación laboral del solicitante.

El IMSERSO debate las **relaciones intergeneracionales** y el **voluntariado de Mayores,** en una jornada formativa

El presente de las relaciones intergeneracionales como elemento de conocimiento y comprensión entre las distintas generaciones y la labor de voluntariado social que desarrollan las Personas Mayores han sido los temas centrales sobre los que el Instituto de Mayores y Servicios Sociales ha realizado dos encuentros en los que se ha puesto de manifiesto la necesidad de impulsar programas centrados en estos dos conceptos.

Esta acción formativa del IMSERSO se desarrolló en el salón de actos del CEADAD (Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral), al tiempo que formó parte de las actividades programadas con motivo de la celebración del "IV Salón Vivir 50Plus" en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Madrid.

Las relaciones intergeneracionales se debatieron en torno a la necesidad de establecer cauces de comprensión y entendimiento entre todas las generaciones mediante el desarrollo de programas que las impulsen, con el objetivo principal de superar la mera coexistencia y llegar a una convivencia intergeneracional que enriquezca al conjunto de la sociedad. El profesor de la Universidad de Granada y coordinador de la Red Intergeneracional del IMSERSO (www.imserso.redintergeneracional.es), Mariano Sánchez, explica que existe una vinculación entre envejecimiento activo e intergeneracionalidad y que no todas las interactuaciones entre generaciones son positivas. Sánchez destacó que la pertenencia a una generación no es algo estático y que por eso es necesario eliminar las etiquetas que se imponen desde fuera, aplicando criterios abiertos respecto a las experiencias en el seno familiar, que predisponen a relaciones en positivo en otros ámbitos. Así, puso como ejemplo la solidaridad entre madres trabajadoras y abuelos.

Programa "Progress"

El programa Progress del IMSERSO se reveló como una importante iniciativa en la que se impulsa el conocimiento y la comprensión entre las generaciones. Consiste en la sensibilización de los niños acerca de la realidad de las Personas Mayores y de las personas con discapacidad mediante recursos educativos, entre los que se incluye una colección de cuentos y una guía didáctica.

Por otra parte, la interacción entre las distintas generaciones también se produce a través de la participación social de las Personas Mayores en la vida social. La labor de voluntariado social que desarrollan muchas asociaciones permite la colaboración y cooperación de personas de todas las edades, de ahí el interesante trabajo de muchos Mayores que contribuyen con muchas causas sintiéndose útiles y activos en la sociedad.

Obra Social de La Caixa falla el **Concurso Periodístico Intergeneracional** "Tienes una Historia que Contar"

La Obra Social de CAIXA CATALUNYA ha hecho público el fallo de este Concurso Intergeneracional en el que han participado a nivel nacional 27 universidades, 30 ayuntamientos y 17 Comunidades Autónomas, entre las que se encuentra Andalucía, y con un total de 410 artículos.

El Primer Premio ha sido para el relato "Flores para Flora", escrito por Marta Vega según los testimonios de Flora López. El deseo de la ganadora es realizar un viaje en avión a París para dos personas. El Segundo Premio: "El proceso de creación de energía", está escrito por Alejandro Sánchez Cuerda según los testimonios de Francisco Cordero, que quiere viajar a Nueva York con su mujer. El Tercer Premio ha sido para el relato "Akimerus Schaefferi", escrito por Irene de la Torre según los testimonios de Manuel Ortego, cuyo deseo es editar un libro de diseño que tiene escrito.

Los tres trabajos premiados más 20 relatos seleccionados se publican en el libro "Tienes una Historia que Contar". A través de este programa de la Obra Social de CAIXA CATALUNYA, que ha contado con el apoyo de entidades como la Unión Democrática de Pensionistas (UDP), los Mayores participantes se han entrevistado con estudiantes universitarios para contarle sus experiencias, historias y anécdotas de particular interés que luego los jóvenes han presentando bajo el formato de artículo periodístico.

Todos los trabajos y la publicación del libro se pueden consultar en: www.tienesunahistoriaquecontar.com

La **UNED Sénior** duplica el número de alumnos en su segundo año de vida

Anima a las Asociaciones a que instauren estos cursos universitarios en zonas donde aún no existen, como Andalucía

La Universidad Nacional de Educación a Distancia para Mayores, UNED Sénior, acaba de comenzar su segundo año académico con gran éxito. De los 485 alumnos matriculados en el Curso 2008-2009, ha pasado a contar con 930 matriculados este año.

Se trata de una Universidad presencial y *on line* para Personas Mayores de 55 años que desean continuar enriqueciendo su formación. Sin requisitos de entrada, es un lugar de encuentro donde se puede aprender más sobre los temas que interesan, de una forma atractiva y adaptada a las necesidades de cada uno. Los alumnos pueden elegir su propio Programa, matriculándose de dos asignaturas por cuatrimestre que pueden escoger libremente entre una oferta de hasta 60 materias. La matrícula cuesta 50 euros por asignatura.

Los cursos presenciales tienen una duración de treinta horas repartidas en cuatro meses, contando con un tutor y los medios de consulta necesarios para facilitar el aprendizaje. En ellos, además de incluirse distintas actividades fuera del Aula, el alumno tendrá acceso a Internet y diversas herramientas de Comunicación.

La UNED cuenta con la sede Central en Madrid y 61 Centros Asociados, más 80 extensiones y un numeroso grupo de aulas de apoyo repartidas por todas las Comunidades Autónomas. En particular, la UNED Senior ya tiene 25 sedes en España y Europa, y hay Comunidades donde aún no opera, como Andalucía, por falta de organismos que colaboren en la puesta en marcha.

Por ello, la directora del Programa UNED Sénior, Gloria Pérez Serrano, hace un llamamiento a través de "Madurez Activa" para animar a las Asociaciones, ayuntamientos u otras instituciones a que instauren estos cursos en colaboración con los Centros Asociados locales de la UNED, como ya han hecho las asociaciones de Zúrich (Alemania) y Berna (Suiza), por ejemplo. "Cualquiera de ellos que deseen instaurar la UNED Sénior se firma un Protocolo de acuerdo y se pacta el Programa", comenta Gloria, quien también informa de que las mismas Asociaciones pueden elegir y sugerir los profesores y las materias "y nosotros damos el visto bueno y evaluamos para que tenga calidad, y carácter universitario, porque cualquier persona no puede dar clases a este tipo de alumnado tan característico", asegura la Directora de UNED Sénior.

Cada Centro Asociado tiene su propia planificación e imparte una serie de programas, que cuenta con material didáctico (en la Web). Entre ellos, destacan la Prevención de la Salud; Medicina natural; Prevención del deterioro cognitivo; Estimulación mental y de la memoria; Astronomía; Idiomas y Derechos del Mayor, entre otros.

El curso abarca desde el mes de octubre a febrero y desde marzo a junio. En cada cuatrimestre el alumno recibe un certificado por las asignaturas que ha cursado y una vez que completan los 30 créditos del año, se les otorga un Diploma de la Universidad.

Gloria Pérez insiste en que la UNED Sénior mantiene un control de calidad exhaustivo en todos sus Programas porque "por ser Personas Mayores no vale cualquier cosa, son precisamente los alumnos mas exigentes", comenta.

En cada sede de Programa existe una persona que coordina o interlocutor válido con la Universidad para velar por la calidad que exige a estos estudios Universitarios.

Se puede solicitar más información en los teléfonos 913 989 448 y 913 983 539

En el correo electrónico: unedsenior@adm.uned.es

Y en la Web: www.uned.es/senior

Envejecimiento Activo y Participativo

La UNED Sénior organiza las V Jornadas sobre Calidad de Vida en Personas Mayores, respecto al Envejecimiento Activo y Participativo. Se celebra en diciembre de 2009 y los resultados, comunicaciones e investigaciones están en el siguiente enlace de la UNED:
http://www.uned.es/master-mayores/eventos.htm

La Directora de Programa de UNED Sénior anima a quienes quieran colaborar en esta Web, a que envíen sus escritos, porque "es una página viva, dinámica, y llena de investigaciones", y serán bienvenidas las colaboraciones que traten de cualquier aspecto sobre las Personas Mayores que pueda interesar, "ya procedan de profesores, alumnos o personas que trabajen con este sector de población", comenta Gloria Pérez, "porque la filosofía de la UNED Sénior radica en ser un servicio para la gente que lo demanda y queremos ofrecer posibilidades que lleguen a distintos sitios, incluso donde otros programas no llegan".

Para solicitar más información, les facilitamos los datos de contacto:
Tlf: 913 98 94 48
Fax: 913 98 94 47
unedsenior@adm.uned.es
www.uned.es/senior

Libro Blanco del envejecimiento activo

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL